

## Аннотация окружающего мира 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
- 3 Авторской программы Ивченкова Г.Г.,Потапов И.В., СаплинаА.И., СаплинаЕ.В. ,(Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. М.:АСТ: Астрель,2011.)

**Цель курса:** формирование представлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

### Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
  - формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
  - знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
  - социализация ребенка;
  - развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
  - воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
  - формирование самостоятельной познавательной деятельности;
  - развитие мышления, воображения и творческих способностей;
  - формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- Содержание курса позволяет организовывать целенаправленную работу по развитию эстетического восприятия окружающего мира. Программа последовательно раскрывает не только научную и практическую значимость изучаемых объектов, но и их эстетическую ценность для человека и общества в целом. Развитие мышления обеспечивается включением в учебные пособия разнообразных заданий на сравнение объектов, выявление их существенных признаков, классификацию, установление причинно-следственных связей и зависимостей.