

**Классный час 10 класса,
посвященного антикоррупционной политике в РФ**

Классный руководитель: Чалова Т.В.

Дата проведения: 10.02.2017г.

Цели:

- ✓ воспитание патриотических чувств к родной стране;
- ✓ воспитание чувства сопричастности и ответственности за все, что происходит в стране;
- ✓ правовое воспитание; формирование сознания необходимости соблюдения законов государства;
- ✓ развитие нравственности, духовности;
- ✓ профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- ✓ формирование активной жизненной позиции;
- ✓ развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, полученной из различных источников в т.ч. из Интернета.

Подготовка классного часа:

- 1) Ознакомиться с материалами СМИ, подобрать информацию о незаконных проявлениях жизни в РФ.
- 2) Составить подборку материалов об антикоррупционной политике в нашей стране.
- 3) Подобрать вопросы и провести анкетирование среди обучающихся – старшеклассников.
- 4) Подготовить презентацию по теме «Молодёжь против коррупции»
- 5) Сделать подборку стихотворений русских поэтов о России.

Содержание классного часа

Учитель. Знаменитая фраза Цицерона: «О времена! О нравы!» как нельзя лучше отражает нашу современную действительность. Каковы же типичные явления нашей жизни? Перечислите названия статей из журналов, газет, которые вас больше всего удивили, может быть, поразили.

Ученики. «И диссертации продаются», «Ночной клуб: весело или страшно», «Степень дурака» (кандидатскую на любую тему можно купить) «Тариф на зачёт», «Папа решает, а Вася сдаёт» (об экзаменах и о ЕГЭ)

Учитель. Достаточно. Уже по одним заголовкам этих статей можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, насилие, **коррупция**. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране, которую все мы любим, и хотим, чтобы она процветала. Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, ребята, происходят все эти явления в нашей жизни.

Ученики.

- рыночная экономика;
- конкуренция,
- рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными;
- поменялись нравственные ориентиры;
- на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

Учитель. Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, Вы, ребята, пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно Вам придётся сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе. Поэтому мы и выбрали сегодня для разговора тему, может быть, на первый

взгляд, трудную, совсем не детскую; сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, **чтобы стала страна процветать**. Именно так мы и назвали тему классного часа **«Чтобы стала страна процветать...»**

Учитель. Что такое коррупция?

Оказалось, что многие опрошенные ученики знают или что-то слышали о коррупции из СМИ.

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как **коррупция**? Чем она угрожает именно Вам? Как Вы можете бороться с коррупцией?

Учащиеся готовят сообщения по материалам СМИ

1 ученик. «Коррупционеры в погонах».

2 ученик. «Папа решает, а Вася сдаёт

3 ученик. «Подарок может оказаться взяткой

4 ученик. «Вечером – деньги, утром – экзамен».

Учитель. Действительно, на этих фактах мы убеждаемся, что **коррупция** – это одна из серьёзнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьёзная. Ещё в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с коррупцией**. «От вашего «нет» зависит многое», – говорит генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.

Учитель. Какие меры предпринимают наш Президент и наше правительство по борьбе с коррупцией?

- 1) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим её проявлению,
- 2) вовлечение гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики
- 3) формирование нетерпимости по отношению к коррупционным действиям и другие

25 декабря 2008 года N 273-ФЗ был принят Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции»

Каждое министерство и ведомство разрабатывает свои ведомственные антикоррупционные программы.

Как видите, в антикоррупционную борьбу включается большое количество людей, и немаловажную роль играет здесь изменение сознания людей – нужно, чтобы люди поверили и тоже включились в борьбу.

Учитель. Несмотря на предпринимаемые меры, **коррупция** является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. **Коррупция** вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации. **Чем же так опасна коррупция для нашей страны?**

(выслушиваются ответы учащихся и делается вывод)

Учитель. Я думаю, самое страшное в этой ситуации то, что меняются нравственные ориентиры людей, меняется их сознание: в людях рождается убежденность, что все в этом мире можно купить, а значит, все продается, и честь, совесть, любовь, а главное – такие люди готовы продать даже Родину. Но вы считаете себя еще маленькими, вы ничего не покупаете, ничего не продаёте. Какую же опасность непосредственно для вас таит **коррупция**?

Анализ ситуации: Через 1 год вы оканчиваете среднюю школу. Каковы ваши планы на будущее? Хотите ли вы продолжить образование в Вузе, СУЗе? Хотят ли ваши родители, чтобы вы продолжили образование в ВУЗе, СУЗе? Каковы ваши возможности поступления ?

Дискуссия: «открытый микрофон»

• Принимаете ли вы для себя возможность поступления в ОУ за деньги, т.е. за взятку. Честно ли это?

Учитель. Как видите, совсем непросто дать простой ответ на этот вопрос. Люди часто ориентируются на других людей: «Почему другим можно, а мне нельзя». И как мы уже слышали, делают всё, чтобы достичь какой-то своей цели: купить хорошую оценку на ЕГЭ – могу, купить поступление в институт – могу, купить военный билет – могу... Можно ли остановить эту череду «Могу»?.

Учитель Я внимательно слушала выступления учеников. Действительно, фактов нарушения закона очень много, но не нужно думать, что правоохранительные органы бездействуют. Откуда вы узнали о всех этих преступлениях? Вы узнали, потому что преступления раскрыты, а преступники наказаны. А законы у нас суровые, и перед Законом все равны. Из средств массовой информации мы узнаём о «громких делах» высокопоставленных чиновников.

Но мне сегодня хочется обратить ваше внимание на то, что преступником считается не только тот, кто берёт взятку, но и тот человек, который даёт её, несёт уголовную ответственность. В новом законодательстве рассматривается вопрос о том, что каждый чиновник обязан доложить начальству о случаях предложения ему физическими лицами взятки. Поэтому главной задачей на сегодняшний день в борьбе против коррупции я считаю работу по профилактике – работу с людьми. Совершенно справедливо сказал генеральный секретарь ООН «от нашего «нет» зависит многое».

Учитель. Очень простой способ борьбы с коррупцией: научиться говорить «нет». А какие способы борьбы с этим злом предлагаете вы?

«**Мозговой штурм**»: учащиеся предлагают свои способы, учителя записывают их на доске, каждая запись обсуждается:

- повысить зарплату и не только чиновникам;
- сделать стабильным социальный пакет;
- прописать чёткие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;
- а обычные граждане, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать;
- честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;
- проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.

Заключительная часть.

Наш **классный час** окончен. Мы рады, что равнодушных среди вас не было, и думаю, что каждый принял для себя какое-то решение. А теперь как итог нашего урока мы просим вас написать мини-сочинение по темам:» «Зло, которое таит в себе **коррупция**», «Мир вокруг нас».

Зло страшное, растущее, беспощадное растёт, ширится, укрепляется. Мы должны знать, как страшна **коррупция**.

Россия любимая, родная, святая мучается, страдает, рвётся. Но вместе мы победим коррупцию.

Учитель. Домашнее задание – обсудить данную проблему с родителями.