
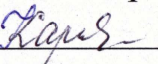




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа по литературному чтению**

**2 класс  
(базовый уровень)**

**Учитель :Н.Н.Андреева**

## Введение

Рабочая программа составлена на основе:

- 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- 2 ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
- 3.Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 4.Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- 5.Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- 6 Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- 7 Авторской Программы Э.Э.Кац «Литературное чтение» 1-4 классы. (УМК «Планета знаний»)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: [сборник]. – М.: Астрель, 2012
2. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы (Э.Э.Кац)
3. Кац, Э.Э. Литературное чтение: 2класс: учебник: в 3 ч. / Э.Э.Кац. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – (Планета знаний)
4. Кац, Э.Э. Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь: к учебнику Э.Э. Кац «Литературное чтение»: в 3 ч./ Э.Э.Кац. – М.: Дрофа: Астрель, 2016. – (планета знаний).
5. Кац, Э.Э. Литературное чтение: проверочные и диагностические работы: 2 класс: к учебнику Э.Э. Кац «Литературное чтение»/ Э.Э.Кац, Н.А.Миронова. – М.: АСТ: астрель, 2016. – (Планета знаний)
6. Кац, Э.Э. Обучение в 2 классе по учебнику «Литературное чтение»: программа, тематическое планирование, методические рекомендации./ Э.Э.Кац. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – (Планета знаний)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета: Личностные, метапредметные и предметные результаты**

### Личностные

У учащихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;

- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

- умения оценивать свое отношение к учебе;

- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

### Предметные

#### Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;

- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;

- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;

- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;

- объяснять действия персонажей;

- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

- сравнивать героев разных произведений;

- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

#### Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;

- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;

- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся приобретают опыт:

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
- самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;

- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Учащиеся получают возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс (170 ч)

### Круг чтения

Осень пришла 5ч

Вспомним лето С. Щипачёв «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

Здравствуй, осень 7ч

М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Паустовский «Прощание с летом».

Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

Народные песни, сказки, пословицы 41ч

Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал...»; шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

Сказки народов России. Русские сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь — плохо, вместе — хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

Колыбельные песни разных народов. Русская колыбельная «Берёзонька скрип, скрип...»; сербская колыбельная «Нашей Любиче...»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...»

Сказки народов мира. Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливый мальчик»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи — век учись».

Пословицы. О правде; о труде и лени; о дружбе; об учёбе.

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни: «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...»; шведская песня «Отличные пшеничные...»; французская песня «Сюзон и мотылёк».

Народные сказки. Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

Зимние картины 12ч

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

#### Авторские сказки 41ч

К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Самостоятельное чтение. Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

#### Писатели о детях и для детей 34ч

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А.Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесь»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

Самостоятельное чтение. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

#### Весеннее настроение 30ч

Русские народные песни: «Идёт матушка-весна...», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелётные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

Самостоятельное чтение. Народные песни «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; О. Дриз «Зелёная карета»; М. Пришвин «Трясогузка».

## Тематическое планирование учебного материала

Тема блока, раздела	Количество часов	Примечания
ОСЕНЬ ПРИШЛА	5	
Здравствуй, осень	7	
НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ	41	
ЗИМНИЕ КАРТИНЫ	12	
АВТОРСКИЕ СКАЗКИ	41	
ПИСАТЕЛИ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ	34	
ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ	30	
ВСЕГО	170	

## КАДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	<b>Осень 5ч</b> Знакомство с учебником <i>Часть 1</i> С. 3—4		
2	С. П. Щипачев «Подсолнух» С. 5		
3	И. З. Суриков «Степь» ( <i>отрывок</i> ) С. 6—7		
4	И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка» С. 8—9		
5	И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка» С. 8—9		
6	О. О. Дриз «Кончилось лето» С. 10—11		
7	<b>Здравствуй, осень. 7 ч</b> М. М. Пришвин «Полянка в лесу» С. 12—13		
8	А. Н. Майков «Осень» ( <i>отрывок</i> ) С. 14—15		
9	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» ( <i>отрывок</i> ) С. 16—17		
10	К. Г. Паустовский «Прощание с летом» ( <i>отрывок</i> ) С. 18—19		
11	<i>Картинная галерея</i> И. И. Машков «Натюрморт. Камелия» С. 20—21		
12	<i>Внеклассное чтение</i> Осень в произведениях русских писателей и поэтов С. 22—25		



13	НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ 41ч Статья о песнях. «Как на тоненький ледок...» (русская народная песенка) С. 26—27		
14	«Ходит конь по бережку...» (русская народная песенка) С. 28		
15	«Заинька, где ты был...» (русская народная песенка)С. 29—31		
16	«Спляшем!» (шотландская народная песенка) «Разговор лягушек», «Сенокос» (чешские народные песенки)С. 32—33		
17-18	С.Я. Маршак «Дом, который построил Джек» (английская народная песенка) С. 34—37		
19	Сказки народов России «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка) С. 38—45		
20	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка) С. 38—45		
21	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка) С. 38—45		
22	Картинная галерея В. М. Васнецов «Аленушка». 76—77		
23	«Хаврошеч-ка» (русская народная сказка) С. 46—51		
24-25	«Хаврошечка» (русская народная сказка) С. 46—51		
26	«Мальчик с пальчик» (русская народная сказка) С. 52—55		
27	«Мальчик с пальчик» (русская народная сказка) С. 52—55 Тест по теме «Народные песни, сказки, пословицы».		
28-29	«Каша из топора» (русская народная сказка) С. 56—58		
30	«Кукушка» (ненецкая народная сказка) С. 59—60		
31	«Три дочери» (татарская народная сказка) С. 61—66		
32-33	«Три дочери» (татарская народная сказка) С. 61—66		

34-35	«Врозь — плохо, вместе — хорошо» ( <i>мордовская народная сказка</i> ) С. 67—70		
36	«Как проверяется дружба» ( <i>лезгинская народная сказка</i> ) С. 71—75		
37	«Как проверяется дружба» ( <i>лезгинская народная сказка</i> ) С. 71—75		
38	«Березонька скрип-скрип...» ( <i>русская колыбельная</i> )«Нашей Любике...» ( <i>сербская колыбельная</i> ) «Спи, усни, мой медвежонок...» ( <i>латышская колыбельная</i> ) С. 78—80		
39	«Березонька скрип-скрип...» ( <i>русская колыбельная</i> ) «Нашей Любике...» ( <i>сербская колыбельная</i> ) «Спи, усни, мой медвежонок...» ( <i>латышская колыбельная</i> ) С. 78—80		
40	<i>Внеклассное чтение</i> Русский фольклорС. 97—101		
41	«Золотая рыба» ( <i>индийская народная сказка</i> ) С. 81—86		
42-43	«Золотая рыба» ( <i>индийская народная сказка</i> ) С. 81—86		
44-45	«Счастливый мальчик» ( <i>иранская народная сказка</i> ) С. 87—89		
46-47	«Два ленивца» ( <i>сербская народная сказка</i> ).90-91 «Век живи — век учись» ( <i>хорватская народная сказка</i> ) 92—93		
48	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе С. 94—96 Тест по теме «Сказки народов мира»		
49	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе С. 94—96		
50	<i>Внеклассное чтение</i> Устное народное творчество.С.97-99Повторените по теме:«Устное народное творчество».99-107		
51-52			
53	<b>ЗИМНИЕ КАРТИНЫ 12ч</b>		
54	К. Г. Паустовский«Первый зимний день» С. 112—114		

55	Картинная галерея А. А. Пластов «Первый снег» С. 124—125		
56	С. А. Есенин «Пороша» С. 115—116		
57	С. А. Есенин «Пороша» С. 115—116		
58	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...» (отрывок) С. 118—119		
59	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...» (отрывок) С. 118—119		
60	Н. И. Сладков «Песенки подо льдом» С. 120—121		
61	С. Я. Маршак «Ветры, бури, ураганы...» (отрывок) С. 122		
62	Загадки о зиме С. 122—123		
63	Загадки о зиме С. 122—123		
64	Внеклассное чтение Зима в произведениях русских писателей С. 126—129		
65-66	АВТОРСКИЕ СКАЗКИ 41ч К. Д. Ушинский «Мена» С. 130—134		
67	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» С. 135—148 Тест по теме «Зимние картины»		
68	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» С. 135—148		
69	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» С. 135—148		
70	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» С. 135—148		
71	Внеклассное чтение Наш конкурс С. 150 – 151		

72	Братья Гримм «Храбрый портной» <i>часть 2</i> С. 3—13		
73	Братья Гримм «Храбрый портной» <i>Часть 2</i> С. 3—13		
74-75	Братья Гримм «Храбрый портной» <i>Часть 2</i> С. 3—13		
76	И. П. Токмакова «Гном» С. 14		
77	Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» ( <i>отрывок</i> )С. 15—21		
78-79	Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» ( <i>отрывок</i> )С. 15—21		
80	<i>Внеклассное чтение</i> <sup>1</sup> Х.-К. Андерсен«Сказки»		
81-82	Братья Гримм «Маленькие человечки» С. 22—25		
83	А. Н. Толстой. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» ) С. 26—31		
84	А. Н. Толстой. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино») С. 26—31		
85	А. Н. Толстой. Говорящий Сверчок дает Буратино мудрый совет . (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» ). С. 26—31		

<sup>1</sup>Время проведения урока внеклассного чтения определяет учитель в зависимости от объема предложенных произведений и читательских возможностей учащихся.

86	<i>Внеклассное чтение</i> А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» <i>Картинная галерея</i>		
87	А. Муха «Плакат» С. 64—65 Тест по теме «Авторские сказки»		
88	ПИСАТЕЛИ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ 34ч		
89	С. Хопп. «Юн и Софус» (Из книги «Волшебный мелок») С. 34		
90	С. Хопп. «По ту сторону калитки» Главы из книги «Волшебный мелок» С. 35—37		
91	<i>Внеклассное чтение</i> Сказки Р. Киплинга.		
92	Н. Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи» Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей» С. 38—44		
93	Н. Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи». (Из книги «Приключения Незнайки и его друзей») С. 38—44		
94	Н. Н. Носов. «Как Незнайка сочинял стихи». (Из книги «Приключения Незнайки и его друзей») С. 38—44		

95	<i>Внеклассное чтение</i> Н. Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей»		
96	Б. В. Заходер«Про пана Трулялинского» С. 45—47		
97	Б. В. Заходер«Про пана Трулялинского» С. 45—47		
98	Дж. Родари«Волшебный барабан» С. 48—55		
99	Дж. Родари «Волшебный барабан» С. 48—55		
100	Дж. Родари«Волшебный барабан» С. 48—55		
101	С. А. Седов «Два медведя» С. 56—58		
102	О. О. Дриз«Очень Высокий Человек» С. 59—63		
103	О. О. Дриз«Очень Высокий Человек» С. 59—63		
104	<i>Внеклассное чтение</i>		
105-	Дж. Крюс. «Колдун в чернильнице»С. 66-67		
106	Р. Киплинг « Откуда у кита такая глотка»		
107	Л. А. Мей «Баю-баюшки...С. 72		
108	А. Н. Майков «Спи, дитя моё, усни!...»С. 73 Тест по теме «Сказки народов мира».		

109	И. П. Токмакова «Как на горке снег, снег...» О. О. Дриз «Нашумелись...» С. 74 - 75		
110	А. Л. Барто «Колыбельная» С. 75—76		
111	Н. Н. Носов «Фантазеры» С. 77—83		
112	Н. Н. Носов «Фантазеры» С. 77—83		
113	Н. Н. Носов «Фантазеры» С. 77—83		
114	С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?» С. 84—85		
115	<i>Внеклассное чтение</i> А. Л. Барто «Олень» С. 86		
116	О. Ф. Кургузов «Надоело летать» С. 87—89		
117	Ю. М. Владимиров «Чудаки» С. 90—91		
118	Л. Н. Толстой «Косточка» С. 92—93		
119	А. П. Гайдар «Совість» С. 94—95		
120	В. Ю. Драгунский «Друг детства» С. 96—101		
121	В. Ю. Драгунский «Друг детства» С. 96—101		

122	В. Ю. Драгунский «Друг детства» С. 96—101		
123	Внеклассное чтение .А. Осеева «Обидчики» С. 130 Поэты о детях Тест по теме «Писатели о детях».		
124	В. А. Осеева «Волшебное слово» С. 102—106		
125	В. А. Осеева «Волшебное слово» С. 102—106		
126	Л. Н. Толстой «Птичка» С. 107—109		
127	Л. Н. Толстой «Птичка» С. 107—109		
128	Л. Пантелеев «Трус» С. 110—111		
129- 130	Н. Н. Носов «Живая шляпа» С. 112—115		
131	А. Л. Барто «Снегирь» С. 116—119		



132	А. Л. Барто «Снегирь» С. 116—119		
133	В. К. Железников «Рыцарь» С. 120—123		
134	В. К. Железников «Рыцарь» С. 120—123		
135	<i>Внеклассное чтение</i> Рассказы о детях М.М. Зощенко «Самое главное» С.131 - 135		
136	А. Г. Алексин «Первый день» С. 124—126		
137	. Г. Алексин «Первый день» С. 124—126		
138	С. Я. Маршак «Друзья-товарищи» С. 127 Тест по теме «Писатели о детях и для детей»		
139	<i>Картинная галерея</i> В.И. Суриков «Портрет дочери художника» С. 128—129		

140	<i>Весна 30ч</i> <i>Внеклассное чтение</i> «Весна-красна, ты с чем пришла?...», «Вырастай, яблонька...» Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится...» С. 156 - 157		
141	Русская народная песня «Идет ма- тушка-весна...». Призыв весны. С. 136		
142	Русская народная песня «Сад» С. 137		
143	А. Н. Плещеев «Птичка», «Весна» ( <i>отрывок</i> )С. 138—139		
144	А. Н. Плещеев«Птичка», «Весна» ( <i>отрывок</i> ) С. 138—139		
145	<i>Картинная галерея</i> И. И. Левитан «Март» С. 154—155		
146	В. В. Вересаев «Перелетные птицы» С. 140—141		
147	А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних...» С. 142		
148	А. Н. Толстой«Весна» С. 143—144		
149	Саша Черный«Зеленые стихи» С. 144—145 Итоговый тест.		

150	Л. Милева «Синяя сказка» С. 146—148		
151	Л. Милева «Синяя сказка» С. 146—148		
152	О. Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ» С. 149—151		
153	Б. В. Заходер «Что красивей всего?» С. 152—153		
154	<i>Внеклассное чтение</i> . О.О. Дриз «Зеленая карета» С.158		
155	М.М. Пришвин «Трясогузка» С.159		
156	Наш конкурс С.162 – 168 Повторение изученных произведений во 2 классе.		
156- 170	Резервные часы		

