

МОУ УРЖУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# *МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ*



Теряева Ирина Валентиновна  
Учитель начальных классов  
I квалификационная категория

2013 год

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.... Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель.*

*Л.Н.Толстой.*

Каждый человек, размышляющий о смысле жизни, своих возможностях и ценностях, в сущности — философ. Учитель философ вдвойне, так как эта профессия одна из самых ответственных. Формируя фундамент знаний и умений, основы мировоззрения и характера будущего рабочего и ученого, воина и космонавта, врача и строителя, учитель работает на завтрашний день, воспитывая человека своей страны. Труд учителя сродни труда хлебороба и строителя - из зерен добра и справедливости возвращает он душу ученика, из кирпичиков знаний складывает его разум, помогает найти свой путь в жизни, определить свой гражданский долг. А главное — своим словом преподает самую трудную на свете науку — быть людьми.

«Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», - сказал Д.А. Медведев в обращении к учителям России.

«Единственная возможность научить ребёнка жить в существующих условиях - это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями». Эти слова принадлежат педагогу и философу Джону Дьюи (1859 – 1952). Прошло более ста лет, а проблема развития способностей учащихся, являясь одним из основных жизненных запросов, предъявляемых к образованию, остается актуальной. «Подготовить ребёнка к будущему - это значит научить его владеть собой. Это означает так натренировать его, чтобы он сумел полностью и быстро

использовать все свои способности». Но тут же на ум приходит изречение: «Ребенок не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь». А как это сделать? Да очень просто – гореть самому! Вот он – «золотой ключик» педагогики.

Люди по-разному понимают роль учителя. Одни видят в нем просто преподавателя учебного предмета. Для меня учитель не профессия, для меня учитель – это жизнь, смысл моей жизни. Мне **ПРАВИТСЯ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ**, Мне доставляют радость и чей-то успех, и радость общения, и радость встреч. Мне очень близки слова В.А. Сухомлинского: «Умей чувствовать рядом с собой человека, умей читать его душу, видеть в его глазах духовный мир – его радость, беду, несчастье, горе». Чувство радости овладевает мною, когда вижу, что мои ученики меняются на глазах, становятся лучше, будто у них выросли крылья. Растет и их умственный потенциал, и упорство, и сообразительность, и дружба.

Найти рецепт учительского успеха – мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. А составляющие моего рецепта: **Доброта, Честь, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм.**

Пусть любовь согреет моих учеников в трудную минуту, пусть знания помогут обрести место в жизни, а человеческие качества – выстоять и победить.

«Урок окончен!», - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжаться будет сама жизнь...

*Ученье – не правоученье,  
Ребенок, словно пилигрим:  
Он странник в мире слов и знаний,  
Мы вместе этот мир творим!*