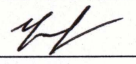
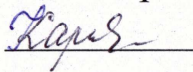


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.

Утверждаю.

Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по английскому языку
11 класс
(базовый уровень)
Учитель: Т.В. Чалова**

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Данная рабочая учебная программа по курсу английского языка в средней школе разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностраный язык).- М.: АСТ-Астрель, 2004.
3. Авторской программой М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений».- Обнинск, Титул, 2014.
4. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области
6. Учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год
7. Положением о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «EnjoyEnglish - 11 класс» Обнинск: Титул, 2013 г.
2. Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. EnjoyEnglish - 11 класс.- Обнинск: Титул, 2012 г.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., EnjoyEnglish- 11 класс. Рабочая тетрадь №1- Обнинск: Титул, 2014 г.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., EnjoyEnglish- 11 класс. Рабочая тетрадь №2 Контрольные работы - Обнинск: Титул, 2014 г.
5. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2012 г.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения иностранного языка учащиеся

знают и понимают:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

умеют:

в области говорения:

- участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм
- обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме

в области аудирования:

- предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.
- школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.

в области чтения:

- предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)

в области письма:

- делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- заполнять бланки, анкеты
- писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм
- готовить презентации по выполненному проекту.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Речевая компетенция.

Курс 11 класса включает 4 раздела (Units), в рамках которых отрабатываются языковые и речевые аспекты содержания:

Unit1. Языки международного общения. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров.

Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против Планеты. Антисоциальное поведение

Unit 2. Профессия твоей мечты. Призвание и карьера. Что нас ждёт после школы? Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Последний школьный экзамен. Будущее школ России.

Unit3. Современные технологии. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человечества. Из биографии Брунера, Теслы, Королёва. Учись мыслить как гений. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации. Клонирование. Мечты о создании совершенного человека.

Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия современных рецептов. Нанотехнологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона. Проблема бытового и промышленного шума. Открываем путь в цифровую эпоху. Язык интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

Unit4. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России. Твои хобби. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом.

Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?

Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

Фонетическая сторона речи

Навыки четкого произношения и различия навсех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. соблюдение эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Лексический продуктивный минимум учащегося вместе со словарным запасом, накопленным за предыдущие годы составляет около 1450 лексических единиц для продуктивного усвоения и около 1800 лексических единиц для рецептивного усвоения.

Здесь находится информация о категоризации слов, о фразовых глаголах, средствах связи, интернациональных словах, сочетаемости слов, об антонимах и синонимах.

Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия.

Грамматическая сторона речи.

Учащимся раскрывается суть новых грамматических явлений

Present Progressive Passive Past Progressive Passive Present Perfect Passive Past Perfect Passive Participles

ing-form глаголов the Infinitive Complex Object

3. Тематическое планирование учебного материала.

№ разд.	Наименование раздела	Количество часов	Наличие контрольных работ	Наличие проектных работ
1.	Языки международного общения	25	1	1
2.	Профессия твоей мечты.	24	1	-
3.	Современные технологии	33	1	1
4.	Город и село.	20	1	-
ИТОГО		102	16	2

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения	Примечание
Unit 1. What do young people face in society today <i>С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?</i>				
1.	Языки международного общения	25 ч.		
2.	Что такое Runglish и Globish?			
3.	Трудности изучения иностранного языка			
4.	Как меняется английский язык			
5.	Сколькими языками нужно владеть. Чтобы стать успешным?			
6.	Сколькими языками нужно владеть. Чтобы стать успешным? Пассивный залог. Повторение			
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни»			
8.	Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации			
9.	Музыка как элемент глобализации			
10.	Антиглобалистическое движение: причины и последствия			
11.	Примеры глобализации в твоём окружении.			
12.	Кто населяет Британию? Кто населяет Россию?			
13.	Глобализация и ты.			
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях			
15.	Права и обязанности.			
16.	Понятие свободы. Подростки и свобода			
17.	Что я знаю о своих правах и обязанностях?			
18.	Отношение к политике и политикам. Участие в жизни общества			
19.	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.			
20.	Твой вклад в жизнь общества			
21.	Мелкие преступления против планеты: одноразовые			

	продукты, расход энергии.			
22.	Как защитить Землю			
23.	Контрольная работа № 1 по теме «Глобализация»			
24.	Контрольная работа № 1 по теме «Глобализация»			
25.	Обобщение пройденного материала по теме «Глобализация»			

Unit 2. The job of your dreams

Профессия твоей мечты

26.	Профессия моей мечты	24 ч.		
27.	Влияние семьи на выбор профессии			
28.	Призвание и карьера			
29.	Что можно учитывать при выборе карьеры?			
30.	Традиции образования в России			
31.	Что такое Global classroom?			
32.	Будущее законченное время			
33.	Образование и карьера			
34.	Путь к высшему образованию			
35.	Косвенная речь. Повторение			
36.	Профессиональное образование в России			
37.	Профессиональное образование в США			
38.	Можно ли сделать карьеру без образования			
39.	Как сдать ЕГЭ			
40.	Будущее школ России			
41.	Тестирование и рекомендации			
42.	Виртуальные университеты			
43.	Разные типы образования			
44.	Что такое «дистанционное образование»			
45-46.	Контрольная работа № 2 по теме «Образование в 21 веке»			
47.	Анализ контрольной работы.			
48- 49	Обобщение пройденного материала по теме «Образование»			

Unit 3. Heading for a better new world

Современные технологии

50.	Современные технологии	33 ч.		
-----	------------------------	--------------	--	--

51.	Современные виды связи			
52.	Современные виды связи в жизни подростков США и России			
53.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии			
54.	Суффиксы прилагательных			
55.	Незаурядные умы человечества			
56.	Биографии известных людей			
57.	Будущее время для предположения и предсказания			
58.	Плюсы и минусы инженерных профессий			
59.	Учись мыслить как гений			
60.	Наука в современном мире			
61.	Научные сенсации			
62.	Словообразование			
63.	Лексика по теме «Научные открытия»			
64.	Проект «Мечты о создании совершенного человека»			
65.	Временные формы глагола. Повторение			
66.	Есть ли будущее у клонирования			
67.	Медицина: традиции и новые технологии			
68.	Типичные мнения о здоровье			
69.	Энциклопедия народных рецептов. Нанотехнологии и их применение в медицине			
70.	Что лучше - традиционная или высокотехнологическая медицина?			
71.	Народные рецепты			
72.	Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина			
73.	Современные технологии и окружающая среда			
74.	Окружающая среда и крупные производства			
75.	Охрана окружающей среды			
76.	Путь в цифровую эпоху			
77.	Язык для интернета			
78.	Интернет в жизни общества			
79-80.	Контрольная работе № 3 по теме «Современные технологии»			

81	Анализ контрольной работы.			
82	Обобщение пройденного материала по теме «Современные технологии»			
Unit 4. Where are you from? Откуда Вы?				
83.	Город и село	20 ч.		
84.	Чем отличаются люди в городе и селе?			
85.	Место, где ты живешь			
86.	Грамматический тест по теме «Город и село»			
87.	Будущее города и села			
88.	Интересы и увлечения			
89.	Хобби-сайты			
90.	Как проводят свободное время в Британии и России			
91.	Твое хобби			
92.	Круг моих друзей			
93.	Мысли великих о дружбе			
94.	Социальные сети: за и против			
95.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)			
96.	Стили жизни			
97.	Влияние современных технологий на стиль жизни			
98..	Жить в гармонии с природой			
99.	Контрольная работа № 4 по теме «Откуда вы?»			
100.	Контрольная работа № 4 по теме «Откуда вы?»			
101.	Анализ контрольной работы.			
102.	Обобщающее повторение по пройденным темам			