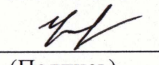
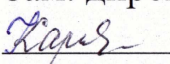

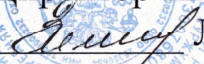


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

/Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по английскому языку
2 класс
(базовый уровень)
Учитель: Т.В. Чалова**

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Рабочая программа по английскому языку 2 класс разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014года, 18 мая 2015 года),
- 2.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373),
- 3.Авторской программой начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов на основе линии УМК «RainbowEnglish» (2-4 классы) О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.
- 4.Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 5.Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с.УржумскоеМайнского района Ульяновской области;
- 6.Учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- 7.Положением о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «RainbowEnglish», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2016».
- 2.СD для работы в классе и для самостоятельных занятий дома.
- 3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
- 4. Двухязычные и одноязычные словари
- 5. Книги для учителя к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “RainbowEnglish” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что учащиеся 2 класса смогут демонстрировать **следующие результаты** в освоении иностранного языка.

➤ **Речевая компетенция**

ГОВОРЕНИЕ.

1. Диалогическая форма

Учащиеся научатся **вести:**

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся научатся **пользоваться:**

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей прочитанной сказки).
- основными коммуникативными типами речи: описанием (предмета или картинки), сообщением, рассказом, характеристикой (своей семьи, друга).

АУДИРОВАНИЕ.

Учащиеся научатся **воспринимать на слух и понимать:**

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

ЧТЕНИЕ.

Учащиеся научатся **читать:**

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

ПИСЬМО.

Учащиеся научатся **владеть:**

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

➤ Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография.

Учащиеся получат возможность научиться:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи.

Учащиеся научатся:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и кратность гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать звуки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;
- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- определять на слух интонацию предложений различных коммуникативных типов (утвердительного, вопросительного и побудительного), предложений с однородными членами и овладеть соответствующей интонацией.

Лексическая сторона речи.

Учащиеся научатся:

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса;
- узнавать на слух и при чтении наиболее употребительные интернациональные слова (названия видов спорта, профессий, предметов быта)

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся правильно **употреблять:**

- основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish), составным именным (Myfamilyisbig) и составным глагольным (I liketodance.Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.Itisfiveo'clock.). простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.
- Глагол-связку to be в Present Simple.
- Глагол can.
- Глаголы в PresentSimple. Неопределенная форма глагола. Вспомогательный глагол to do.
- Present Continuous в структурах It's raining. I'm/he's wearing... .
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).
- Предлоги on, in, under, at, to, from, with, of.
- Числительные (количественные от 1 до 10)

2.Содержание учебного предмета

включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержаниеустной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Диагностические работы	Тематический контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1.	Знакомство	10	1			
2.	Мир вокруг меня	10	1			
3.	Сказки и праздники	10	1			
4. 4	Я и моя семья	10	1	1		
5. 5	Мир вокруг нас	10	1			
6.	На ферме	10	1		1	
7.	Мир увлечений. Досуг.	8	1			1
	Итого	68				

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Разделы программы, основное содержание по темам	Дата	
		по плану	по факту
	Знакомство (10)		
Урок 1	Приветствие и знакомство		
Урок 2	Этикет общения.		
Урок 3	Выражение благодарности.		
Урок 4	Приветствие, сообщение основных сведений о себе		
Урок 5	Получение информации о собеседнике		
Урок 6	Урок – повторения пройденного материала		
Урок 7	Подводим итоги. Диагностический тест №1.		
Урок 8	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.		
Урок 9	Домашние животные.		
Урок 10	Песенка – прощание.		
	Мир вокруг меня (10)		
Урок 11	Страны и города.		
Урок 12	Повторение лексики, правил чтения.		
Урок 13	Знакомство с английским алфавитом		

Урок 14	Подводим итоги. Диагностический тест №2		
Урок 15	Наименования предметов живой и неживой природы.		
Урок 16	Домашние животные		
Урок 17	Домашние животные. Словосочетания		
Урок 18	Повторение изученного материала		
Урок 19	Некоторые города России и зарубежья.		
Урок 20	Домашние и дикие животные		
	Сказки и праздники (10)		
Урок 21	Подводим итоги. Диагностический тест №3		
Урок 22	Оценочные характеристики сказочным героям		
Урок 23	Сказочные герои		
Урок 24	Повторение		
Урок 25	Описание сказочных героев		
Урок 26	Описание картинок. Подарки.		
Урок 27	Празднование Нового года		

Урок 28	Подводим итоги. Диагностический тест № 4		
Урок 29	Семья. Члены семьи.		
Урок 30	Повторение изученного материала.		
	Я и моя семья (10)		
Урок 31	Семья. Члены семьи.		
Урок 32	Я и мои друзья.		
Урок 33	Домашние любимцы.		
Урок 34	Качественная характеристика предметов.		
Урок 35	Подводим итоги. Диагностический тест №5		
Урок 36	Повторение изученного материала.		
Урок 37	Описание предметов по картинке.		
Урок 38	Предметы вокруг меня.		
Урок 39	Характеристика предметов и животных		
Урок 40	Характеристика людей		
	Мир вокруг нас (10)		
Урок 41	Города.		

Урок 42	Повторение Диагностический тест №6		
Урок 43	Люди вокруг нас.		
Урок 44	Местонахождение людей .		
Урок 45	Местонахождение предметов.		
Урок 46	Сказочные персонажи		
Урок 47	Местонахождение людей		
Урок 48	Повторение		
Урок 49	Подводим итоги. Диагностический тест №7		
Урок 50	Обозначение множественности		
	На ферме (10)		
Урок 51	Животные на ферме		
Урок 52	Профессии		
Урок 53	Выражение предпочтений		
Урок 54	Повторение изученного материала.		
Урок 55	Предлоги места		
Урок 56	Подводим итоги. Диагностический тест №8		

Урок 57	Описание животных и предметов.		
Урок 58	Английский алфавит-песенка.		
Урок 59	Обозначение времени		
Урок 60	Повторение. Выражение времени		
	Мир увлечений. Досуг (8)		
Урок 61	Любимые занятия на досуге		
Урок 62	Что мы любим делать, что мы обычно делаем		
Урок 63	Подводим итоги. Диагностический тест №9		
Урок 64	Повторение Повторение изученной лексики.		
Урок 65	Повторение изученной грамматики		
Урок 66	Повторение. Краткий монолог о себе.		
Урок 67	Итоговое тестирование		
Урок 68	Беседа о летних каникулах		