
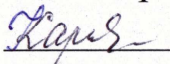



Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.



Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по английскому языку  
8 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: Т.В. Чалова**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Данная рабочая учебная программа по курсу английского языка в средней школе разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897

3. Авторской программой М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений».-Обнинск, Титул, 2014.

4. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области

6. Учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год

7. Положением о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебник (StudentsBook): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «EnjoyEnglish – 8»: Учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2014.

2. Рабочая тетрадь (ActivityBook): Биболетова М.З., «EnjoyEnglish – 8»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 классов общеобразовательных школ./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2014

3. Аудиоприложение к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «EnjoyEnglish – 8»: Учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2014.

4. Книга для учителя (Teacher'sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «EnjoyEnglish – 8» для 8 классов общеобразовательных школ. / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2014.

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

## *выпускник научится*

### *в области говорения:*

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### *в области аудирования:*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ): уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### *в области чтения:*

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### *в области письма:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## 2.Содержание учебного предмета.

*Мои друзья и я.* Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

*Мир моих увлечений.* Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, интернет). Чтение / книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

*Школьное образование и выбор профессии.* Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.

*Люди, Земля, Вселенная.* Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

*Страна / страны изучаемого языка и родная страна.* Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

## 3.Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ			
			аудирование	чтение	говорение	лексико-грамматический тест
1	Мы живем на замечательной планете	26	1	1	1	1
2	Защита окружающей среды	18	1	1	1	1
3	Средства массовой информации, хорошо или плохо?	31	1	1	1	1
4	Успешная личность	25	1	1	1	1
	ИТОГО	102	4	4	4	4

№	Тематика общения	Количество часов
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	6
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S.Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V.Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	4
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	9
5	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
6	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	5
7	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	20
8	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	8
9	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	13
10	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	10
11	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	18

### Календарно-тематическое планирование.

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Планируемые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Раздел 1. Мы живем на замечательной планете (26 часов)</b>			
1	У природы нет плохой погоды. Климат и погода в России.		
2	Климат и погода в Великобритании.		
3	Климат и погода в разных регионах планеты.		
4	Письма туристов об англоговорящих станах.		
5	Солнечная система.		
6	Наша планета Земля.		
7	Галактики. Что вы делали вчера? Прошедшее длительное время.		
8	Что вы делали вчера? Прошедшее длительное время.		
9	У страха глаза велики. Работа с текстом «Кто там?»		
10	Ближайшие соседи. Сочиняем историю о космосе.		
11	Исследование космоса. Известные космонавты.		
12	Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?		
13	Мечта человечества о космических путешествиях.		
14	Природные стихии. <i>Аудирование</i>		
15	Сравнение прошедшего простого и продолженного времени		
16	Торнадо.		
17	Чрезвычайные ситуации.		
18	Службы спасения. <i>Говорение</i>		
19	Почему природные катастрофы так опасны в 21 веке?		
20	Прошедшие времена английского глагола.		
21	Сравнение видовременных форм глаголов. Прошедшие времена.		
22	Природа в разных уголках света.		
23	<i>Контрольная работа по теме « Мы живем на замечательной планете». (чтение)</i>		
24	<i>Контрольная работа по теме « Мы живем на замечательной планете» (лексико - грамматический тест)</i>		
25	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 2. Защита окружающей среды (18 часов)</b>			
29	Как защитить нашу планету?		
30	Влияние человеческой деятельности на природу.		
31	Среда обитания.		
32	Проблемы экологии.		

33	Если бы да кабы! Условные предложения.		
34	Условные предложения 2 и 3 типа.		
35	Путешествия Гулливера.		
36	Как сделать нашу планету лучше? <i>Говорение</i>		
37	Идеальный мир.		
38	Откуда столько мусора?		
39	Промышленные и бытовые отходы. <i>Чтение</i>		
40	Очистим планету от мусора!		
41	Несколько шагов к чистой планете.		
42	Защита окружающей среды. <i>Аудирование</i>		
43	Конференция по проблемам окружающей среды.		
44	О проблемах экологии по радио.		
45	Экология Земли: твое отношение.		
46	Контрольная работа по теме: «Защита окружающей среды». <i>(лексико - грамматический тест)</i>		
<b>Раздел 3. Средства массовой информации, хорошо или плохо? (31 час)</b>			
47	Средства массовой информации.		
48	Радио.		
49	Пробуемся на роль радиоведущего. Неисчисляемые существительные.		
50	Песня про радио.		
51	Телевидение.		
52	Телевизионные каналы.		
53	Ты любишь телевикторины?		
54	Пресса как источник информации.		
55	Заголовки.		
56	Что можно прочесть в газете?		
57	Учимся писать статьи.		
58	Как мы используем интернет в повседневной жизни?		
59	Роль интернета в нашей жизни. <i>Аудирование</i>		
60	Интернет прославляет людей.		
61	Почему мы выбираем интернет?		
62	Опасная профессия репортер.		
63	Тайна гибели Антона Боровика.		
64	Повесть о хорошем человеке.		
65	Являются ли книги средством массовой информации?		
66	Почему книги до сих пор популярны?		
67	Интервью с известным американским продюсером.		
68	Какой ты читатель? <i>Чтение</i>		
69	Косвенная речь.		

70	Глаголы, вводящие косвенную речь.		
71	Вопросы в косвенной речи.		
72	Электронные книги.		
73	Каково быть писателем?		
74	Герои книг британской литературы.		
75	Поговорим о книгах. <i>Говорение</i>		
76	Словари.		
77	Контрольная работа по теме «СМИ - хорошо или плохо?».».(лексико - грамматический тест)		
<b>Раздел 4. Успешная личность (25 часов)</b>			
78	Кто он – успешный человек?		
79	Биографии знаменитых людей.		
80	Портрет успешного человека. <i>Чтение</i>		
81	Взаимоотношения в семье.		
82	Сложное дополнение.		
83	Сложное дополнение.		
84	Проблемы подростков в семье.		
85	Способы решения подростковых конфликтов.		
86	Телефон доверия.		
87	Запугивание детей.		
88	Как выдержать натиск?!		
89	Почему так важны семейные праздники?		
90	День благодарения.		
91	Семейные праздники и традиции; подарки.		
92	Поздравительные открытки.		
93	Легко ли быть независимым? <i>Аудирование</i>		
94	Способы зарабатывания карманных денег.		
95	Как я могу заработать карманные деньги?		
96	Как стать независимым? <i>Говорение</i>		
97	Работа для подростков.		
98	Контрольная работа по теме «Успешная личность». (лексико - грамматический тест)		
99	Повторение. Прошедшие времена.		
100	Повторение. Условные предложения.		
101	Повторение. Прямая и косвенная речь.		
102	Повторение. Сложное дополнение.		
	<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>	