

## ***Аннотация к рабочей программе «Русский язык»(1 класс)***

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010г. №1897)
3. Авторской программы Л.Я.Желтовской, О.Б.Калининой, Т.М.Андриановой, В.А.Илюхина «Русский язык » 1-4 классы. (Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний». АСТ, Астрель, 2011 )

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**

познавательная: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.\

Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач:**

воздействие на эмоционально-нравственное, речевое (чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие учащихся;

усвоение учащимися первоначальных знаний в области фонетики, графики, синтаксиса, орфографии, лексики;

обогащение словарного запаса учащихся;

воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры.

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием букв русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.