

**Перечень мероприятий «Безопасный Интернет»
в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности
в сети Интернет**

Образовательная организация	Перечень форм мероприятий	Количество участников, класс обучения
МКОУ «Уржумская средняя школа»	Анкетирование участников акции (приложение 1)	30 5 – 11 классы
	Урок «Интернет – безопасность для детей» (приложение 2)	30 5 – 11 классы
	Классный час «Правила безопасности и этики в Интернете»	7 8 класс
	Конкурс рисунков «Интернет среди нас» (приложение 3)	19 1 – 4 классы
	Распространение памяток «Правила безопасности в сети Интернет» среди учащихся и их родителей (приложение 4)	70 1 – 11 классы

Анкетирование по теме "Безопасный Интернет"

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет? _____

3. Какие опасности существуют в Интернете? _____

4. Использование Интернета является безопасным, если:

- a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
- b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
- c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете

5. Как защитить себя в Интернете?

- a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
- b) стараться давать как можно меньше информации о себе
- c) размещать фотографии свои, друзей и родственников

6. Как обезопасить свой компьютер?

- a) выключить и спрятать в шкаф
- b) установить антивирусную программу

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной

- a) лучше не иметь антивирусную программу
- b) обновлять антивирусную базу
- c) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой

8. Кто создаёт опасные программы?

- a) чёрный властелин
- b) хакеры
- c) шпионы
- d) пожиратели смерти

9. Перечислите правила поведения в Интернете _____

10. А что для вас является "Безопасным Интернетом?"

Урок «Интернет – безопасность для детей»

Тема урока: безопасность с сети Интернет

Цель: знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет.

Задачи:

- изучить информированность пользователей о безопасной работе в сети Интернет; познакомить с правилами безопасной работы в Интернете; учить ориентироваться в информационном пространстве; способствовать ответственному использованию online-технологий;
- формировать информационную культуру учащихся; умение самостоятельно находить нужную информацию пользуясь web-ресурсами;
- развивать критическое мышление;
- воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Учащиеся должны знать:

перечень информационных услуг сети Интернет;

опасности глобальной компьютерной сети.

Учащиеся должны уметь:

работать с Web-браузером;

пользоваться информационными ресурсами;

искать информацию в сети Интернет;

ответственно относиться к использованию online-технологий.

Методы и формы обучения: словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

Программно-дидактическое обеспечение: презентация «Безопасный Интернет.pptx», видеофайлы «Дети и Интернет.flv», «Учите детей общаться.flv», тест, анкеты, диаграммы, информационные плакаты, карточки с адресами Web-ресурсов.

Ссылки на web-ресурсы:

<http://www.microsoft.com>

<http://www.kaspersky.ru>

<http://www.mail.ru>

<http://www.onlandia.org.ua/rus/>

<http://ant.pc777.ru>

<http://rusureg.ru>

<http://www.interneshka.net>

<http://ineteti.pp.ru>

<http://www.saferinternet.ru>

<http://content-filtering.ru>

<http://www.rgdb.ru>

<http://www.totalbrest.cityline.by>

Этапы урока:

1. Организация начала урока. Постановка цели урока (3 мин).

Просмотр видеоролика.

Постановка темы и главного вопроса урока.

2. Изучение нового материала (18 мин).

Дискуссия в группе.

Теоретическое освещение вопроса (сообщения учащихся).

Знакомство с результатами анкетирования.

3. Практическая работа (7 мин).

Поиск информации в сети Интернет.

Дискуссия по найденному материалу.

4. Закрепление изученного материала (12 мин).

Рекомендации по правилам безопасной работы.

Тестирование.

5. Подведение итогов урока (5 мин).

Оценка работы группы.

Просмотр видеоролика.

Информация о домашнем задании.

Оформление доски:

Бесплатный сыр бывает в интернет-мышеловках!

Спасение утопающих, дело рук самих утопающих!

В виртуальном мире есть свои правила!

Ход урока

1. Организация начала урока. Постановка цели урока (3 мин).

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И не когда-то, а прямо сейчас.

Слайд 1.

- Внимание, видеоролик!

(Просмотр видеоролика «Дети и Интернет» – 1 мин.)

Слайд 2.

- Как не стать жертвой сети Интернет?

Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?

2. Изучение нового материала (18 мин).

Слайд 3.

Игра «За или против» (5 мин.).

Для начала, предлагаю поиграть в игру «За или против». Вы увидите несколько высказываний.

Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!
2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!
3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.
4. Интернет магазины – это плохо, потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете.
5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Слайд 4.

Виртуальные грабли (8 мин.)

- Какие опасности подстерегают нас? Какие виртуальные грабли лежат у нас на пути? Посмотрим, что на это скажет Таня, которая подробно познакомилась с этой проблемой дома (сообщение учащегося по темам: «Интернет-зависимость», «Вредоносные и нежелательные программы», «Онлайновое пиратство»).

Слайд 5.

- Как уберечься от недостоверной информации? Кто такие интернет-мошенники? Расскажет Алена (сообщение учащегося по темам: «Как уберечься от недостоверной информации?», «Материалы нежелательного содержания», «Интернет-мошенники»).

Слайд 6.

- Общение в Интернете. Какое оно? Послушаем Веронику (сообщение учащегося по теме «Преступники в Интернете», «Интернет-дневники»).

Результаты анкетирования (3 мин.).

- Мы провели опрос студентов и преподавателей колледжа по вопросам использования Интернета. Посмотрим, что у нас получилось (сообщение учащихся о результатах анкетирования, показ диаграмм).

Физ. минутка «Собери рукопожатия» (2 мин.).

Участникам предлагается в течении 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

Обсуждение.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник психологический дискомфорт? Чем он был вызван?

Аналогия с работой в Интернет.

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия?

- Ответим на главный вопрос урока – «Как сделать работу в сети безопасной?»

3. Практическая работа (7 мин.).

- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Давайте посмотрим, что об этом можно прочитать на web-страницах и попробуем сформулировать правила безопасной работы.

- У вас на столах лежат карточки с адресами web-страниц, которые я предлагаю вам сегодня посетить. Данный ресурс добавлен в закладки браузера Opera в папку «Безопасный Интернет». Познакомьтесь с информацией ресурса и сформулируйте правила безопасной работы в сети.

Резюмируем (обсуждение найденной информации). Какие правила безопасной работы вы выбрали, посещая web-сайты?

4. Закрепление изученного материала (12 мин.).

- Я тоже для вас приготовила несколько советов.

Интернет – это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

Слайд 7.

Повернись, избушка, ко мне передом, а к лесу задом!

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу.

Не пей из колодца!

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

Волку дверь не открывайте!

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

Тестирование (10 мин).

Проведем небольшое тестирование. Какие действия вы предпримите в предложенных ситуациях.

Работа с тестом «Смайлик»

5. Подведение итогов урока (5 мин.).

Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие (оценка работы группы).

Каждый год, в феврале, проходит День безопасного Интернета. Его цель – способствовать безопасному и более ответственному использованию онлайн-технологий и мобильных телефонов среди детей и молодежи по всему миру. Впервые он проводился в 2004 году, и с тех пор число его участников постоянно растет. В этом году Международный день безопасного Интернета проводился 9 февраля. Для его проведения был образован Российский Оргкомитет, в состав которого вошли представители практически всех ведущих общественных, некоммерческих и других организаций, деятельность которых связана с развитием Интернета. В рамках проведения Дня безопасного Интернета прошел конкурс на лучший видеоролик. Ролик, занявший 1 место, вы видели в начале урока.

- В завершении нашего урока предлагаю посмотреть еще одну интересную конкурсную работу (просмотр видеоролика «Учите детей общаться.pptx» - 0, 35 сек.).

Объявление о конкурсе рисунков

на тему

«Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет!»

**среди учащихся 3-5 классов МКОУ
«Уржумская средняя школа»**

Требования к работам: рисунок должен нести идею мини-плаката со слоганом-призывом по безопасной работе в Интернете.

По итогам конкурса в библиотеке будет оформлена выставка рисунков.

Победители конкурса будут награждены дипломами и призами, все участники – дипломами.

Рисунки приносить в школьную библиотеку с 5 по 15 сентября 2016 г.

**ПАМЯТКА «Правила безопасного
использования интернета в стихах
для детей»**

1) Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

**2) Интернет – общение на
расстоянии**

Расстоянья интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь интернет –

Расстоянья больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него,

Ну, а видео-звонок

Сократит разлуки срок.

3) Полезные и безопасные сайты

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос –

Все, что интересно, –

Вмиг ответ она найдет

И покажет честно.

В интернете, в интернете

Пруд пруди всего на свете.

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн библиотеке

Книжку нужную найти.

4) Обман, мошенничество

Правило №1

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

5) Вирусы

Правило №2

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный хоть на вид,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,
Вирус – мастер маскировки.
Не хочу попасть в беду,
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится мой совет.

6) Личная информация в интернете

Правило №3

В Интернете, как и в мире,
Есть и добрые, и злые.
Полон разных он людей,
Есть и гений, и злодей.
По портрету не поймёшь
От кого слезу прольёшь.
Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И чужим не сообщай.

7) Оскорбления

Правило №4

В Интернете злые «тролли»
Появляются порой,
Эти злюки-задаваки
Могут довести до драки.
Им дразнить людей прикольно,
Несмотря, что это больно.
Только полный их «игнор»
«Тролля» охладит задор.
Сам же вежлив оставайся,
В «тролля» ты не превращайся!

8) Встреча с незнакомцами

Правило №5

Как всем детям интересно
Поиграть с друзьями вместе,
В Интернете тоже можно,
нужно быть лишь осторожным.
И с чужими не играть,
В гости их к себе не звать
и самим не приходить, –
Я прошу вас не забыть!

9) Неприятная информация, плохие сайты

Правило №6

В интернете сайты есть
Невозможно глаз отвести.
Там и игры, и мультфильмы
И учеба, и кино,
Только вдруг ты там находишь
Иногда совсем не то...
Чтобы не перепугаться
И потом не огорчаться,
Надо фильтр поискать
И компьютер подковать!
Ты родителям скажи:
Фильтры тут всегда нужны!

10) Обращайся к взрослым

Правило №7

Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.