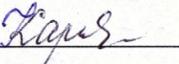


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.



Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по географии
8 класс**

**(индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)
Учитель: Муравьева Т.С.**

Введение.

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (VIII вида) МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, , опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Учебник: География материков и океанов. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М.: «Просвещение», 2014г.

Требования к уровню подготовки обучающихся
(по ГОСам 2004г. 8 класс)

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Содержание программы

Раздел: «Введение».

Количество часов: 1ч.

Цель: Ввести учащихся в курс географии материков и океанов.

Задачи: 1. Повторять географическое положение материков и океанов.

2. Развивать интерес к получению новых знаний, умений на основе проблемной ситуации, наглядного материала;
- коррекция зрительного восприятия на основе работы с фотографиями, иллюстрациями.
3. Воспитание стремления участвовать в работе, заботливое отношение к природе.

Раздел: «Океаны».

Количество часов: 2ч.

Цель: знакомить учащихся с океанами.

Задачи: 1. Формировать умения давать характеристику океанам в зависимости от географического положения.

2. Коррекция внимания, наблюдательности на основе зрительной, устной, письменной информации, на основе работы с приборами;
- развивать умение слышать объяснения учителя, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, основное;
- развивать зрительно-пространственную ориентацию.
3. Воспитывать культуру устной речи, старательность, усидчивость, умение преодолевать трудности.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: «Африка».

Количество часов: 2 ч.

Цель: Дать характеристику географического положения Африки, указать на разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Задачи: 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материка по плану;

- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;
 - учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты.
2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;
- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.
 3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: «Австралия».

Количество часов: 1ч.

Цель: Дать учащимся знания о материке Австралия.

Задачи: 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материка по плану;

- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;

- учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты.
- 2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;
- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.
- 3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: «Австралия».

Количество часов: 1ч.

Цель: Дать учащимся знания о материке Австралия.

- Задачи:** 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материка по плану;
- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;
 - учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты.
2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;
- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.
3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: «Антарктида».

Количество часов: 1 ч.

Цель: Дать учащимся знания о материке Антарктида.

- Задачи:** 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материка по плану;
- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;
 - учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты;
 - пояснить, что Антарктида-единственный материк, где нет постоянного населения;
 - расширять знания учащихся об открытии Антарктиды русскими мореплавателями;
 - знакомить с особенностями природных условий;
 - с современными исследованиями Антарктиды.
2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;
- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.
3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: «Америка».

Количество часов: 4 часов.

Цель: Дать учащимся знания о материках Северная Америка и Южная Америка.

Задачи: 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материков по плану;

- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;
- учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты;
- знакомить с особенностями природных условий;

2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;

- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.

3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Раздел: «Материки и части света».

Тема: *«Евразия».*

Количество часов: 5ч.

Цель: Дать учащимся знания о материк Евразия.

Задачи: 1. Формировать умения учащихся давать полную характеристику материка по плану;

- закреплять навыки работ с географическими картами, с контурными картами;
- учить читать географическую карту, знать условные цвета географической карты;
- знакомить с особенностями природных условий;

2. Повышать интерес к получению новых знаний на основе проведения опытов, наглядного материала, обращения к жизненному опыту учащихся;

- коррекция внимания, зрительного, слухового восприятия.

3. Воспитывать умение контролировать свою деятельность, оценивать её, опираясь на объективные показатели знаний; нравственные качества при совместной деятельности; положительную мотивацию к учению и общению, интерес к культуре других государств.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название раздела (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Океаны	2
3	Материки и части света.	14
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во	Дата	Урок-тип	Методы и приёмы коррекционно-развивающей работы	Основные понятия	Словарная работа	Форма контроля	Внутрипредметные и межпредметные связи
1	Что изучает география материков и океанов.	1		1	Словесный, наглядный, практический, индивидуальный. Задания УМК. Работа с картой полушарий.	Географическое положение материков и океанов.	Шесть материков. Пять океанов.	Работа по карте.	География 6 класс
2	Мировой океан.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Связь жизни человека с морями и океанами.	Мировой океан.	Устный опрос.	География 6 кл.
3	Современное изучение Мирового океана.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Океанология-наука, занимающаяся изучением Мирового океана.	Океанология.	Составление рассказа.	
4	Географическое положение, особенности природы.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Работа с КК.	Африка-самый жаркий материк земного шара. Второй по величине материк, расположенный в восточном полушарии.	Перешеек. Саванна. Баобаб. Маниока	Устный опрос. Работа с КК.	Чтение с комментированием незнакомого текста.
5.	Население и государства Африки.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Перфокарта. Работа с текстом.	Принадлежность населения к негроидной расе. Этнические конфликты.	Расса. Колония.	Работа с картой.	ИЗО.

6	Географическое положение. Австралийский союз. Океания.	1		1	Словесный, наглядный, практический.	Сравнение по величине с другими материками.	Рифы. Заливы. Кораллы. Абориген. Бумеранг.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
---	--	---	--	---	-------------------------------------	---	--	-----------------------	--------------

7	Географическое положение. Антарктика.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Контурные карты.	Антарктида-самый высокий и холодный материк.	Антарктида. Антарктика. Айсберг. Океанологи. Экспедиция.	Беседа. Устный опрос. Работа с контурными картами.	Чтение. ИЗО. Развитие речи
---	--	---	--	---	---	--	--	--	-------------------------------

8	Северная Америка. Географическое положение, особенности природы.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации.	Открытие Америки.	Пряности. Каравелла. Эскадра. Торнадо.	Беседа. Устный опрос.	
9	Население и государства.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Карта мира.	Многонациональное население Северной Америки.	Эмигранты.	Беседа. Устный опрос.	
10	Южная Америка. Географическое положение, особенности природы.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации.	Открытие материка принадлежит Х.Колумбу.	Сельва. Сейба. Каноз. Эпифиты	Беседа. Устный опрос.	ИЗО.
11	Население и государства.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации.	Проживает более 320 млн человек в Южной Америке.	Индейцы. Испанцы. Португальцы.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.

12	Евразия. Географическое положение.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	Евразия-материк, на котором мы живём. Самый большой материк планеты. Состоит из двух частей света.	Моллюск. Европа. Азия.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
13	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	Разнообразие рельефа Европы. Южная Европа-изогнутая горная цепь. Восточную границу Европы образуют Уральские горы.	Европа. Азия.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
14	Климат Евразии. Реки и озёра	1		2	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	Огромная протяжённость материка и рельеф являются причиной разнообразного климата.	Тайфун. Орошение.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
15	Растительный и животный мир Евразии.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	В Европе протекает много рек. Много озёр. Большинство из них расположено на северо-западе. Ладожское-самое большое озеро Европы.		Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
16	Население и государства.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	Самая длинная река Азии – Янцзы. Вторая по величине-Обь.	Париж Венеция Китай Россия	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.
17	Обобщающий урок курса географии.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Иллюстрации. Работа с картой.	Природные зоны Евразии.	Заповедники.	Беседа. Устный опрос.	Чтение. ИЗО.