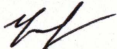
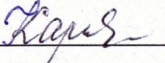



Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.



Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по английскому языку
9 класс
(базовый уровень)
Учитель: Т.В. Чалова**

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Данная рабочая учебная программа по курсу английского языка в средней школе разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностраный язык).- М.: АСТ-Астрель, 2004.
3. Авторской программой М. З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений».-Обнинск, Титул, 2014.
4. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области
6. Учебным планом МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год
7. Положением о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 9 кл. общеобраз. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2012
тетрадей с печатной основой:

- 1) Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь №1 к учебнику Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015.
- 2) Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015.

а также методических пособий для учителя:

- 3) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “EnjoyEnglish” для 2-9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014.
- 4) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.

1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны: **знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

-составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1.Предметное содержание устной и письменной речи.

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений. Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

Школьное образование и выбор профессии. Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

3.Тематическое планирование учебного материала.

№ разд.	Наименование раздела	Количество часов	Наличие контрольных работ	Наличие лексико-грамматических тестов
1.	Каникулы – время приключений и открытий	27	1	1
2.	Путешествие как способ познать мир.	21	1	1
3.	Конфликты. Способы разрешения конфликтов.	33	1	1
4.	Делаем выбор. Способы получения образования.	21	1	1
ИТОГО		102	4	4

№	Название темы	Часы
1	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	5
2	Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	7
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	5
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	3
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.	4
6	Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3
		<i>Итого: в 1ч. 27часов.</i>
7	Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из истории великого путешественника В.Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	7
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “TheLastInch” byJamesAlbridge).	7
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: Cleopatra’s Needle, Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in YasnayaPolyana.	7
		<i>Итого: во 2ч. 21час.</i>
10	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: “Charlotte’sWeb” byE. B. White).	11
11	Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	11
12	Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность и конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	11
		<i>Итого: в 3ч. 33часов.</i>
13	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	6
14	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.	5
15	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствия и прследствия). Спорт для здоровья.	5
16	Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка (TheBeatles), мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	5
		<i>Итого: в 4ч. 21часа.</i>
Итого за год 34 недели (102 часа).		

Приложение 1. Тематическое планирование.

1 четверть

№ урока, дата	Тема	Час.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Каникулы-время приключений и открытий Летние каникулы.	5ч		
2.	Каникулы – время путешествий			
3.	Где и как подросток может провести каникулы.			
4.	Различные виды отдыха.			
5.	Семья и друзья? Нет проблем! Проблемы подростков.			
6.	Что важнее: семья или друзья?	22ч		
7.	Роль семьи и друзей в жизни подростков.			
8.	Каким должен быть настоящий друг?			
9.	Планы на неделю. Настоящее длительное в значении будущего			
10.	Почему нам нужны друзья?			
11.	Диалоги по теме «Дружба». Практика устной диалогической речи			
12.	Дружба между мальчиками и девочками.			
13.	Пишем краткие сообщения на мобильные телефоны			
14.	Легко ли жить отдельно от семьи? Введение новой лексики			
15.	Различные типы вопросов			
16.	Достоинства и недостатки совместного проживания.			
17.	Правила совместного проживания. Легко ли делить комнату с товарищем?			
18.	Изучаем фразовые глаголы.			
19.	Как мы проводим свободное время?			
20.	Организация проведения досуга.			
21.	Экскурсия для иностранных гостей.			
22.	Цирк			
23.	Телевидение и видео: за и против. Практика устной речи			
24.	Систематизация грамматического и лексического материала Лексико - грамматический тест			
25.	Контрольная работа.			
26.	Работа над типичными ошибками.			

27	Обобщение материала по теме «Семья и друзья»			
----	--	--	--	--

2 четверть

№ урока, дата	Тема	Час.		
28.	Путешествие по миру Транспорт вчера и сегодня.	21ч.		
29.	Путешествие как способ познать мир.			
30.	Из истории путешествий: Титаник. Работа над страновед. текстом			
31.	Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника Беринга.			
32.	Путешествие по пиратской карте. Предлоги места и направления			
33.	Происхождение географических названий.			
34.	Сборы в дорогу. Возвратные местоимения.			
35.	Организованный и самостоятельный туризм.			
36.	В аэропорту: агентства, отлёты, сборы. Обучение монологической речи			
37.	Советы путешественнику: поведение в аэропорту.			

38.	На таможне. Практика устной речи			
39.	Заполнение таможенной декларации. Интонация вопросительных предложений.			

40.	Готовность к неожиданностям, присутствие духа.			
41.	Такие разные путешествия Практика устной речи			
42.	Впечатления от путешествий.			
43.	Англоязычные страны и родная страна. Великобритания, США и РФ			
44.	Англоязычные страны и родная страна. Великобритания, США и РФ			
45.	Государственная символика. Лексико-страноведческий тест			
46.	Систематизация лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест			
47.	Контрольная работа			
48.	Повторение. Работа над типичными ошибками			

3 четверть

№ урока, дата	Тема	Час.		
------------------	------	------	--	--

49	Конфликты. Как их избежать? Введение новой лексики.	33ч		
50	Конфликты между родителями и детьми. Практика устной речи.			
51	Инфинитив. Причины конфликтов.			
52	Употребление инфинитива. Словообразование.			
53	Условные предложения.			
54	Изречения великих на тему «Конфликты»			
55	Мирное решение семейных конфликтов.			
56	Модальные глаголы и инфинитив.			
57	Многозначность английских слов.			

58	Структура want/told smb. do smth.			
59	Письмо в молодёжный журнал.			
60	Фразовые глаголы.			
61	Фразовые глаголы.			
62	Вопросы косвенной речи.			
63	Нахождение взаимопонимания между родителями и детьми.			
64	Употребление инфинитива с\ без частицы to. Элементы аргументации.			
65	Закрепление грамматических навыков. Инфинитив.			

66	Толерантность. Практика устной речи			
67	Обучение аудированию. Права человека.			
68	Обучение диалогической речи. <i>Конвенция о правах человека</i>			
69	Практика устной речи. Интернациональные слова.			
70	Обучение монологической речи			
71	Практика устной монологической речи.			
72	Совершенствование навыков информативного чтения			
73	Систематизация лексического материала четверти			
74	Лексический зачет			
75	Практика устной речи.			
76	Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматический тест			
77	Контрольная работа.			
78	Повторение. Работа над типичными ошибками.			

4 четверть

№ урока, дата	Тема	Час.		
79	<i>Будущее зависит от тебя. Выбор профессии.</i> Способы получения образования. Введение новой лексики.	24 ч.		
80	Проблемы выбора профессии подростками России.			
81	Проблемы выбора профессии подростками Великобритании.			
82	Популярные современные профессии. Практика устной диалогической речи			
83	Учимся составлять резюме.			
84	Роль английского языка в моей будущей профессии.			
85	Моя будущая профессия.			
86	Стереотипы, которые мешают жить.			
87	Почему важна корректность в отношении людей старшего возраста.			

88	Стереотипное мышление			
89	Почему важна корректность в отношении людей разных национальностей. Практика устной диалогической речи.			
90	Почему важна корректность в отношении людей-инвалидов. Развитие навыков аудирования.			
91	Совершенствование навыков работы с текстом.			
92	Экстремальные виды спорта. Аудирование.			
93	Экстремальные виды спорта: удовольствия и последствия. Практика устной речи.			
94	Спорт для здоровья.			
95	Быть непохожим и жить в гармонии.			

96	Музыка. Мода. Право выбора.			
97	Взгляни на мир с оптимизмом. Практика устной речи.			
98	Практика устной монологической речи.			
99	Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматический тест			
100	Контрольная работа			
101	Анализ контрольной работы.. Работа над ошибками			
102	Обобщающий урок по курсу «Английский язык. 9 класс»			