

Аннотация биология 8 класс

(индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году).

Биология в 8 классе коррекционной школы включает в себя раздел «Животные».

Основными задачами преподавания биологии являются:

сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё.

В 8 классе учащиеся **знакомятся** с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; **получают** сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям жизни.