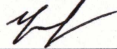
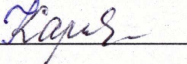

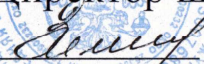


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа

по чтению и развитию речи

7 класс

**(индивидуальное обучение по программе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)**

Учитель: Л.А.Малова

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Рабочая программа по индивидуальному обучению по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 2000 год)
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) учреждений 8 вида под ред Воронковой В.В М.2001 Владос. разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год
Рекомендована Министерством образования РФ.
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
3. А.К. Аксёнова. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение»,

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны

Знать:

содержание прочитанных на внеклассном чтении произведений

Уметь:

-выбирать книгу на указанную учителем тему, читать их- осознанно,правильно , бегло, выразительно вслух (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);читать про себя

-вести дневник читателя по указанной учителем форме

- выделять главную мысль произведения ;

- пересказывать содержание прочитанного

-характеризовать главных действующих лиц

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-самостоятельного чтения книг, газет, журналов и обсуждения прочитанного

Учащиеся должны знать: наизусть 5 стихотворений.

Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; пересказывать содержание прочитанного.

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы

Устное народное творчество - 12 часов

Сказки.(НРК .Сказки Вятского края)

- «Сивка – бурка» (русская народная сказка),
- «Журавль и Цапля» (русская народная сказка),
- «Умный мужик» (русская народная сказка)

Былина. «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни. « Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»

*Пословицы.*НРК (*Пословицы Вятского края*)

Загадки

Основная цель: познакомить учащихся с образцами народного творчества, показать их красоту и ценность, заинтересовать учащихся их изучением

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- знать содержание прочитанных произведений

Уметь:

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.
- составлять характеристики героя с помощью учителя.
- делить прочитанное на части
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика)
- заучивать наизусть произведения устного народного творчества
- Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:*
выражения своего отношения к поступкам литературных героев и событиям в повседневной жизни

Из произведений русской литературы XIX века - 32 часа

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Основная цель: познакомить с произведениями русской литературы 19 века , воспитывать морально этические и нравственные качества подростков через восприятие произведений

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

содержание прочитанных произведений, некоторые произведения наизусть

Уметь:

-сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».

.-выделять главную мысль произведения.

-называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.

-составлять характеристики героя с помощью учителя

- делить прочитанное на части

-выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения..

- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика)

-заучивать наизусть стихотворения

- *Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:*

-формирования представлений об исторических событиях 19 века, на основе литературных произведений.

Из произведений русской литературы XX века - 25 часов

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

Основная цель: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц, всего 9 часов)

-Чтение газет и журналов(НРК .Газета «Вятскополянская правда»)

-В.Астафьев «Гуси в полынье»

-А.П. Чехов «Каштанка»

-Д.Дефо «Робинзон Крузо»

-К.Паустовский «Жильцы старого дома «

-В. Бианки «Бешеный бельчонок»

-Л.Кассиль «Ночная ромашка»

-А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»

- А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители »(.НРК.Стихотворения о войне писателей Вятского края)

Основная цель: формирование читательской самостоятельности школьников

3. Тематическое планирование учебного материала

1. Устное народное творчество (8 часов)
2. Из произведений русской литературы XIX века (35 часов)
3. Из произведений русской литературы XX века (25 часов)

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование по чтению 7 класс

№ уро ка	Содержание темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Устное народное творчество (8 часов)				
1	Устное народное творчество	1		
2	Сказка «Сивка-бурка»	1		
3	Сказка «Журавль и Цапля»	1		
4	Сказка «Умный мужик»	1		
5	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
6	Народные песни «Ах, кабы не морозы...», «По улице мостовой»	1		

7	Пословицы. Загадки.	1		
8	Внеклассное чтение. В. Астафьев	1		
Из произведений русской литературы XIX века (35 часов)				
9	А.С. Пушкин. Основные сведения о жизни и творчестве.	1		
10	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
11	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
14	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
15	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1		
16	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина. Внеклассное чтение.	1		
17	М.Ю. Лермонтов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1		
18	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1		
19	И. А. Крылов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1		
20	И. А. Крылов «Кукушка и Петух» И. А. Крылов «Волк и Журавль» И, А. Крылов «Слон и Моська»	1		
21	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	1		
22	Внеклассное чтение. В. Бианки «Вести из леса»	1		
23	Н.А. Некрасов. Основные сведения биографии и творчества.	1		
24	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1		
25	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		
26	Внеклассное чтение А.П. Гайдар	1		
27	Л.Н. Толстой. Основные сведения биографии и творчества	1		

28	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1		
29	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1		
30	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3 ч.	1		
31	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4 ч.	1		
32	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1		
33	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1		
34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», итоговый урок	1		
35	А.П. Чехов. Основные сведения биографии и творчества	1		
36	А.П. Чехов «Хамелеон»	1		
37	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1		
38	В. Г. Короленко. Основные сведения биографии и творчества.	1		
39	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
40	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
41	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
42	В.Г. Короленко «Дети подземелья»			
43	В.Г. Короленко «Дети подземелья» Итоговый урок.	1		
Из произведений русской литературы XX века (25 часов)				
44	А.М. Горький . Основные сведения биографии и творчества	1		
45	А.М. Горький «Детство»	1		
46	А.М. Горький «В людях»	1		
47	М. В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»	1		
48	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1		
49	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1		
50	М.М. Зощенко. Основные сведения биографии и творчества	1		
51	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
52	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1		
53	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1		
54	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко	1		

55	В. П. Катаев «Флаг»	1		
56	Н.И. Рыленков «Деревья» Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...» Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1		
57	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1		
58	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1		
59	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1		
60	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1		
61	Внеклассное чтение. Поэты о войне.	1		
62	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1		
63	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
64	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
65	Внеклассное чтение. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1		
66	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1		
67	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1		
68	Итоговый урок	1		