

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе**

Рабочая программа содержит следующие разделы: «Введение», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

Для реализации программного содержания используется **УМК**:

1. Геометрия: 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020.
2. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.
3. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс /Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2018.
4. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2018.
5. Изучение геометрии в 7–9 классах : метод.рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян[и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

**Цели и задачи изучаемого предмета.** Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

**1. В направлении личностного развития:**

2. развитие логического и критического мышления, культуры речи;
3. воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;
4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
5. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

**2. В метапредметном направлении:**

- формирование представлений о геометрии как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**3. В предметном направлении:**

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности ;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а так же систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.