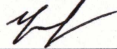
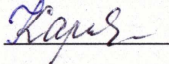




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа по истории

7 класс

**(индивидуальное обучение по программе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)**

Учитель: Л.А.Малова

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Рабочая программа по индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 2000 год)
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных(коррекционных) учреждений 8 вида под ред Воронковой В.В М.2001 Владос. разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003

- Программа для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. История России. Автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой. ВЛАДОС. 2011г.

- Учебник специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: «История Отечества » Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М.Редькина.- М. ВЛАДОС, 2004 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; — пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

2. Содержание курса истории.

Введение

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия – наша родина. Что изучает родословная людей. Счёт лет в истории. «Лента время».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Славянская семья и славянский посёлок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычай и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские войны и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением Константинополя. Священники и проповедники. Образование первых русских монастырей. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет». Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей – холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха – первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - советы детям о добре и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя». Владимиро – Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого – Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и её военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро – Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь – руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII в., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо – татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо – татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо – татарским иггом. Монголо – татарское государство Золотая орда. Управление Золотой ордой завоёванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо – татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Даниле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480).

Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси – Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства – Судебника.

3. Тематическое планирование учебного материала.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 17 часов.

Поэтому содержание данного курса таково:

№ П\П	Разделы, темы	
		часы
1.	Введение.	3
2.	История нашей страны древнейшего периода.	5
3.	Киевская Русь. Распад Киевской Руси	3
4.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	3
5.	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.	3
6.	Итого:	17

Приложение № 1

Календарно – тематическое планирование по предмету история

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение.(3ч)			
1	Введение в историю. История-наука о прошлом. Исторические памятники (вещественные, письменные, устные	1	02.09.	
2	Наша Родина-Россия . Моя родословная	1	16.09	
3	Счёт лет в истории. Лента времени. Контрольно-обобщающий урок по теме «Введение в историю».	1	30.09	
	История нашей страны древнейшего периода. (5 ч)			
4	Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский посёлок. Основные занятия и быт восточных славян. Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.	1	14.10	

5	<p>Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские войны и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Контрольно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода».</p>	1	28.10	
6	<p>Образование государства восточных славян - Киевской Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. Киев- мать городов русских.</p>	1	11.11	
7	<p>Былины - источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Древней Руси. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет». Жизнь и быт в Древней Руси.</p>	1	25.11	
8	<p>Правление Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха Контрольно-обобщающий урок по теме « Киевская Русь».</p>	1		
	Распад Киевской Руси. (3 ч.)			
9	<p>Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке.</p>	1		

10	Владими́ро-Сузда́льская Русь. Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородское вече.	1		
11	Русская культура в XII-XIII вв. Контрольно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси».	1		
	Борьба Руси с иноземными завоевателями. (3 ч)			
12	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо – татар. Русь под монголо-татарским игом.	1		
13	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.	1		
14	Контрольно-обобщающий урок по теме « Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1		

	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.(3 ч)			
15	<p>Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи.</p> <p>Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.</p> <p>Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.</p> <p>Сергий Радонежский.</p>	1		
16	<p>Отражение ордынских набегов.</p> <p>Битва на Куликовом поле.</p> <p>Значение Куликовской битвы для русского народа.</p> <p>Иван III. Освобождение от иноземного ига.</p> <p>Укрепление Московского царства.</p>	1		
17	<p>Контрольно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества».</p> <p>Обобщающий урок по курсу истории «История России».</p>	1		
итого		17		