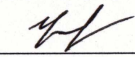
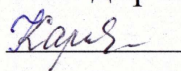




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»
Рабочая программа
по литературному чтению 1 класс
(базовый уровень)
Учитель: С.П. Ульянова

2016 - 2017 учебный год

Введение

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- Авторской Программы Э.Э.Кац «Литературное чтение» 1-4 классы. (УМК «Планета знаний»)

Учебно-методическое обеспечение
для обучающихся:

1. Т. М. Андрианова. Букварь.- М., АСТ, Астрель.
2. Т. М. Андрианова. Рабочая тетрадь к «Букварю». - М., АСТ, Астрель.
3. В. А. Илюхина. Прописи № 1, № 2, № 3, № 4 к «Букварю» Т. М. Андриановой. - М., АСТ, Астрель
4. Т. М. Андрианова. Спутник Букваря для читающих детей - М., АСТ, Астрель.
5. В. А. Илюхина. Прописи для читающих детей № 1, № 2, № 3, № 4 к «Букварю» Т. М. Андриановой. - М., АСТ, Астрель.

для учителя:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Учебно-методический комплект «Планета знаний» М.: АСТ Астрель, 2006г.
2. Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. Обучение в 1 классе по «Букварю» и «Прописям». - М., АСТ, Астрель.

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. — М., АСТ, Астрель, 2011.

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс. Рабочие тетради № 1. — М., АСТ, Астрель, 2011.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы по литературному чтению

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будет сформировано:

положительное отношение к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;

внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

внимание к красоте окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

воспринимать на слух художественное произведение;

сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;

объяснять смысл названия произведения;

читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Учащиеся получают возможность научиться:

высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Учащиеся получают возможность научиться:

сочинять рассказы по рисункам;

сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся получают возможность научиться:

выделять рифмы в тексте стихотворения;

чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);

различать сказки, стихотворения, рассказы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);

находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике (под руководством учителя);

участвовать в диалоге;

Содержание учебной программы

Обучение грамоте – 92 часа

Устное народное творчество - 10 часов

Чтение- 24 часа

Культура речевого общения-6 часов

№	Основное содержание предмета	
1	Добуквенный период обучения грамоте	12ч
2	Буквенный период обучения грамоте	80ч
3	Устное народное творчество	10ч
4	Чтение Классики отечественной литературы Классики детской литературы Произведения современной литературы	5ч 7 ч 12 ч
5	Культура речевого общения Зарубежная литература	6 ч

	Итого	132ч
--	--------------	-------------

Литературоведческая пропедевтика (на протяжении всего курса).

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).

Виды речевой деятельности (на протяжении всего курса)

Количество часов в год : 132

Количество часов в неделю: 4

Тема блока	Количество часов	Контрольные работы
Страна Вообразилия	15	
Сказки о животных	15	
Природа и мы	10	1
Итого	40	1

Темы урока	Кол-во часов

Чтение	3ч
Классики детской литературы. Стихотворение. С.Михалков, К.Чуковский.	
Устное народное творчество.	1ч
Чтение	2 ч
Произведения современной литературы. Стихотворение. В.Левин	
Культура речевого общения	2 ч
Произведения зарубежной литературы. Д.Родари	
Чтение	1ч
Произведения современной литературы. В.Левин	
Чтение	1ч
Классики детской литературы. И.Токмакова К.Чуковский	
Культура речевого общения	1ч
Произведения зарубежной литературы. М. Карем	
Чтение	1ч
Классики детской литературы. К.Чуковский	
Малые формы устного народного творчества: Считалки.	1ч
Чтение	2ч
Произведения современной литературы. Стихотворения. Ю.Тувим, Д.Самойлов ,Б.Заходер, О.Мандельштам, О.Дриз, Ю.Тувим.	
Устное народное творчество. Загадки.	1ч
Чтение	1ч
Произведения современной литературы, В.Лунина, Н.Матвеевой	
Устное народное творчество. Народные сказки.	7ч
Чтение	1ч

Произведения отечественной литературы. К.Ушинский,	
Культура речевого общения	2ч
Произведения зарубежной литературы. Дж.Харрис,	
Чтение	1ч
Произведения отечественной литературы. Н.Заболоцкий	
Культура речевого общения	2ч
Произведения зарубежной литературы. Д.Биссет	
Чтение	2ч
Произведения отечественной литературы. А.Усачёв, Б.Сергуненков	
Чтение	1ч
Произведения отечественной авторской литературы Г.Балл	
Чтение	4ч
Классики русской литературы. Рассказы. М.Пришвин, А.Блок, .Рубцов, Л.Толстой	
Чтение	2ч
Классики детской литературы. Е.Чарушин, А.Барто.	
Чтение	1ч
Классики русской литературы. В.Жуковский,М.Пришвин.	
Чтение	1ч
Классики русской литературы. Л.Толстой	
Итого:	40ч

Тематическое планирование изучения учебного материала

Курс "Обучение грамоте по "Букварю" рассчитан на 92 часа (4 ч в неделю)

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Букварный период Наша речь	14	
2	Букварный период Алфавит	74	
3	Послебукварный период Читальный зал букваря	4	
	Итого	92	

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата по плану	Дата факт	Количество часов
Наша речь (14 ч)				1
1	Здравствуй, школа!			1
2	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики			1
3	Мы живем в России. Наш общий язык русский			1
4	Как мы общаемся			1
5	Как зарождалась речь			1
6	Устная и письменная речь			1
7	Предложение			1
8	Знаки препинания			1
9	Предмет и слово			1
10	Слоги			1
11	Звуки речи (гласные и согласные звуки)			1
12	Звуки речи (твердые и мягкие согласные звуки)			1

13	Ударение. Ударный слог			1
14	Звуки и буквы			1
Алфавит (78 ч)				1
15	Звук [а]. Буквы "А, а"			1
16	Звук [у]. Буквы "У, у"			1
17	Закрепление изученного			1
18	Обычные буквы специальные знаки			1
19	Звуки [м], [м']. Буквы "М, м"			1
20	Звуки [н], [н']. Буквы "Н, н"			1
21	Большая буква в именах людей и кличках животных			1
22	Закрепление изученного			1
23	Звук [о]. Буквы "О, о"			1
24	Звук [э]. Буквы "Э, э"			1
25	Использование слов он, она, оно			1
26	Закрепление изученного			1
27	Звуки [р], [р']. Буквы "Р, р"			1
28	Звуки [л], [л']. Буквы "Л, л"			1

29	Закрепление изученного			1
30				1
31				1
32				1
	Звук [ы]. Буква "ы"			1
	Звук [и]. Буквы "И, и". Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой "и"			1
33	Закрепление изученного			1
34				1
35				1
36				1
	Слова с противоположным значением			1
	Звук [й']. Буквы "Й, й"			1
	Закрепление изученного			1
37	Звуки [б], [б']. Буквы "Б, б"			1
38				1
39				1
40				1
	Звуки [п], [п']. Буквы "П, п"			1
	Закрепление изученного			1
	Парные звонкие и глухие согласные звуки			1
41	Звуки [в], [в']. Буквы "В, в"			1
42				1
43				1
44				1
	Звуки [ф], [ф']. Буквы "Ф, ф"			1
	Закрепление изученного			1
	Закрепление изученного			1

				1
45	Звуки [г], [г']. Буквы "Г, г"			1
46	Звуки [к], [к']. Буквы "К, к"			1
47	Закрепление изученного			1
48	Закрепление изученного			1
49	Звуки [д], [д']. Буквы "Д, д"			1
50	Звуки [т], [т']. Буквы "Т, т"			1
51	Закрепление изученного			1
52	Большая буква в географических названиях			1
53	Звук [ж]. Буквы "Ж, ж"			1
54	Звук [ш]. Буквы "Ш, ш"			1
55	Сочетания букв "жи" и "ши"			1
56	Закрепление изученного			1
57	Звуки [з], [з']. Буквы "З, з"			1
58	Звуки [с], [с']. Буквы "С, с"			1
59	Закрепление изученного			1
60	Слова в, на, за, над, под			1

61	Буквы "Е, е" и "Ё, ё"			1
62	Буквы "е" и "ё" показатели мягкости			1
63	предшествующих со гласных звуков			1
64	Диалог. Речевой этикет			1
	Закрепление изученного			1
65	Буквы "Ю, ю"			1
66	Буквы "Я, я"			1
67	Устное народное творчество. Песня			1
68	Закрепление изученного			1
69	Буква "ь". Мягкий знак показатель мягкости			1
70	предшествующих согласных звуков			1
71	Закрепление изученного			1
72	Разделительный мягкий знак			1
	Две роли мягкого знака в русском языке			1
73	Разделительный твердый знак			1
74	Закрепление изученного			1
75	Звуки [х], [х']. Буквы "Х, х"			1
76	Звук [ц]. Буквы "Ц, ц"			1
77	Закрепление изученного			1
	Веселые путаницы			1

78	Звук [ч']. Буквы "Ч, ч". Прямое и переносное значение слов			1
79	Звук [']. Буквы "Щ, щ"			1
80				1
81	Шипящие согласные звуки			1
82	Закрепление изученного			1
83	Алфавит			1
84	Необычные азбуки			1
85	Из истории букварей			1
86	Презентация «Первый русский букварь»			1
87	Сказки-диалоги о животных			1
88	Практическое пользование изученными буквами. Звуковой и звукобуквенный анализ. Значение слов.			1

89	Читальный зал букваря «Сказки в сказке»			1
90	Читальный зал «Загадки»			1
91	Читальный зал. Скороговорки.			1
92	Читальный зал. Праздник Букваря.			1

Календарно-тематическое планирование

40 часов (4 часа в неделю)

№ урок а	Дата		Тема урока, раздел Страна Вообразилия	Количество часов
	По плану	Факт		
1.			Знакомство с учебником	1
2.			Игра с буквами.	1
3.			С.Михалков. «Азбука».	1
4.			Фантастические существа.	1
5.			К.Чуковский. «Храбрецы».	1
6.			В.Левин. «Маленькая песенка о большом дожде»	1
7.			<i>Стихотворный ритм (хорей)</i> Дж.Родари. «Лежебока». *В.Лифшиц. «Тимоша»	1
8.			<i>Стихотворный ритм (ямб)</i> «Купите лук». В.Левин. «Обыкновенная история».	1

9.			И.Токмакова. «Пряничные человечки».	1
10.			<i>Освоение рифмы</i> К.Чуковский. «Тараканище». М.Карем. «На травке». В.Хотомская. «Аист».	1
11.			<i>Освоение рифмы</i> К.Чуковский. «Скрюченная песенка».	1
12.			Считалки.	1
13.			<i>Чудесные приключения</i> Ю.Тувим. «Чудеса». Д.Самойлов. «Сказка» *Б.Заходер. «На Горизонтских островах».	1
14.			<i>Неживое становится живым</i> О.Мандельштам. «Телефон». О.Дриз. «Юла». *Ю.Тувим. «Пляска».	1

15.			Загадки.	1
16.			<i>Звучащий мир в поэзии</i> В.Лунин. «Жук». Н.Матвеева. «Груши». *Н.Матвеева. «Было тихо...»	1
			Проект по теме «Загадки, считалки, скороговорки».	
			Сказки о животных	
17.			<i>Народные сказки.</i>	1
18.			«Лиса и Рак». Русская народная сказка.	1
19.			«Лиса и тетерев». Русская народная сказка.	1
20.			«Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка.	1
21.			«Конь и лиса». Немецкая народная сказка.	1

22.			«Как кролик взял койота на испуг». Сказка американских индейцев.	1
23.			«Гиена и черепаха». Африканская народная сказка.	1
24.			Авторские сказки К.Ушинский. «Лиса и козёл».	1
25.			Дж. Харрис. Главы из книги «Сказки дядюшки Римуса».	1
26.			Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали».	1
27 - 28.			Д.Биссет. «Лягушка в зеркале».	2
29.			А.Усачёв. «Пятно».	1
30.			Б.Сергуненков. «Сладкая трава».	1
			Проект по теме «Сказки».	
			Природа и мы	
31.			Г.Балл. «Кружавинка».	1
32.			М.Пришвин. «Осеннее утро».	1

33.			А.Блок. «Зайчик».	1
34.			Н.Рубцов. «Воробей».	1
35.			Л.Толстой. «Орёл».	1
36.			Е.Чарушин. «Как Томка научился плавать».	1
37.			А.Барто. «Думают ли звери?».	1
38.			М.Пришвин. «Черёмуха».	1
39.			В.Жуковский. «Жаворонок».	1
40.			Л.Толстой. «Какая бывает роса на траве».	1

