
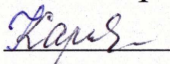



Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.



Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по английскому языку  
7 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: Т.В. Чалова**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Данная рабочая учебная программа по курсу английского языка в средней школе разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897
3. Авторской программой М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений».-Обнинск, Титул, 2014.
4. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области
6. Учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год
7. Положением о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебник (Students Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 7»: Учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., «Enjoy English – 7»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 классов общеобразовательных школ./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2014
3. Аудиоприложение к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 7»: Учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2014.
4. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 7» для 7 классов общеобразовательных школ. / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2014.

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

## Коммуникативные умения

### Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

### Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

### Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

### Чтение

Выпускник научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

## Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

### Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

### Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (Wemovedtoanewhouselastyear);
  - предложения с начальным It (It'scold. It's five o'clock. It's interesting. It'swinter);

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциямиas... as; notso... as; either... or; neither... nor;
- распознавать в речи условные предложения реального характера (Conditional1 и 2);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: PresentSimple, PresentContinuous; PresentPerfect, PastSimple, PastContinuous. FutureSimple
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголыcan, could, mustи их отрицательные формы и заменители.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **• *Всемирное соревнование подростков (25 часов)***

Повторение образования грамматических времен: Настоящее, прошедшее, будущее простое время; Настоящее продолженное, Настоящее завершённое время. Способ словообразования прилагательных.Числительные от 100 до 100 000 000. Даты. Повторение образования степеней сравнения прилагательных. Употребление словосочетаний eachother, oneanother. Новая лексика по темам: личная информация, виды деятельности в свободное время школьные предметы, черты характера, числительные, биографии, средства общения, суеверия.

### **• *Приветствуем победителей соревнований(24 часа)***

Артикль «the» с географическими названиями, национальностями. Придаточные предложения со словами who, which, that. Образование пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Способ словообразования существительных при помощи окончаний –tion/sion, -er/or, -ance/ence, -ment, -ing, -ity, -ist. Новая лексика по темам: страны, столицы, национальности, языки, образование, средства передвижения.

- **Проблемы подростков. Школьное образование. (30 часа)**

Употребление структур be/look/feel + наречие/прилагательное. Предлоги местонахождения. Употребление структуры It takes...to do smth. Модальные глаголы must, have to, should. Притяжательные местоимения в абсолютной форме. Употребление предлогов with, by в пассивном залоге. Условные предложения II типа. Сложное дополнение. Употребление слов one, ones. Новая лексика по темам: личные проблемы, школа, описание маршрута, школьные предметы, правила, образование, школьная форма, черты характера.

- **Спорт – это здорово! (23 часа)**

Образование и классификация наречий. Степени сравнения наречий. Повторение Прошедшее простое время. Употребление like, hate + doing smth. Новая лексика по темам: спорт, здоровье, здоровая еда, соревнования.

### 3. Тематическое планирование учебного процесса .

№ разд.	Наименование раздела	Количество часов	Наличие контрольных работ	Наличие проектных работ
1.	Международный конкурс подростков	25	4	-
2.	Победители всемирного конкурса.	24	4	-
3.	Школьное образование.	30	4	1
4.	Спорт.	23	4	1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Планируемые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>Раздел №1 Международный конкурс подростков(25 ч)</b>			
1.	Летние каникулы		
2.	Добро пожаловать на конкурс!		
3.	Участие в международном конкурсе		
4.	Суффиксы прилагательных.		
5.	Учимся описывать людей.		
6.	Что ты хочешь изменить в себе? Говорение		
7.	Времена английского глагола		
8.	Что ты думаешь о своём будущем?		
9.	Планы на будущее		
10.	Будущее нашей планеты		
11.	В каком конкурсе ты участвовал?		
12.	Заполнение анкеты		
13.	Количественные числительные. Чтение дат и чисел.		
14.	Интересные факты о городах		
15.	Знаменитые люди планеты		
16.	Герундий		
17.	Поговорим о суевериях <i>К.р. №1 Аудирование</i>		
18.	Хэллоуин		
19.	Средства связи <i>К.р. №2 Чтение</i>		
20.	Какие средства связи ты предпочитаешь?		
21.	Разговор по телефону: преимущества и недостатки.		
22.	Компьютер в нашей жизни <i>К.р. №3 Говорение</i>		
23.	Систематизация знаний учащихся		
24.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Международный конкурс» (Лексико-грамматический тест)</b>		
25.	Анализ лексико – грамматического теста		
<b>Раздел 2. Победители международного конкурса (24 часов)</b>			
26.	Учимся знакомиться		
27. 28	Артикль с географическими названиями		
29.	Страны и национальности		
30.	Названия языков		

31.	Названия национальностей		
32.	Английский язык в современном мире. <i>К. р. №1 Аудирование</i>		
33.	Язык Эсперанто		
34.	Англоговорящие страны <i>К. р. №2 Чтение</i>		
35.	Определительные придаточные предложения.		
36.	Что англоговорящие люди думают о своих странах?		
37.	Рассказ о России		
38.	Почему мы учим английский? Суффиксы существительных.		
39.	Способы изучения иностранного языка <i>К.р. №3 Говорение</i>		
40.	Специальные вопросы со словом “how”		
41.	Является ли русский международным языком?		
42. 43	Страдательный залог		
44.	Кругосветное путешествие.		
45.	Виды транспорта.		
46.	Систематизация знаний учащихся		
46.	<b><i>Контрольная работа №4 по теме «Встречайте победителя соревнований» (Лексико-грамматический тест)</i></b>		
47.	Анализ лексико – грамматического теста		
48.	Резервный		
<b>Раздел № 3 Школьное образование (30 часов)</b>			
49.	Проблемы подростков		
50.	Модальные глаголы		
51.	Твоё мнение о школе		
52.	Учимся объяснять маршрут		
53.	Составление диалогов «Как пройти?»		
54.	В школе весело!. <i>К. р. №1 Аудирование</i>		
55.	Притяжательные местоимения		
56.	Система образования англоговорящих стран		
57.	Частные школы		
58.	Школьная форма		
59.	Пассивный залог		
60.	Пассивный залог		
61.	Книги о жизни подростков <i>К. р. №2 Чтение</i>		
62.	Кодекс правил поведения. Система наказаний.		
63.	Придаточные предложения условия 2 типа		

64.	Придаточные предложения условия 2 типа		
65.	Мини-проект: «Как сделать школу привлекательнее?»		
66.	Школьные друзья - навсегда.		
67.	Сложное дополнение		
68.	Сложное дополнение. Употребление.		
69.	Сложное дополнение. Активизация материала.		
70.	Проблемы молодёжи <b>К.р. №3 Говорение</b>		
71.	Пути решения подростковых проблем		
72.	Вредные привычки		
73.	Слова-заместители one/ones		
74.	Закрепление лексических навыков		
75.	Закрепление грамматических навыков		
76.	Систематизация знаний учащихся		
77.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Проблемы подростков» (Лексико-грамматический тест)</b>		
78.	Анализ лексико – грамматического теста		
<b>Раздел №4 Спорт (23 ч)</b>			
79.	Почему люди занимаются спортом?		
80.	Чтение текстов о занятиях спортом		
81.	Мой любимый вид спорта		
82.	Употребление наречий hard/hardly		
83.	Здоровый образ жизни <b>К. р. №1 Аудирование</b>		
84.	Занятия спортом		
85.	Диеты. Полезны ли витамины?		
86.	Здоровье дороже богатства		
87.	В аптеке. Диалогические высказывания.		
88.	У врача. Построение диалогов.		
89.	Рассказы о спорте		
90.	Опасные виды спорта		
91.	Олимпийские игры		
92.	Олимпийские чемпионы		
93.	Великие спортсмены <b>К. р. №2 Говорение</b>		
94.	Образование степеней сравнения наречий		
95.	Международные юношеские игры		
96.	Мини-проект «Международные юношеские игры»		
97.	Чтение текстов о спорте <b>К. р. №3 Чтение</b>		
98.	Закрепление лексических навыков		
99.	Закрепление грамматических навыков		
100.	Систематизация знаний учащихся		



101.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Спорт» (Лексико-грамматический тест)</i>		
102.	Обобщающий урок по курсу «Английский язык. 7 класс»		