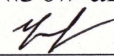
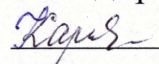



Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


/Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.



Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа

по чтению и развитию речи

8 класс

**(индивидуальное обучение по программе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)**

Учитель: Л.А.Малова

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Рабочая программа по индивидуальному обучению по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 2000 год)
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос. разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год Рекомендована Министерством образования РФ.
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
3. А.К. Аксёнова. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение»,

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны уметь:

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

знать содержание прочитанных на внеклассном чтении произведений

Уметь:

-выбирать книгу на указанную учителем тему, читать их- осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);читать про себя

-вести дневник читателя по указанной учителем форме

- выделять главную мысль произведения;

- пересказывать содержание прочитанного

-характеризовать главных действующих лиц

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-самостоятельного чтения книг, газет, журналов и обсуждения прочитанного

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

- способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций.

- уметь читать правильно, осознанно, выразительно вслух, « про себя»,

- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение;

- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

- знать наизусть 7 стихотворений, прозаический отрывок, развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;

- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств; воспитание у

обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

2. Содержание учебного предмета

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русский и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Разбивка программного материала по темам:

1. Устное народное творчество - 5 часов.
2. Русская литература XIX века - 27 часов
3. Русская литература 1 пол XX - 15 часов.
4. Русская литература 2 пол XX - 21 час.

3. Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Всего	Теоретических
1	Устное народное творчество	5	5
2	Произведения русских писателей 19 века.	27	27
3	Произведения русских писателей 1 ой половины 20 века.	15	15
4	Произведения русских писателей 2 ой половины 20 века.	21	21
	ВСЕГО		68

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование по чтению 8 класс

№ урока в теме	№ урока по п/п	Темы программы	Дата	
			План.	Факт.
		<i>1 четверть, 18 часов</i>		
5 часов		Устное народное творчество		
	1	Сказки. «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)		
	2	Пословицы и поговорки.		
	3	Баллады. В.А.Жуковский «Перчатка»		
	4	И.З.Сурков «Нашла коса на камень»		
	5	Былины. Добрыня и Змей.		
27 часов		Произведения русских писателей XIX века		
	1	Жизнь и творчество А.С.Пушкина. М.Я.Басина «Публичное испытание»		
	2	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок)		
	3	А.С.Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...»		
	4	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Няне»		
	5	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827»		
	6	А.С.Пушкин «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо», «Я вас любил»		
	7	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»		
	8	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»		
	9	Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова. М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»		
	10	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»		
	11	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»		
	12	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»		

	13	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»		
		<i>2 четверть, 14 часов</i>		
	14	Жизнь и творчество И.А.Крылова. И.А.Крылов «Волк на псарне»		
	15	И.А.Крылов «Осел и Соловей»		
	16	И.А.Крылов «Муха и Пчела»		
	17	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова. Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»		
	18	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз, Красный нос»		
	19	Н.А.Некрасов «Русские женщины»		
	20	Жизнь и творчество И.С.Никитина. И.С.Никитин «Русь»		
	21	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»		
	22	Жизнь и творчество И.С.Тургенева. И.С.Тургенев «Муму»		
	23	И.С.Тургенев «Муму»		
	24	И.С.Тургенев «Муму»		
	25	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой «После бала»		
	26	Л.Н.Толстой «После бала»		
	27	Итоговый урок по теме «Произведения русских писателей XIX века»		
		<i>3 четверть, 20 часов</i>		
15 часов		Произведения русских писателей 1-й половины XX века		
	1	Жизнь и творчество А.П.Чехова. А.П.Чехов «Лошадина фамилия»		
	2	Жизнь и творчество В.Г.Короленко. В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		
	3	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		
	4	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		
	5	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		
	6	Жизнь и творчество М.Горького. М.Горький «Макар Чудра»		
	7	М.Горький «Макар Чудра»		
	8	Жизнь и творчество С.А.Есенина. С.А.Есенин «Спит ковыль»		
	9	С.А.Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая...»		

	10	Жизнь и творчество А.П.Платонова. А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»		
	11	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»		
	12	Жизнь и творчество А.Н.Толстого. А.Н.Толстой «Русский характер»		
	13	А.Н.Толстой «Русский характер»		
	14	Жизнь и творчество Н.А.Заболоцкого. Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»		
	15	Итоговый урок по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»		
21 час		Произведения русских писателей 2-й половины XX века		
	1	К.Г.Паустовский «Телеграмма»		
	2	К.Г.Паустовский «Телеграмма»		
	3	Жизнь и творчество Р.И.Фраермана. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»		
	4			
	5	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»		
		<i>4 четверть, 16 часов</i>		
	1	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»		
	2	Творчество Л.А.Кассиль. Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»		
	3	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»		
	4	Жизнь и творчество А.Т.Твардовского. А.Т.Твардовский «Василий Теркин»		
	5	А.Т.Твардовский «Василий Теркин»		
	6	Жизнь и творчество В.М.Шукшина. В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
	7	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
	8	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»		
	9	Творчество В.П.Астафьева. В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»		
	10	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»		
	11	Жизнь и творчество Р.П.Погодина. Р.П.Погодин «Алфред»		
	12	Р.П.Погодин «Алфред»		
	13	Р.П.Погодин «Алфред»		
	14	Р.П.Погодин «Алфред»		
	15	А.А.Сурков «Родина»		
	16	Итоговый урок по теме «Произведения русских писателей 2-й половины XX века»		

