
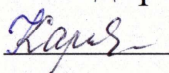



Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
  
/Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.



Утверждаю.  
Директор школы:  
  
Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по географии  
9 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: С.Н. Поврозюк**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева// Рабочие программы. География 5-9 класс; учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Учебник. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2012

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен:

#### знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

#### Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Место России в мире.	4
3	Население Российской Федерации	5
4	Географические особенности экономики России.	3
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	6
6	Комплексы, производящие конструктивные материалы и химические вещества.	5
7	Агропромышленный комплекс.	3
8	Инфраструктурный комплекс.	3
9	География крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России	31
10	Россия в современном мире.	1
11	Экономическая география Ульяновской области.	5
12	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Введение	Что изучает экономическая география России.	1		
Место России в мире.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1		
	Географическое положение и границы России.	1		
	Экономико– и транспортно – географическое, геополитическое положение России.	1		
	Государственная территория России.	1		
Население Российской Федерации	Исторические особенности заселения и освоения территории Российской Федерации. Пр.р. №1 «Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов».	1		
	Численность и естественный прирост населения России. Пр. р. №2 «Прогнозирование динамики численности населения России».	1		
	Национальный состав России	1		
	Миграции населения. Пр. р. №3 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятости населения».	1		
	Городское и сельское население. Расселение населения. Обобщающий урок по теме «Население России». Пр. р. №4 «Определение по картам и статистическим материалам крупных городов и особенностей их размещения».	1		
Географические особенности экономики России.	География основных типов экономики на территории России.	1		
	Проблемы природно – ресурсной основы экономики России.	1		
	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1		
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	Научный комплекс. Особенности географии.	1		
	Машиностроительный комплекс. Роль, значение, проблемы развития. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	1		
	Военно-промышленный комплекс.	1		
	Роль, значение и проблемы топливно – энергетического комплекса. Пр.р. №6 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1		
	Топливная промышленность. Пр.р. №7 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1		

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	Электроэнергетика.	1		
Комплексы, производящие конструктивные материалы и химические вещества.	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов.	1		
	Металлургический комплекс. Факторы размещения. Пр.р. №8 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	1		
	Черная металлургия. Факторы размещения	1		
	Цветная металлургия. Факторы размещения. Пр.р. №9 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия».	1		
	Химико-лесной комплекс Факторы размещения. Пр.р. №10 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».	1		
Агропромышленный комплекс.	Агропромышленный комплекс. Состав и значение	1		
	Земледелие и животноводство. Пр.р. №11 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	1		
	Пищевая и лёгкая промышленность.	1		
Инфраструктурный комплекс.	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Пр. р. №12 «Составление карты хозяйственных связей местного предприятия».	1		
	Роль транспорта. Виды транспорта.	1		
	Связь. Сфера обслуживания.	1		
География крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России	Экономическое районирование России. Пр.р. №13 «Моделирование вариантов нового районирования России».	2		
	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика.	1		
	Центральная Россия Состав, историческое изменение географического положения.	1		
	Центральная Россия Природные ресурсы. Пр. р. №14 «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».	1		
	Население и трудовые ресурсы Центральной России. Пр.р. №15 «Взаимодействие природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».	1		
	Москва и Московский столичный регион. Узловые районы Центральной России. Пр.р. №16 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».	1		

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	Географические особенности областей Центрального региона.	1		
	Волго – Вятский регион. Центрально – Чернозёмный район.	1		
	Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район	1		
	Европейский Север Экономико-географическое положение.	1		
	Европейский Север природные условия и ресурсы. Пр. р. №17 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско – Печёрского района».	1		
	Европейский Север Население.	1		
	Европейский Север Хозяйство. Пр. р. №18 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».	1		
	Европейский юг Экономико-географическое положение.	1		
	Европейский юг Природные условия и ресурсы.	1		
	Европейский юг Население.	1		
	Европейский юг Хозяйство. Пр. р. №19 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».	1		
	Поволжье Экономико-географическое положение	1		
	Поволжье Природные условия и ресурсы. Пр. р. № 20 «Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения».	1		
	Поволжье. Население. Пр.р. №21 «Изучение влияния истории населения на этнический и религиозный состав населения».	1		
	Поволжье Хозяйство. Пр.р. №22 «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга».	1		
	Урал Экономико-географическое положение	1		
	Урал Природные условия и ресурсы. Пр. р. №23 «Оценка экологической ситуации Урала и пути решения экологических проблем».	1		
	Урал Население.	1		
	Урал. Хозяйство. Пр.р. №24 «Определение тенденции хозяйственного развития Северного Урала».	1		
	Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	1		
	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Пр.р. №25 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных объектов региона».	1		
	Западная Сибирь. Пр.р. №26 «Изучение и оценка природных условий Западно –	1		



Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	Сибирского района для жизни и быта человека».			
	Восточная Сибирь. Пр.р. №27 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы».	1		
	Дальний восток.	1		
Россия в современном мире.	Взаимосвязи России с другими странами мира.	1		
Экономическая география Ульяновской области.	Экономико – географическое положение Ульяновской области.	1		
	Население и трудовые ресурсы Ульяновской области.	1		
	Общая характеристика хозяйства.	1		
	Основные межотраслевые комплексы Ульяновской области	1		
	Города Ульяновской области	1		
Итоговое повторение	Итоговое повторение по курсу	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		