
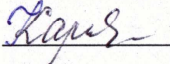


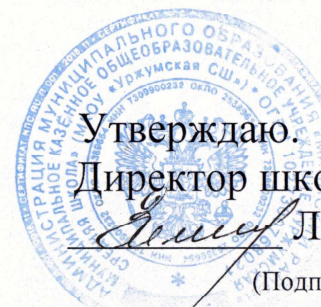
Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


/Т.В.Чалова
(Подпись)


Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.



Утверждаю.

Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по историческому краеведению
7 класс
(базовый уровень)
Учитель: Е.А. Кокушина**

2016 - 2017 учебный год

Введение

Рабочая программа по историческому краеведению для 7 класса основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Рабочей программе учебного предмета «Историческое краеведение» составлена на основе Региональной программы учебного курса «Историческое краеведение» для учащихся 7 – 9 классов основной школы, авторы-составители: Табарданова Т.Б., Угольников В.А., 1997г

Для реализации программного содержания используется **УМК:**

1. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под редакцией Т.Б. Табардановой. Рекомендовано Управлением образования администрации Ульяновской области в качестве регионального учебного пособия (Приказ № 25 от 20.01.2000). Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2002
2. Рабочая программа учебного предмета «Историческое краеведение» составлена на основе Региональной программы учебного курса «Историческое краеведение» для учащихся 7 – 9 классов основной школы, авторы-составители: Табарданова Т.Б., Угольников В.А., 1997г
3. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному учебному плану. Мурахтанова Л.Ф., Скворцова И.В. Примерное тематическое планирование курса исторического краеведения 7 – 9 классы. Ульяновск, 2003 (выпуск 4).
4. Краеведение в школе. Сборник методических материалов. Под общей редакцией Т.Б. Табардановой. Ульяновск. ИПКПРО, 2003

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

К важнейшим **личностным результатам** изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира.

Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час).

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

2. Наш край в древности (4 часа).

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

3. В составе Волжской Булгарии (3 часа).

Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

4. Период Золотой Орды и Казанского ханства (4 часа).

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

5. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках (5 часов).

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

6. Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках (5 часов).

Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.

7. Симбирск и губерния в XIX веке. Разложение феодального строя и развитие капиталистических отношений (5 часов).

Отечественная война 1812 года и участие в ней симбирян. Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения. Декабристы-симбиряне (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков). Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, культура. Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

8. Семья Ульяновых в истории нашего края (2 час).

Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

10. Экскурсии в музей Ульяновска и области (4 часов)

11. Повторительное обобщение (1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Число часов
1	Введение	1
2	Наш край в древности	4
3	В составе Волжской Булгарии	3
4	Период Золотой Орды и Казанского ханства	4
5	Основание Симбирска и освоение края в 17 -18 вв.	5
6	Этнография народов Симбирского Поволжья в 17–18вв.	5
7	Симбирск и губерния в 19 веке	5
8	Семья Ульяновых – Симбирский период	2
9	Экскурсия в краеведческий музей Ульяновска	4
10	Повторительное обобщение	1
	Итого	34

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.			Введение
2.			Население края в эпоху палеолита и мезолита
3.			Неолитические стоянки людей на территории нашего края
4.			Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы
5.			Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы
6.			Наш край в составе Волжской Булгарии
7.			Наш край в составе Волжской Булгарии
8.			Наш край в составе Волжской Булгарии
9.			Монголо – татарское нашествие
10.			Наш край в составе Золотой Орды
11.			Симбирская земля в составе Казанского ханства
12.			Падение Казанского ханства
13.			Симбирск – средневековый город
14.			Симбирск – средневековый город
15.			Неприступная крепость государева. Поражение С. Разина под Симбирском
16.			События Пугачёвского бунта. Е. Пугачёв в Симбирске
17.			Социально – экономическое развитие края в 18 веке.
18.			Многонациональное население нашего края. Мордва – автохтонное население нашего края.
19.			Чуваши. Тюркоязычные предки чувашей. Культура чувашей Симбирского Поволжья
20.			Татары Симбирского Поволжья. Основные этапы формирования татарского народа. Быт, культура
21.			Русские – самое многочисленное население края. Расселение, хозяйство, культура, быт
22.			Народные промыслы в Симбирской губернии
23.			Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года. Симбирские дворяне декабристы

24.			Дворянство (культура и быт)
25.			Отмена крепостного права в Симбирской губернии
26.			Торговля и купечество Симбирска во второй половине 19 века
27.			Симбирск в конце 19 века
28.			Семья Ульяновых – Симбирский период
29.			Семья Ульяновых – Симбирский период
30 - 33.			Экскурсия в краеведческий музей Ульяновска
34			Обобщающий урок по курсу исторического краеведения в 7 классе