

Аннотация к программе «Трудовое обучение» 8 класс

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией под редакцией Воронковой В.В.) 2000 г.; Москва ВЛАДОС и учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа»

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

1. Обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития с целью коррекции отклонения в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе;
2. Формирование умений рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
3. Всеобъемлющая психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация учеников, осуществляемая на принципе дифференцированного подхода к детям;
4. Получение основ технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; исследование путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
5. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
6. Коррекция недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно – отсталых детей в процессе овладения предметом;
7. Развитие познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей учащихся;
8. Обеспечение гарантий прав каждого ребёнка, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Поставленные цели достигаются путем последовательного решения следующих **задач**:

1. Создать условия для формирования социально-нравственного опыта учащихся, их адаптации в обществе.

2. Ознакомление с основами техники безопасности и строгое соблюдение правил безопасной работы на уроках трудового обучения.

2. Вырабатывать у учащихся умения и навыки практического характера, включая их в различные виды учебно-трудоого процесса.

3. Формировать положительную мотивацию у обучающихся к ведению здорового образа жизни, через разнообразие форм учебно-воспитательной работы.

4. Продолжать работу над совершенствованием единства обучения и воспитания для решения задач по социально – персональной реабилитации воспитанников школы.

5. Проводить своевременную диагностику профилактических и комплексно-коррекционных мероприятий, способствующих ослаблению нарушений познавательных процессов, преодолению у детей специфических особенностей эмоционально – волевой сферы.

6. Развитие творческих профессиональных умений педагогов организовывать и прогнозировать эффективное развитие личности ребёнка с учётом различных обстоятельств.

7. Содействие общекультурному, интеллектуальному и личностному становлению обучающихся, развитие их творческих способностей и воображения, навыков самообслуживания, общезития и гражданского поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям.

8. Формирование навыков самостоятельного поиска и использования информации для решения практических задач в сфере профессиональной трудовой деятельности, к анализу процесса труда, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.