

# ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год.

## Введение.

Согласно приказу Минобрнауки России № 462 от 14.07.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 года № 28908), приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положению о порядке организации и проведения самообследования в МКОУ «Уржумская средняя школа» в период с 20.06.17 по 01.08. 2017 проводилась процедура самообследования. На основании Приказа №76 от 20.06 .2017 г. осуществляли процедуру самообследования следующие лица: директор школы, зам.директора по УВР ,старшая вожатая, председатель профкома. Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

## I.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уржумская средняя школа»
- 1.2. Местонахождение:  
433143 Ульяновская область, Майнский район, с Уржумское,
- 1.3. Телефон /факс 8(84-244)39-3-20
- 1.4. Адрес электронной почты: step\_22@bk.ru
- 1.5. Учредитель: Администрация Муниципального образования «Майнский район» Ульяновской области, договор от 01.01.2012 года.  
Юридический адрес учредителя: Россия, 433130, Ульяновская область, р.п.Майна, ул.Советская, д.3.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уржумская средняя школа» (далее - Учреждение) является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство серия 73, № 001062206, ИНН 7309900232.

Образовательное учреждение имеет статус муниципального казённого общеобразовательного учреждения и осуществляет образовательную деятельность на основании:

-лицензии серия 73ЛЮ1 (регистрационный № 2719 от 15.12.2015г.) на право реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия: бессрочно.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное общее образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	

-свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2778 от 17 февраля 2016 г.) действует до 22 февраля 2025 г..

МКОУ «Уржумская средняя школа» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации МО «Майнский район» Ульяновской области № 1211 от 18 ноября 2015 года. Устав определяет правовой статус муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Уржумская средняя школа», цели и задачи, предмет его деятельности, особенности организации образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также гарантирует соблюдение прав участников образовательного процесса. Он соответствует реализуемым целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, родительский комитет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профессиональные союзы работников и их представительные органы.  
Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор учреждения.

Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения (включая работников его обособленных структурных подразделений) в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников.

Решения Общего собрания принимаются абсолютным большинством голосов (не менее 50% голосов присутствующих плюс один) и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором Учреждения. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Родительские комитеты создаются по инициативе родителей и обучающихся в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в классах,

обособленных структурных подразделениях, реализующих образовательные программы. Также создается Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет класса избирается собранием родителей класса в количестве 2–4 чел. Собранием родителей класса избирается один представитель в Родительский комитет Учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения и его структурных подразделений, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения. Родительские комитеты класса созывают соответственно собрания родителей класса. Собрания родителей проводятся с участием Директора Учреждения, классного руководителя. На собрания родителей могут быть приглашены другие педагогические работники и работники из числа административно-хозяйственного персонала Учреждения.

Родительские комитеты отчитываются о своей работе соответственно перед Родительским собранием Учреждения.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах Учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании Положения о родительских комитетах и призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Главной целью ученического самоуправления в Учреждении является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии: планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления. Оформление документации соответствует предъявляемым требованиям.

В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, Уставу школы по структуре и содержанию. Локальные акты отражают все стороны жизнедеятельности Учреждения. Все локальные акты имеют отметку о рассмотрении и утверждении.

На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием. Должностные инструкции утверждены директором школы. Работники Учреждения ознакомлены с инструкциями, есть роспись и дата ознакомления.

В МКОУ «Уржумская средняя школа» ведутся приказы по личному составу, по движению учащихся и по основной деятельности. Оформление документации соответствует требованиям.

В полном объеме разработана и систематизирована документация по охране труда, технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях. Она предусматривает обеспечение безопасных условий и охрану труда в соответствии со ст.212 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Экспертиза документации показывает, что в школе сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, позволяющая организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы представлен в Программе развития МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2020 гг.

Годовое планирование осуществляется на основе Программы развития с учётом анализа работы школы за истекший учебный год. Единство целей планируемой работы и средств их достижения повышает эффективность работы школы.

## **II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

В соответствии с Уставом Школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок – 4 года),

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Образовательной программы 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Образовательной программы 5-9 классов, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Образовательной программы 10 – 11 классов, реализующих государственный образовательный стандарт 2004 г.

Образовательные программы соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя школа» действующей лицензии.

Образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных образовательных программ. Начальные классы занимаются по УМК «Планета знаний». Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-восьмых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в 9-11 классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Рабочие программы факультативных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы и 5-8 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Образовательные программы реализованы в полном объеме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с зам.директором по УВР, утверждены директором.

### **Предложения:**

В связи с дальнейшим поэтапным введением ФГОС второго поколения педагогам школы разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2017-2018 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом школы - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-девятых классах, рабочие программы по предметам и спецкурсам на 2017-2018 уч.г. составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федеральным перечнем учебников,

рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2017 -2018 учебный год.

Учителям, работающим в десятом -одиннадцатом классах, рабочие программы по предметам, спецкурсам, факультативам и элективным курсам составить в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

### **Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий**

<b>№</b>	<b>Название педагогической технологии</b>	<b>МО учителей - предметников</b>	<b>%</b>
1	Интегрированное обучение	8	66,6%
2	Разноуровневое обучение	4	33,3%
3	Здоровьесберегающие технологии	12	100%
4	Лекционно-семинарские и зачётные формы	4	33,3%
5	Информационно-коммуникационные технологии	12	100%
6	Проектное обучение	12	100%
7	Проблемно-поисковые технологии	5	41,6%
8	Технология сотрудничества	5	41,6%
9	Коллективные способы обучения	8	66,6%
10	Игровые технологии	12	100%
11	Дифференцированное обучение	6	50%

**Выводы:** системно применяются здоровьесберегающие, игровые и информационно-коммуникационные технологии, проектное, интегрированное обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100 % педагогического коллектива. 100% педагогов на базе ИПКПРО прошли курсовую подготовку по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» и имеют сертификат об окончании курсов. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 10 педагогов (83,3%), остальные (16,7%) – периодически. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

### III. Кадровое обеспечение образовательных и воспитательных программ.

2016-2017			2017-2018		
высшее	незаконченное высшее	средн. спец.	высшее	незаконченное высшее	средн. спец..
9 чел	-	3	9	-	3
75 %	-	25%	75%	-	25%
<b>Итого: 12 чел /100%</b>			<b>Итого: 12 чел (100%)</b>		

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее специальное образование имеют только 3 (25%) учителя (2 учителя начальных классов, учитель музыки и ИЗО), что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

2015-2016			2016-2017				
до 5 лет	5 – 20 лет	> 20 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет
1	3	8	1	1	2	1	7
8,3%	24,9 %	66,8%	8,3%	8,3%	16,6%	8,3%	58,4%
<b>Итого: 12чел / 100%</b>			<b>Итого: 12чел / 100%</b>				

25 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (58,4 %) имеет педагогический стаж более 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеются молодые педагогические кадры.

В течение 2016-2017 учебного года было организовано прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.)

Один педагог (учитель физической культуры) аттестован на высшую квалификационную категорию. Стабильно высока доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (11 человек, 91,6%).

Учителя школы традиционно участвуют в профессиональном конкурсе «Учитель года». В 2014-2015 уч.году учитель истории занял 2 место на муниципальном уровне, в 2015-2016 уч.году классный руководитель 5 класса занял 1 место на муниципальном уровне в номинации «Молодой классный руководитель» и участвовал в областном конкурсе.

Отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (12 человек). При этом все педагоги проходят ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального).

#### **IV. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся**

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 1 – 8 классов обучались по федеральному государственному стандарту общего образования, учащиеся 9-11 классов по государственному образовательному стандарту 2004 г.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели, в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2-м полугодии.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 6-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 26 часов, в 5 классе недельная нагрузка – 32 часа, в 6-м – 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8- 9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов. Продолжительность учебного года для 2- 8,10 классов составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательные программы в 1-11 классах полностью реализованы за счет корректировки календарно-тематического планирования и резервных часов.

На конец 2016- 17 учебного года в школе 51 обучающийся (из них по индивидуальной программе 8 вида обучалось 2: 1 человек в 7 классе, 1 человек в 8 классе; по адаптированным программам для детей с ЗПР обучается 3 человека). Аттестуются 47 человек (не аттестуются 4 обучающихся 1 класса).

Коэффициент обученности по школе на конец года – 100%. Коэффициент образования – 55,3%, что на 3,1 % выше результата предыдущего учебного года. Степень обученности (СОУ) – 53,8%, что на 1,3% выше результата предыдущего учебного года. Отличников -3 человека (1 уровень -2 (4 класс); 2 уровень-1 человек: 8 кл.), на 3 ступени отличников нет.

Учебный год	Успеваемость	Коэффициент образования	СОУ
2005- 2006	100%	35,8%	51,8%
2006- 2007	100%	32%	47,7%
2007- 2008	100%	36,6%	49,4%
2008- 2009	99%	35,7%	48,5%
2009- 2010	100%	37%	49,4%
2010-2011	100%	37,5%	49,8%
2011-2012	100%	40%	51%
2012-2013	100%	41,4%	51,2%
2013-2014	100%	50%	52,4%
2014-2015	100%	46,3%	51,1%
2015-2016	100%	52,5%	52,5%
2016-2017	100%	55,3%	53,8%

**Показатели, характеризующие качество образования, по итогам 2016-2017 уч. г. в сравнении с показателями, характеризующими качество образования, по итогам 2015-2016 уч. г. по классам:**

класс	Степень обученности учащихся	Успеваемость	Качество знаний
-------	------------------------------	--------------	-----------------



	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
2	60,5	64	100	100	87,5	100
3	58	64	100	100	62,5	100
4	52,8	59	100	100	60	50
5	36	57	100	100	0	75
6	54,4	36	100	100	40	0
7	51	43	100	100	37,5	25
8	47,2	52,4	100	100	40	44,4
9	50	47,2	100	100	50	40
10	54,7	54,7	100	100	50	66,7
11	50	54,7	100	100	50	66,7

На первом уровне в начальной школе на конец года-20 человек. Аттестуется 16 человек (не аттестуется 1 класс, 4 человека). Коэффициент обученности- 100%. Коэффициент образования – 75%. Степень обученности -61,5%. Отличников 2 , ударников 10 человек. Результаты степени обученности показывают: все учащиеся освоили программу начальной школы. Отслеживание результатов работы с учащимися начальных классов за последние годы характеризуется адекватностью поставленных целей и имеющихся ресурсов школы, внедрением эффективных технологий и рычагов управления образовательным процессом.

На втором уровне обучения на конец года – 25 человек. Коэффициент обученности-100%. Коэффициент образования – 40%, СОУ-48,6%. Отличник -1, ударников - 9 .

На третьем уровне обучения на конец года- 6 человек: коэффициент обученности - 100%. Коэффициент образования – 66,7%, СОУ-54,7 %.

В 2016- 2017 учебном году по адаптированной программе для детей с ЗПР обучалось 3 учащихся 4 класса, по коррекционной программе 8 вида- 2 ученика (7 класс, 8 класс). Дети с низкими учебными возможностями есть почти в каждом классе.

Промежуточная аттестация обучающихся за 2016-2017 учебный год проводилась в форме итоговых контрольных работ, итоговых контрольных диктантов и итогового контрольного тестирования по русскому языку и математике.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	СОУ	Качество в %
Русский язык	2	1	-	1	-	-	64%	100%
	3							
	4	7	2	2	3	-	80%	57%
	5	4	1	2	1	-	70%	75%
	6	3	-	-	2	1	30%	0%
	7	3	-	1	2	-		
	8	8	3	2	3	-	67%	62,5%
	10	3	1	1	1	-	66,6%	66,6%

Предмет	Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	СОУ	Качество в %
математика	2	1						
	3							
	4	7	3	-	4	-	63%	43%

	5	4	1	1	2	-	59%	50%
	6	3	-	1	1	1	39%	33%
	7	3	1	-	2	-	57%	33%
	8	8	3	2	3	-	67%	62,5%
	10	3	-	2	1	-	55%	67%

Рекомендации: -держат под контролем уровень мотивации учащихся, выявлять положительные и отрицательные тенденции в состоянии формирования у учащихся общих учебных умений и навыков, способов деятельности и компетенций;  
- наработать диагностический материал по определению уровня развития и формирования УУД, общих учебных умений и навыков, способов деятельности и компетенции.

Качество образования по результатам независимой экспертизы складывается из показателей Интернет-тестирования и других источников внешнего мониторинга.

**Независимая оценка качества образования в системе «АСТ-тестирование».  
Входной контроль, ноябрь 2016 года**

В 2016-2017 уч. году процедуре Интернет-тестирования в системе «АСТ-тестирования» подвергались обучающиеся 4, 5, 6,7, 8,9, 10, 11 классов.

Предмет	Класс	Количество участников	5	4	3	2	СОУ	Качество в %	
Русский язык	4	5	2	3	0	0	78,4	100	
	5	3	2	1	0	0	88	100	
	6	3	1	2	0	0	76	100	
	7	3	0	3	0	0	64	100	
	8	8	3	4	1	0	74	87,5	
	9	3	0	3	0	0	64	100	
	10	3	3	0	0	0	100	100	
Математика	11	3	3	0	0	0	100	100	
	4	5	5	0	0	0	100	100	
	5	3	1	2	0	0	76	100	
	6	3	2	1	0	0	88	100	
	7	3	2	1	0	0	88	100	
	8	8	2	5	1	0	69,5	87,5	
	9	3	1	2	0	0	76	100	
	10	3	3	0	0	0	100	100	
	11	3	1	2	0	0	76	100	
	математика (средний показатель)							<b>84,1%</b>	<b>98,4%</b>
	русский язык (средний показатель)							<b>80,55%</b>	<b>98,4%</b>

**Независимая оценка качества образования в системе «Дикобраз».  
Тематический контроль, май 2017 года**

Наименование контроля	Класс	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество	Успеваемость
Тематический	9	История России	3	-	2	1	-	54,67%	66,67%	100%
	8	История России	8	-	3	4	1	44%	37,5%	87,5%

## Независимая оценка качества образования в системе «Дикобраз».

### Итоговый контроль, май 2017 года

В 2016-2017 уч. году процедуре Интернет-тестирования в системе «ДикОбраз» подвергались обучающиеся 3, 6, 7, 8, 9, 10 классов.

Наименование контроля	Класс	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество	Успеваемость
Итоговый контроль	3	математика	6	1	1	3	1	48%	33,33%	83,33%
	3	русский язык	6	-	6	-	-	64%	100%	100%
	6	математика	3	-	-	2	1	29,33%	0%	66,67%
	6	русский язык	3	-	2	1	-	54,67%	66,67%	100%
	7	математика	3	-	1	-	2	32%	33,33%	33,33%
	7	русский язык	3	-	1	1	1	38,67%	33,33%	66,67%
	8	математика	8	2	2	3	1	56,5%	50%	87,5%
	8	русский язык	8	2	4	1	1	63,5%	75%	87,5%
	9	математика	3	2	1	-	-	88%	100%	100%
	9	русский язык	3	1	2	-	-	76%	100%	100%
	10	математика	3	-	2	1	-	54,67%	66,67%	100%
	10	русский язык	3	1	2	-	-	76%	100%	100%
	10	История России	3	1	2	-	-	76%	100%	100%
<b>математика (средний показатель)</b>								<b>53,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>78,4%</b>
<b>русский язык (средний показатель)</b>								<b>62,14%</b>	<b>79%</b>	<b>92,36%</b>
<b>история России (средний показатель)</b>								<b>76%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Выводы: Показатели результатов независимой экспертизы в основном по всем предметам соответствуют государственным стандартам.

Наиболее полно позволяет оценить качество образования выпускников государственная (итоговая) аттестация.

В течение последних лет работы школы среди выпускников школы нет второгодников, оставшихся в 9 классе, и нет выпускников, не перешагнувших минимального порога по обязательным предметам и получивших справку об окончании школы.

### **V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2016-2017 уч. г.**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) проходили 5 человек (9 класс), сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, по выбору сдавали обществознание (4 чел.), химию (1 чел.), географию (5 чел.). Результаты предметов по выбору с этого учебного года влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса  
в 2016-2017 учебном году**

	Наименование предмета	Выпускников по списку	допущено	Сдало	отметки				Коэффициент образования	СОУ	Выпущено		
					5	4	3	2			С аттестатом об основном общем образовании	Из них –особого образца	Со свидетельством 8 вида
1	Русский язык	5	5	5	2	3	0	0	100%	78%	5	0	0
2	Математика	5	5	5	1	4	0	0	100%	71%			
3	Химия			1		1			100%	64%			
4	Обществознание			4		2	2		50%	50%			
5	География			5		3	2		60%	53%			

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 классе – 5 человек. Согласно приказу «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» было допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 человек 9 класса, в форме ЕГЭ 3 человека 11 класса.

Данные таблицы свидетельствуют, что по математике и русскому языку (обязательным предметам) СОУ учащихся выше требований федерального государственного стандарта.

На «хорошо» и «отлично» выдержали ГИА 2 обучающихся. Это составляет 40% от числа обучающихся 9 класса. Коэффициент образования в классе по результатам ГИА составляет 82%, СОУ-63,2%.

**VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ в 2017г. Наиболее полно позволяет оценить качество образования выпускников 11 класса государственная (итоговая) аттестация.**

№п/п	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
------	---------	-----------	-----------	-----------

		Количество/% сдавших	Количество/% сдавших	
1	Русский язык	3/100	8/100	3/100
2	Математика (профиль )	2/100	4/100	3/100
3	Математика (базовый)	1/100	8/100	3/100
4	Обществознание	2/50	4/75	3/100
5	Физика	1/100	1/100	3/100
6	Биология	1/100	3 /100	-
7	Иностранный язык (англ.)	–	1/100	-

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса  
в 2016-2017 учебном году**

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классе – 3 человек. Согласно приказу «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» было допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 3 человека 11 класса.

№п /п	Ф.И.О.обучаю щегося	Мате м. баз.	Русский язык		Матем. проф.		Обществ.		Физика		
			% выпо лн	ба лл	% выпо лн.	ба лл	% выпо лн.	ба лл	% выпо лн.	ба лл	% выпо лн.
1.	П	4	65	65	68	39	25	62	61	43	30
2.	Р	5	95	62	64	45	28	47	37	42	28
3.	У	5	85	10 0	100	39	25	55	50	44	32

**Средний балл по сдаваемым предметам  
в сравнении с данными по району и области**

Русский язык	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	3	Мин.-24;36 для поступления в вуз	57	60	66,48
2016 год	8	Мин.24 ;36 для поступления в вуз	67,5	63,53	70,6
2017	3	Мин.24 ;36 для поступления в вуз	75,6		

Математика базовая	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	1	3	3	3,8	3,7
2016 год	8	3	4,1	Ср.% 66,89	4,3
2017	3	3	4,7		

Математика профильная	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	3	27	39	42	46,01
2016 год	4	27	41,75	35,97	48,01
2017	3	27	41		

Обществознание	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	2	42	39,5 (1 не сдал)	52	57,39
2016 год	4	42	46 (1 не сдал)	46,89	53,87
2017	3	42	54,6		

Физика	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	1	36	43	48	51,83
2016 год	1	36	47	45,86	50,45
2017	3	36	43		

Англ.язык	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	-				64,15
2016 год	1		75	75	67,99

Биология	Сдавало	Порог	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области
2015 год	1		45	37	51,47
2016 год	2		44,5	41,27	50,50

Выводы: Класс по своим интеллектуальным возможностям был средним, но продолжать дальнейшее обучение планируют. В 2017-2018 году необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации в старшей школе, так как 10 класс формируется из достаточно сильных учащихся. Процесс преподавания в старшей школе необходимо направить на углубленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися, чтобы добиться максимально высоких результатов в их обучении.

## VII.Трудоустройство выпускников

Педагогический коллектив на протяжении многих лет отслеживает социализацию, адаптацию и самоопределение выпускников школы. Более 70% выпускников 9 класса школы на протяжении многих лет продолжали обучение в школе с целью получения среднего образования.

Год окончания основной школы	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы	Поступили в ПТУ	На производство
2006-2007	17	14	3	-	-
2007-2008	9 класса нет	-			
2008-2009	8	4	2	-	2
2009-2010	11	7	4	-	-
2010-2011	19	14	5		
2011-2012	7	-			
2012-2013	8	4	4		-
2013-2014	9	5	4	-	-
2014-2015	12	4	7	-	- 1 выпускник получил свидетельство 8 вида
2015-2016	8	3			
2016-2017	5	3		2	

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о том, что в настоящее время появилась **тенденция** снижения количества учащихся на третьей ступени, что вызвано демографической ситуацией, а также оттоком все большего числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Из 3 выпускников 11 класса 2017 года 3 человека продолжают образование.

Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Поступили в ПТУ	На производство	Армия
3	2	-	-	-	1
8	3	4	-	-	1
3	3				

### **VIII.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Учебный материал по всем учебным дисциплинам пройден в полном объеме.

Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Формы организации учебного процесса были многообразные. Наиболее распространенные формы обучения – уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, экскурсии. Такой подход позволил разнообразить учебный процесс, сделать его творческим, выявить способных учеников. В течение года учащиеся школы принимали участие в Международных, Общероссийских играх-конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям своевременно получать информацию о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов, конкурсов, олимпиад и т.д.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми:

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физической культуре, технологии, иностранному языку, ОБЖ, физике. Не приняли участие в олимпиаде по литературе, химии, информатике.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

### Участие школы в муниципальных , региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2016-2017 учебном году

Наименование конкурсов, олимпиад, конференций	Количество участников	Победители , призёры	Ответственный в ОО
XIII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (1-11 классы)	12 чел. (3-4 кл.)	приняли участие и получили сертификаты	Теряева И.В., учитель начальных классов
Всероссийский День словаря	приняли участие 32 чел		Фомичёва Т.А., Малова Л.А., Каргузова Н.И.
Независимое компьютерное тестирование по русскому языку и математике (для подготовки к ВПР) 4 классы	приняли участие 4 чел.- учащиеся 5 класса		Каргузова Н.И., Поврозюк С.Н.
V Всероссийский конкурс по английскому языку для школьников «Smart Test» (3-11 классы)	4 чел.	2-2	Чалова Т.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады «ФГОСТЕСТ» цикл естественно-научный	13 чел.	1-5	Поврозюк С.Н., Зиминова Л.В.
Предметные олимпиады на сайте «Знаника» (русский язык, математика), 4 класс	приняло участие 15 чел.		Теряева И.В.
Онлайн Олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Русский с Пушкиным»	15 приняли участие и получили сертификаты	учителя начальных классов	Теряева И.В., Андреева Н.Н., Ульянова С.П.,
Конкурс «Симбирский эрудит» муниципальный этап	1	1 победитель	Теряева И.В., Андреева Н.Н.
областной этап	1		Малова Л.А.
Бесплатная олимпиада «Плюс» 1-4 классы	15	.	Теряева И.В., Андреева Н.Н.
Конкурс Медиахолдинга «Мозаика» - «Охота за пятёрками» 1-9 классы	5		Малова Л.А.



Наименование конкурса, олимпиады, соревнований	Дата и место проведения	Численность детей, принявших участие	Итоги проведения конкурса, олимпиады соревнования
«Симбирский эрудит» Муниципальный этап	Майнский многопрофильный лицей	1	Малов Иван, 4 класс, 1 место
«Симбирский эрудит» Областной этап	г. Ульяновск, гимназия №	1	Грамота за участие
II районный конкурс «Образ женщины»	Майнский межпоселенческий центр культуры, март 2017 г.	3	Сулагаева Е., 4 класс, 1 место в номинации «Кукла-оберег»; 3 класс (кл.рук. Андреева Н.Н.) 2 место в номинации «Аппликация»
«Ученик года»	24.01.2017	6	Грамота за участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	15.02.2017	10	2 место
Зональные соревнования по мини-футболу	11.03.2017	9	-
Выступление хоровых коллективов	16.03.2017	12	Грамота за участие
Зональные соревнования по волейболу	20.03.2017	15	1 место-юноши
«Живая классика»	22.03.2017	1	Грамота за участие
Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Горжусь тобой, моя Россия!»	31.03.2017	9	2 место
Районные соревнования по волейболу (юноши)	07.04.2017	8	2 место
Всероссийские дистанционные олимпиады «ФГОСТЕСТ» цикл естественно-научный	дистанционная февраль 2017	13	Гусейнов Турал, 9 класс, Поврозюк Елена, 8 класс
V Всероссийский конкурс по английскому языку для школьников «Smart Test» (3-11 классы)	дистанционная	5	

#### Итоги муниципального этапа олимпиад (2015/2016 учебный год)

Предметы	7кл.	8кл.	11кл.
Русский язык	Диплом 2 степени		
Математика			Диплом 3 степени
Биология	Диплом 3 степени		

Физкультура	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени (2 чел.)	
Англ. язык			Диплом 2 степени

#### Итоги муниципального этапа олимпиад (2016/2017 учебный год)

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Занятое место
1.	У... Мария Н...	8	физическая культура	победитель
2.	У... Оксана В...	9	ОБЖ	призер

Количество победителей и призеров, по сравнению с предыдущим годом, стало меньше, так как количество обучающихся в школе уменьшается.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Гелиантус», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

#### **IX. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

В 2016– 2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось повышение качества образования через воспитание гуманной, творчески развитой личности, способной к самореализации; создание условий для развития личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание школьной системы воспитательной работы;
- достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся;
- гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках реализации Программы по созданию условий для развития воспитания в МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2018 годы с использованием различных форм организации воспитательной работы по направлениям, принятым в программе:

- «Вектор интеллекта»;
- «Ульяновск- авиационная столица»;
- «Моя Родина – Ульяновская область»;
- «Истоки духовности»;
- «Славен человек трудом»;
- «Мое право»;
- «В кругу семьи»;
- «Мое здоровье – мое будущее»;
- «АРТ- пространство»;
- «Зеленая планета».

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе функционирует Совет

профилактики. Совет профилактики в школе действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в месяц по плану работы Совета профилактики, утвержденному приказом по школе ([приказ №](#)). На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: работа педагогического коллектива по профилактике пропусков занятий учащихся без уважительных причин, работа по оказанию педагогической помощи учащимся, находящимся на индивидуальном обучении, организация летней занятости учащихся школы и др.

В современных условиях одним из приоритетных направлений является профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. В прошедшем учебном году проведены: месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних «Школа – территория здорового образа жизни» (с 01.09. - 01.10.2016), обучающие семинары для родителей «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением участкового инспектора и фельдшера ФАПа Павловой З.И.; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования и др.

Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков осуществлялась по плану работы на 2016 – 2017 уч. год.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, насвая на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи с участковым инспектором по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

На школьном сайте размещалась информация о работе педколлектива по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась также работа по плану мероприятий по предупреждению противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, конфликтов на межнациональной почве, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности в молодежной среде. Был разработан комплекс мер по снижению преступности среди несовершеннолетних.

Есть результаты этой работы: по состоянию на 1 июня 2017 года в школе обучается 51 учащихся, из них на профилактическом внутришкольном учете не состоит ни один ученик. На учете в ПДН по Майнскому району также не состоит ни один учащийся.

На формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности подрастающего поколения, расширение кругозора школьников в области «Здоровье», развитие физической культуры и спорта направлена программа «Здоровье», которая в прошедшем учебном году осуществлялась с помощью различных форм работы: классные часы «Здоровому все здорово», «Спорт и труд к науке ведут», «Здравствуй! Будьте здоровы» и др., индивидуальные беседы с учащимися об особенностях личной гигиены,

спортивные игровые программы. На укрепление здоровья детей была направлена работа спортивной секции по волейболу, руководимая учителем физической культуры Зиминим В.А.

**Результативность  
участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня  
в 2014 -2015 уч. году**

1. Районные соревнования по шашкам- 1 место
2. Районные соревнования по теннису-1 место
3. Спартакиада допризывной молодежи-3 место
4. Районные соревнования по зимнему многоборью ГТЗО-3 место
5. Районные соревнования по лыжным гонкам-1 место
6. Президентские состязания (март)-2 место
7. Президентские состязания (май)-3 место
8. День бегуна-3 место
9. Районная «Зарница»-1 место
10. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ленинец»-3 место
11. Участие во 2 областном фестивале школьного спорта-4 место по теннису среди сельских школ
12. Районный турслет-1 место

**Результативность  
участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня  
в 2015 -2016 уч. году**

1. Спартакиада допризывной молодежи- 1 место
2. Соревнования по настольному теннису- 1 место
3. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ленинец»-1 место
4. Районные соревнования по ГТО -2 место
5. Соревнования по настольному теннису- 1 место
6. Лыжные гонки-2 место
7. Соревнования по шашкам- 2 место
8. Смотр строя и песни-2 место

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы принимали участие в областном фестивале ГТО и областной легкоатлетической эстафете в составе команд муниципального образования.

Деятельность школьного ученического самоуправления в 2016 - 2017 учебном году была спланирована и организована исходя из следующих целей и задач:

Цель: - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Задачи:

- совершенствование работы органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах через организацию и проведение КТД в школе;
- повышение уровня комфортности и удовлетворённости жизнедеятельности в школе у учащихся и их родителей;
- улучшение результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Главным координирующим органом ученического самоуправления является Совет старшекласников (Парламент) действующий в период между общими собраниями учащихся и подотчетный им. Совету старшекласников (Парламенту) подотчетны центры «Досуг», «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Пресс – центр».

В 2016 – 2017 уч. году состав Совета старшекласников состоял из 6 учащихся: президент; координатор центра «Спорт и здоровье»; координаторы центра «Учеба и дисциплина»; координатор «Пресс – центра; координатор центра «Досуг».

В сентябре было проведено отчетно – выборное собрание парламента школы, на котором было решено расширить поле их деятельности. Парламент школы является непосредственным организатором и участником всех ключевых дел школы. Заседания Парламента проводились не реже 1 –го раза в месяц. На заседаниях школьного Парламента активно обсуждались вопросы подготовки к мероприятиям, распределялись поручения, назначались ответственные. Решения доводились до ученических коллективов. В 2016-2017 учебном году парламентом организованы и проведены следующие мероприятия:

День знаний, Осенний Бал, общешкольные субботники, Новогодний карнавал, уроки профориентации и др., рейды «Содержимое моего портфеля», рейды по посещению зарядки. Члены парламента были участниками муниципальных мероприятий: «Ученик года», всех спортивных соревнований

Подводя итоги работы школьного ученического самоуправления за прошедший учебный год, сами учащиеся и педагогический коллектив отметили рост активности учащихся. Положительно то, что каждый ученик может проявить себя в различных мероприятиях. Учащиеся высказали свои пожелания в конце учебного года по вопросам проведения в следующем учебном году общешкольных мероприятий.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, развитию творческих инициатив в школе функционировало МО классных руководителей. В 2016-2017 учебном году было проведено четыре заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: основные задачи и перспективы развития школы в новом учебном году, обзор нормативно- правовых документов, формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование системного о подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни, физкультурно - спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни и др.

Заседания носили деловой, конструктивный характер. Выступающие Каргузова Н.И., Муравьева Т.С., Зимин В.А., Кокушина Е.А. тщательно отбирали материал для выступлений, выступления сопровождались показом презентаций по соответствующей тематике. Помимо теоретической части включали обзор из опыта своей работы. Секретарем МО классных руководителей Муравьевой Т.С. своевременно составлялись протоколы заседаний.

В течение 2016 – 2017 учебного года функционировали кружки и спортивные секции. Контроль за работой кружков осуществлялся заместителем директора по ВР Муравьевой Т.С. по графику внутришкольного контроля (сентябрь, октябрь, декабрь). Во время посещения кружков наблюдалось правильное руководство проводимой работой педагогом. При опросе учащихся «Интересно ли им в кружке?» ответы были только

положительные. Время работы кружков выдерживалось, согласно расписанию. Документация руководителями кружков заполнялась своевременно. Участники кружков были участниками всех праздничных мероприятий школы.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье – это те качества, на воспитание которых нацелена работа педагогического коллектива. И в прошедшем учебном году была проделана большая работа в этом направлении. Прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и классные часы: конкурс сочинений «Моя малая Родина», участие в этапах областной акции «Роди патриота в день России», участие в проекте «Тимуровцы информационного общества» и др.

С целью воспитания граждан с активной жизненной позицией, формирования у несовершеннолетних желания изучать законы, уважать их требования, формирования непримиримого отношения к жестокости и насилию, коррупции, а также навыков противостояния данным негативным явлениям был проведен месячник правовых знаний, проведены мероприятия в рамках Европейской недели местной демократии. Наиболее значимые из них: конкурс на знание конституционных прав и обязанностей гражданина, игра «Азбука права», уроки толерантности, парламентские уроки с привлечением депутата, диспуты «Если бы я был депутатом». Во всех мероприятиях выражена высокая степень активности, заинтересованность ребят.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). На собраниях обсуждались вопросы: о направлениях работы школы, результаты успеваемости, питание в школьной столовой. Осуществлялась работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей, а также по правовому воспитанию с помощью индивидуальных и тематических бесед не только на классных собраниях, но и в форме индивидуальных бесед в школе и на дому. В рамках Дня семейного общения было проведено общешкольное родительское собрание «Все начинается с семьи» (сентябрь). Посещаемость родительских собраний оставляет желать лучшего, почти не посещают родительские собрания родители детей с плохой успеваемостью, стопроцентная посещаемость только в начальном звене, и здесь предстоит большая работа. Активная работа велась и на заседаниях родительского совета, на которых рассматривались вопросы:

- Организация горячего питания в школе;
  - Организация контроля за посещаемостью учащихся;
  - Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
  - Организация новогодних праздников. Приобретение новогодних подарков и др.
- Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по многодетным семьям, подворовые обходы и в другие семьи в рамках областной межведомственной акции «22.00. Ваши дети дома?». По результатам посещений составлялись акты обследования семей.

Проводилась работа по нравственному и художественно – эстетическому воспитанию. В рамках недели духовности и добрых дел (декабрь) классными руководителям были проведены классные часы «Искусство общения», «Азбука нравственности», «Мудрое. Доброе. Вечное», «Духовно-нравственные устои семьи», акция «Добрые дела», выставка рисунков «Духовность – сила жизни». Продолжилось шефство над обелиском Памяти. Старшеклассники - активные участники акции «Тимуровцы информационного общества». Это обучение компьютерной грамотности пенсионеров села.

Сюда можно отнести и традиционные дела школы: День Знаний, День учителя, осенний бал, новогодние мероприятия, День матери, День Защитника отечества и др. Мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно – исполнительском уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, а также улучшение работы Совета старшеклассников. Вся работа была направлена на формирование навыков самоорганизации, саморазвития, самоорганизации.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в прошедшем учебном году были составлены планы воспитательной работы, где нашли отражение все направления воспитательной работы школы. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: работа над сплочением детского коллектива, профилактика здорового образа жизни, воспитание уважения к себе и окружающим, взаимодействие с семьями учащихся, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Всего в школе было 10 классных коллективов. Во многих из них сложился благоприятный морально-психологический климат. Однако нельзя выделить класс, где сложился бы высокий уровень организованности и воспитанности учащихся. И в этом направлении предстоит дальнейшая работа. 7 классных руководителей имеют высшее образование и среднее специальное образование. Все имеют опыт работы классным руководителем.

В воспитательной работе класса использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. При проведении некоторых мероприятий использовались инновационные методы и формы работы: игровые (деловые игры, игры-путешествия, викторины), проблемно-поисковые, исследовательские и др. Большая часть педагогов активно сотрудничали с учителями предметниками, с родителями, с общественностью села в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Классные руководители обладают управленческой культурой, наличием организаторских способностей, эрудированностью, умением воздействовать на личности.

Подводя итоги проделанной воспитательной работы, можно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута, программы, принятые в школе, работают успешно.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы:

- Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, воспитание гражданина.
- Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом,
- Внедрение эффективных формы работы с родителями и общественностью для максимального вовлечения родителей в жизнь школы.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и предупреждение наркомании среди подростков, максимальное привлечение учащихся к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Создавать условия для повышения качества дополнительного образования.

#### **Х. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФКГОС основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Школа обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Все учащиеся обеспечены учебниками, ежегодно за счет субвенций библиотечный фонд пополняется. Имеются подписки на периодические издания.

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях.

Для реализации учебных программ имеются все необходимые условия: 14 оборудованных кабинетов (из них 1 компьютерный: кабинет информатики), библиотека (книжный фонд 12397 экз., из них учебников - 667), спортзал, спортивная площадка, актовый зал на 70 посадочных мест, **Имеются технические средства обучения:** интерактивная доска, видеокамера, мультимедийные установки (2 шт.), ноутбук и др. Число учащихся на один компьютер - 9 человек.

Для учащихся оборудована столовая на 60 посадочных мест.

Имеются водо-, электро-, теплоснабжение, система канализации.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются.

Информационно-техническое сопровождение образовательного учреждения представлено наличием подключения к сети Интернет (оптоволоконно и телефонная линия ADSL), имеется школьный сайт. Адрес сайта: <http://urzhschool.ru/>. Периодичность размещения информации на сайте - ежедневно.



В настоящее время школа включена в единую автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование».

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям к организации учебного процесса.

**Показатели деятельности  
МОУ Уржумской СОШ, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	51 чел. / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5», «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 отл.-5,9%  23 ударника-45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 чел./0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20	Регионального уровня	-
1.21	Федерального уровня	-
1.22	Международного уровня	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
<b>2</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	12
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9/75%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6%
2.6	Высшая	1/8,3%
2.7	Первая	11/91,6%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.9	До 5 лет	1/ 8,3%
2.10	Свыше 30 лет	7 /58,4%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 50%
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного	1компьютер на 9 человек

	учащегося	
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется только библиотека
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.6	С медиатекой	
3.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
3.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
3.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
3.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/100%
3.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м

Директор:

/Л.В.Зими́на/