

Классный час «Тайна слова "коррупция"» проведён для учащихся 7 класса.

Классный руководитель Малова Л.А.

Дата проведения: 11.02.2017г.

Цель: пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности;

Оборудование: эпитафия к классному часу, презентация, карточки с заданиями.

Ход мероприятия:

Учитель: Ребята, в нашем мире очень много тайн и загадок, сегодня мы поговорим о тайне слова «коррупция». Узнаем, что это такое, постараемся научить её определять в разных жизненных ситуациях, а помогут нам в этом герои наших любимых сказок. «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? Почему это карается законом, то есть противозаконно?

Давайте мы с вами поиграем.

Приглашаю сюда 2 учеников. Один из вас сделал домашнюю работу, а другой не сделал. Ученик, не сделавший будет просить тетрадь для списывания. Попробуйте убедить дать тетрадь любыми путями (можно помочь, дав карточки с подсказкой: дать конфету, шарик, игрушку, деньги, угрожать).

(Разыграть сценку.)

-А теперь скажите, пожалуйста, что вам в этой сценке не нравится?

Дети: Списывать не хорошо.

-Надо всё делать самому.

- Если решил дать списать, то ничего за это брать не надо.

Учитель. Ребята, а ведь то, что мы сейчас увидели, это коррупция. Брать деньги, вещи за какую-то услугу можно назвать взяткой, а это карается по закону.

Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Учитель. В Толковом словаре русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина "коррупция": "Коррупция - это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами".

-По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В России в 2008г. президентом РФ утверждён Национальный план противодействия коррупции.

А в какие сферы наиболее поражены коррупцией?

- ГАИ;
- Чиновники;
- Медицина;
- Образование;
- Военкоматы;
- Шоу – бизнес;
- Армия;
- СМИ и т.д.

Учитель. Назовите причины, вследствие которых , на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

(ответы учащихся)

низкая заработная плата государственных служащих;

- незнание законов;
- желание легкой наживы;
- частая сменяемость лиц на различных должностях;
- нестабильность в стране;
- коррупция как привычка;
- низкий уровень жизни населения;

Учитель: Придумайте свои меры борьбы с ворами и коррупцией. Дети работают в группах, а потом предлагают свои меры.

Рефлексия.

Давайте проведем небольшой тест по сегодняшней теме:

1. Как ты понимаешь содержание слова коррупция?

- А) Помощь друг другу
- Б) Использование своих должностных полномочий
- В) Получение денег за свою хорошую работу

2. Как ты думаешь, коррупция...

- А) Противозаконно
- Б) Законно

3) Какое наказание влечет коррупция?

- А) Штраф
- Б) Лишение свободы
- В) Лишение машины

Учитель: Ребята, посмотрев ваши ответы, я убедилась, что вы все отлично поняли. Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции.