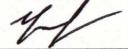
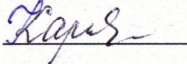




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.

Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по спецкурсу
"Как много интересного вокруг: традиции и обычаи англоговорящих стран"
10 класс**

Учитель: Чалова Т.В.

2016 - 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Общая характеристика курса.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру английского, американского, канадского, австралийского и новозеландского народов.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география, история и музыка*. Спецкурс «Как много интересного вокруг: обычаи, традиции англоязычных стран» направлен на обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, способствующих более полному учету интересов, склонностей и способностей учащихся и создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и настроениями

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),

Задачи курса:

- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Принципы отбора материала:

1. Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.

2. Преемственность. Материал логично вырастает из всех страноведческих материалов языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы.
3. Аутентичность. Учащиеся работают с оригинальными текстами англоязычных авторов.
4. Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с действительностью англоязычных стран, для формирования мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

В данный курс включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни общества, которые не освещались или недостаточно освещались в предыдущих классах: литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, положение стран в мире.

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки аудирования и чтения. В ходе курса учащиеся должны совершенствовать умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения в рамках тем курса, овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей, узнать традиции и обычаи людей.

Описание места учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературой входит в предметную область «Филология». В школьном учебном плане на изучение спецкурса «Как много интересного вокруг: обычаи, традиции англоязычных стран» в 10 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Вводный.	1 час
1.	Дом англичанина- его крепость. Англичане-домоседы.	2 часа
2.	Еда. Название продуктов, способы приготовления пищи, названия блюд, меню, традиционная английская, американская и русская кухня, правила поведения за столом.	3 часа
3.	Герои Англии: Леди Годива, Робин Гуд и др.	4 часа
2.	Достопримечательности. Парки, сады, зоопарки, музеи, дворцы, театры и т. д.	5 часа
3.	Великие люди. Писатели, поэты, музыканты, артисты, художники, спортсмены.	11 часа
4	Праздники, обычаи, традиции. Религиозные и государственные праздники.	8 часов
5	Итого	34 часа

Содержание курса

№ п/п	Название темы	Содержание	Время (ч.)	Формы работы
1.	Вводное занятие.	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся.	1	Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”
2.	Повседневная жизнь в англоговорящих странах. Дом англичанина – его крепость.	Жизнь семьи в Великобритании и Америке. Дома в Великобритании и Америке. Современные семьи в Великобритании, США и Австралии.	2	Рассказ учителя с использованием презентации PowerPoint. Работа с лексикой. Работа с картой. Чтение с выделением главной информации. Составление сравнительной таблицы. Выполнение тестовых заданий.
3.	Традиции в еде.	Пристрастия в еде. Приёмы пищи. Покупка еды в Великобритании и Америке.	3	Рассказ учителя с использованием. Работа с лексикой. Чтение с выделением главной информации. Составление сравнительной таблицы. Выполнение тестовых заданий.
4.	Герои Англии.	Интересные факты из жизни известных людей.	4	Чтение текста с извлечением главного. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление и выполнение тестовых заданий.
5.	Достопримечательности.	Основные достопримечательности. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театры. Парки. Сады.	5	Рассказ учителя с использованием презентации PowerPoint. Работа с лексикой. Просмотр видеофильма. Чтение текста с извлечением главного. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление и выполнение тестовых заданий.
6.	Великие люди.	Знакомство с известными писателями, поэтами, музыкантами, артистами, художниками, спортсменами.	1	Рассказ учителя с использованием презентации PowerPoint. Работа с лексикой. Аудирование аутентичных текстов.. Учебная дискуссия на тему “ Влияние людей на ход истории и развития страны”.
9.	Праздники, традиции и обычаи.	Праздники и фестивали. Церемонии.	2	Рассказ учителя с использованием презентации PowerPoint. Работа с лексикой. Выборочное чтение. Аудирование аутентичных текстов. Оформление поздравительных открыток. Викторина – проверка усвоения темы.
11.	Итоговое занятие.	Итоговый контроль. Подведение итогов.	1	Презентация и защита проектов в среде “PowerPoint”.

Планируемые результаты.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

В области аудирования:

- понимать на слух основное содержание высказываний на английском языке в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
- понимать на слух детальное содержание высказывания в рамках изученной тематики;
- устанавливать соответствия;
- выполнять задания с вариантом ответа "да", "нет";
- выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
- заполнять недостающую информацию.

В области говорения:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии и исследовании, истории, экономике, науке, технологии, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях науки и техники;
- делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию, делать сравнительный анализ увиденного или прочитанного;
- обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
- выражать собственное мнение в свободной дискуссии;
- высказываться по ситуации в монологической форме с использованием описательного языка;
- инициировать и принимать решения в диалоге дискурсивного характера.

В области чтения и письма:

- уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
- уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

После каждого цикла проводится обобщающий нетрадиционный урок, на котором учащиеся защищают свои творческие индивидуальные, парные и групповые проекты. Для контроля обученности после изучения курса проводится тест, составленный по изученному материалу. Для контроля обученности навыкам монологической и диалогической речи проводится устный зачет. Таким образом, контроль носит постоянный и всесторонний характер.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Кубарьков Г.Л., Тимошук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1184 с.
2. Ощепкова В.В. США. География, история... М.: Лист, 1999 – 190 с.
3. Рыбкина. Е.А. Новая Зеландия. СПб.: КАРО, 2001. – 192 с.
4. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2010. – 238 с.
5. Томахин Г.Д. Англия. ИЯШ № 2, 2008, с.99; № 3, 2009, с.87; № 5, 2009, с.75.
6. Томахин Г.Д. Северная Ирландия. ИЯШ № 3, 2005, с.88.
7. Томахин Г.Д. Уэльс. ИЯШ № 3, 2012, с. 90.
8. Томахин Г.Д. Шотландия. ИЯШ № 5, 2011, с.94; № 6, 2011, с.87.

Интернет-ресурсы:

<http://dasign.chat.ru/etiket/>

Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

<http://mega.km.ru/ALPHABYTE/>

Англо-русский словарь

<http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/04/stories/stories16.htm>

Он-лайн переводчик слов и словосочетаний с русского языка на английский и обратно. <http://www.multilex.ru/online.htm>

EnglishIdioms

<http://www.eslcafe.com/idioms/>

<http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london1.htm>

короткие истории о Лондоне

<http://www.teacherdevelopment.net>.

<http://www.teachingenglish.org.uk>

Публикации по методике преподавания иностранных языков. <http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

Тематический каталог игр, песен, текстов, способов организации речевой деятельности младших школьников.

webmaster@lseptember.ru