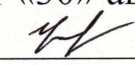
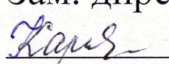




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
  
/Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа по биологии**

**7 класс**

**(индивидуальное обучение по программе специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)**

**Учитель: Л.А.Малова**

**2016 - 2017 учебный год**

## **Введение.**

Рабочая программа по индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 2000 год )
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос. разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»
2. Авторская программа «Биология» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Сивоглазов). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос» 2000.
3. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны **знать:**

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений ;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны **уметь:**

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).

## 2. Содержание учебного предмета

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)

экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.

первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

Базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 17 часов. Поэтому содержание данного курса таково:

№ ПЦП	Разделы, темы	часы
1.	Цветок. Корень. Стебель. Семя растения. Лист.	2
2.	Бактерии.	1
3.	Грибы.	2
4.	Мох.	1
5.	Злаки.	2
6.	Лилейные.	2
7.	Двудольные.	2
8.	Сложноцветные.	2
9.	Биологические особенности растений сада.	3
10.	Итого. 17 часов	

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование по биологии**

№ П/П	Темы	Количество часов	
		Факт.	По плану
1.	Цветок. Семя растения. Корень. Лист. Стебель.		
2.	Бактерии.		
3.	Грибы.		
4.	Мох.		
5.	Злаки.		
6.	Лилейные.		
7.	Двудольные.		
8.	Сложноцветные.		
9.	Биологические особенности растений сада.		