

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УРЖУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА
УЧЕНИЧЕСКОЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
БРИГАДЫ

«РОСТКИ»

Развиваем

Ответственность

Самостоятельность

Трудолюбие

Креативность

Инициативность)

2017-2018 учебный год

I. ВВЕДЕНИЕ.

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летняя ученическая производственная бригада помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, предоставляет возможность каждому подростку проявить свои творческие способности.

Деятельность **производственной бригады** способствует приобщению учащихся к трудовой деятельности, расширяет круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Цель программы: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого члена отряда в процессе включения его в разнообразную коллективную социально-значимую деятельность; воспитание гражданина, патриота своей страны.

Задачи:

1. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
2. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
3. Создание системы работы молодёжного отряда старшеклассников как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого члена отряда.
4. Популяризация здорового образа жизни

Летний лагерь труда и отдыха, планируемый к открытию, будет размещён на базе МКОУ «Уржумская средняя школа», расположенной по адресу:

**433143 Ульяновская область, Майнский район, с. Уржумское,
ул. Школьная, 22.**

Летний трудовой лагерь предназначен для учащейся молодежи 16-17 лет на 10 календарных дней.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ▣ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ▣ Конституция РФ;
- ▣ Закон РФ «Об образовании»;
- ▣ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ▣ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ▣ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Трудовое «Я - Созидатель»

Цель:	Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для реализации творческих замыслов.2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность Реализация проекта «Школьная клумба» (социальный проект, направленный на благоустройство школьной территории и создание комфортной и красивой мини-экосистемы)2. Трудовая деятельность
Предполагаемый результат	Учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность

2. Патриотическое «Я и моё прошлое»

Цель:	Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через формирование интереса к своей «малой родине».
Задачи:	Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
Формы работы	<ol style="list-style-type: none">1. Интеллектуальные игры<ul style="list-style-type: none">• «Знай своё Отечество»• Аукцион знаний по теме: «История села и его жителей»2. Художественные выступления. Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили».
Предполагаемый результат	У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, села, школы.

3. Экологическое «Я и чистая планета»

Цель	Воспитание экологической грамотности молодёжи.
Задачи	Формировать экологическую культуру подрастающего поколения, бережное отношение к окружающей среде.
Формы работы	1. Работа по интересам: <ul style="list-style-type: none">• Ландшафтный дизайн цветника 2. Художественные выступления. Конкурс стихов о природе.
Предполагаемый результат	Учащиеся будут бережнее относиться к окружающей среде.

4. Социально-педагогическое «Я - Личность»

Цель	Формирование личностной культуры.
Задачи	Способствовать социально – психологической адаптации личности подростков через самореализацию, самопознание, саморегуляцию и ЗОЖ
Формы работы	1. Этический курс «Стремление к счастью - закон жизни» 2. Ежедневная рефлексия деятельности своих достижений, поведения, проявления черт своей личности; учет мнения сверстников при определении собственной позиции и самооценки – «Бригадный круг» 3. Практические занятия с элементами психологического тренинга. 4. Психодиагностика «Познай себя» <ul style="list-style-type: none">• Занятие №1 «Разбуди в себе лидера»• Занятие №2 «Знание – сила» 5. Индивидуальная работа с подростками <ul style="list-style-type: none">• беседы• консультирование 6. Игра – путешествие «Лидер» 7. Спортивно- оздоровительные мероприятия
Предполагаемый результат	Подростки научатся приёмам самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, приобщатся к здоровому образу жизни

Базовые подходы:

Гуманистический подход – направлен на создание в лагере обстановки социальной защищённости подростка и отношений содружества в коллективе. В практической деятельности руководителя коллектива это отражается в следующих правилах:

- опора на активную позицию учащихся, их самостоятельность и инициативу;
- в общении должно доминировать уважительное отношение;
- руководитель должен защищать интересы членов лагеря и помогать им в решении актуальных проблем.

Деятельностный подход - старшеклассникам нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Результатом участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность. Задача руководителя – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемыми и социально признаваемыми.

«Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления, где её нет, всякое самоуправление выразится в фикцию или игру» (С.И. Гессен)

Педагогическое сопровождение.

Организация деятельности трудового отряда старшеклассников основана на самоуправлении. Каждый член лагеря может внести предложение в организацию трудового распорядка, выбора производимой работы, организацию досуговой деятельности и отдыха.

При участии руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют её выполнение, анализируют достигнутые результаты, составляют творческие отчёты о проделанной работе. Каждый учащийся, являющийся членом единого коллектива, выполняет порученную ему работу.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

1 день (13.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Определение законов лагеря - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (разметка клумбы, уборка территории) - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день (14.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» Знакомство с одним из видов ландшафтного дизайна – оформлением клумбы. Ознакомление с видами садовых цветов, растений Подбор садовых цветов для клумбы благоустройство цветника - использование различных видов цветочной рассады . -Оформление летописи Лагеря - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (15.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (посадка и полив цветов) - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день (16.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (посадка и полив цветов) - Оформление летописи Лагеря - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (18.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» - Оформление летописи Лагеря - Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день (19.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры-волейбол
7 день (20.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (уход за клумбой: полив, прополка) - Оформление летописи Лагеря - Соревнования по настольному теннису.
8 день (21.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (уход за клумбой: полив, прополка) - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры- футбол
9 день (22.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант – реализация проекта «Школьная клумба» (работа на клумбе) - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (23.06.18)	<ul style="list-style-type: none"> - Дела заключительного периода - Оформление летописи Лагеря - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». - Диагностика уровня сплоченности коллектива - Марафон здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный прогнозируемый результат лагеря «Ростки» видится в:

- осуществлении максимальной занятости учащейся молодежи за период деятельности,

-развитии личности подростков,

-приобретении ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,

-объединении творческой молодежи,

-приобретении навыков здорового образа жизни,

-развитии лидерских качеств и умений подростков,

-приобретении опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретении новых знаний, умений и навыков.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Режим работы

Ученической производственной

бригады

«РОСТКИ»

с 13.06.-по 23.06.2018 г

Элементы режима дня	Время
Сбор детей.	8.30 - 9.00
Работа по плану бригады.	9.00-10.00