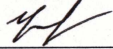
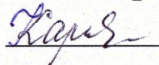


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.

Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа по литературному чтению

**3 класс
(базовый уровень)**

Учитель :Н.Н.Андреева

Введение

Рабочая программа составлена на основе:

- 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- 2 ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
- 3.Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 4.Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- 5.Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- 6 Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- 7Авторской Программы Э.Э.Кац «Литературное чтение» 1-4 классы. (УМК «Планета знаний»)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: [сборник]. – М.: Астрель, 2012
2. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы (Э.Э.Кац)
3. Кац, Э.Э. Литературное чтение: 3 класс: учебник: в 3 ч. / Э.Э.Кац. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – (Планета знаний)
4. Кац, Э.Э. Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь: к учебнику Э.Э. Кац «Литературное чтение»: в 3 ч./ Э.Э.Кац. – М.: Дрофа: Астрель, 2016. – (планета знаний).
5. Кац, Э.Э. Литературное чтение: проверочные и диагностические работы: 3 класс: к учебнику Э.Э. Кац «Литературное чтение»/ Э.Э.Кац, Н.А.Миронова. – М.: АСТ: астрель, 2016. – (Планета знаний)
6. Кац, Э.Э. Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение»: программа, тематическое планирование, методические рекомендации./ Э.Э.Кац. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – (Планета знаний)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

могут быть сформированы:

- познавательная мотивация учения;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, изменением темпа речи, использованием необходимых логических ударений для передачи смысла читаемого произведения;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами; различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;

- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально - смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям; устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно - следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач;
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (170 ч)

Круг чтения

«Уж небо осенью дышало...» (20 ч)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на берёзах...»

Народные сказки (23 ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо - юдо»; литовская сказка «Жаба - королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна - лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы (6 ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (15 ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белорудка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...» (10 ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (13 ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (15 ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки». Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (16 ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот - ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (21 ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (12 ч)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (19 ч)

Шутки - прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

Научно - популярные статьи

Навык и культура чтения

Формирование навыка зрительного целостного восприятия слова. Сознательное, выразительное чтение целыми словами. Использование при чтении пауз между предложениями, внутри сложных предложений, между частями текста, логических ударений.

Тематический план учебного материала

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1 - 20	Уж небо осенью дышало	20
21 - 43	Народные сказки	23
44 - 49	Поэтические страницы	6
50 - 64	О мужестве и любви	15
65 - 74	Зимы ждала, ждала природа...	10
75 - 87	Авторские сказки	13
88 - 102	Басни	15
103 - 118	Братья наши меньшие	16
119 - 139	О совести и долге	21
140 - 151	Весна пришла	12
152 - 170	И в шутку и всерьез	19

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование1.	Уж небо осенью дышало 20ч Знакомство с учебником	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
2	К.Г. Паустовский «Барсучий нос».С. 4—9	1
3	К.Г. Паустовский «Барсучий нос».С. 4—9	1
4	К.Г. Паустовский«Барсучий нос».С. 4—9	1
5	Научно популярнаястатья «Барсук».С. 118	1
6	А. Бунин «Листопад»С. 10—12	1
7	А. Бунин«Листопад»С. 10—12	1
8.	М.М. Пришвин «Хрустальный день»С. 13—14	1
9	М.М. Пришвин «Капитан паук»С. 13—14	1
10-11	М.М. Пришвин «Недосмотренные грибы».С. 14 - 15	2
12	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки».С. 16—17	1
13	К.Г. Паустовский «Подарок».С. 18—23	1
14	К.Г. Паустовский«Подарок».С. 18—23	1
15	А. Фет «Осенняя роза».С.26	1
16	А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»С. 27	1
17	<i>Внеклассное чтение</i> Осень в произведениях русских	1

	писателей.	
18	Научно популярная статья «О живописи». Тест № 1 по разделу «Уж небо осенью дышало...»	1
19	<i>Картинная галерея</i> И.И. Левитан «Лесное озеро».С. 24—25	1
20	Проверочная работа по разделу «Уж небо осенью дышало...»	1
21	Народные сказки 23ч «Семь Симеонов» (русская народная сказка).С. 28—37	1
22	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).С. 28—37	1
23	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).С. 28—37	1
24	«Семь Симеонов» (русская народная сказка).С. 28—37	1
25	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка).С. 37—45	1
26	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка).С. 37—45	1
27	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка).С. 37—45	1
28	<i>Внеклассное чтение</i> Русские народные сказки.С. 46, С. 61	1
29	«Царевна-лягушка» (русская народная сказка). С. 64 - 75	1
30	«Царевна- лягушка»(русская народная сказка). С. 64 - 75	1
31	«Царевна- лягушка»(русская народная сказка).	1

	С. 64 - 75	
32	Картинная галерея: В. М. Васнецов. «Иван царевич на сером волке» С. 62—63	1
33	«Жаба - королева» (<i>литовская народная сказка</i>). С. 47—49	1
34	«Жаба - королева»(<i>литовская народная сказка</i>). С. 47—49	1
35	«Птица Кахна» (<i>таджикская народная сказка</i>). С. 50—53	1
36	«Птица Кахна»(<i>таджикс-кая народная сказка</i>). С. 50—53	1
37	«Как юноша любимую искал» (<i>китайская народная сказка</i>).С. 54—61	1
38	«Как юноша любимую искал» (<i>китайская народная сказка</i>).С. 54—61	1
39	«Как юноша любимую искал» (<i>китайская народная сказка</i>).С. 54—61	1
40	«Мастер Али» (казахская сказка)С. 76—79	1
41	«Мастер Али» (казахская сказка) Тест № 2 по теме «Народные сказки»С. 76—79	1
42	Проектная деятельность по теме «Народные сказки»	1
43	Проверочная работа по разделу «Народные сказки	1
44	Поэтические страницы 6ч	1

	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (<i>отрывок</i>). С. 82—83	
45	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (<i>отрывок</i>). С. 82—83	1
46	Ю. Мориц. «Песенка про сказку»С. 84 - 85	1
47	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада) С. 86 - 87	1
48	Г. Сапгир. «Сны»С. 88 - 89	1
49	Внеклассное чтение К. Бальмонт «У чудищ»; С.Островой«Сказки»С. 90	1
50	О мужестве и любви 15ч В. Белов «Верный и Малька»С. 91—96	1
51	В. Белов «Малька провинилась»С. 91 - 96	1
52	В. Белов «Ещё про Мальку».С. 91—96	1
53	Научно –популярнаястатья «Больше, чем просто собака» С. 121	1
54	И.С. Тургенев «Воробей». С. 97—98	1
55	Н.Г. Гарин Михайловский «Тёма и Жучка».С. 99—108	1
56	Н.Г. Гарин – Михайловс-кий «Тёма иЖучка».С. 99—108	1
57	Н.Г. Гарин – Михайловс-кий «Тёма иЖучка».С. 99—108	1
58	Н.Г. Гарин – Михайловс-кий «Тёма и Жучка».С. 99—108	1
59	Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль)С. 109—112	1

60	Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль).С. 109—112Тест № 3 по теме «О мужестве и любви»	1
61	Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль)С. 109—112	1
62	<i>Внеклассное чтение</i> Сказки Е. Шварца, В. Каверина.С. 112	1
63	В. Астафьев «Белоградка»С. 113 -117	1
64	Провероч-ная работа по разделу «О мужестве и любви»	1
65	<i>Часть 2</i> <i>Зимы ждала, ждала</i> <i>природа 10ч</i> Научно –популярнаястатья «Ледяное дыхание Арктики». С. 118	1
66	С. Есенин. «Разгулялась вьюга...»С. 4 - 5	1
67	С. Есенин. «Разгуля-лась вьюга...»С. 4 - 5	1
68	А. С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»). С. 6	1
69	А. С. Пушкин. «Зимнее утро».С. 7	1
70	А. С. Пушкин. «Зимняя дорога» (отрывок)С. 8 - 9	1
71	Ф. И. Тютчев. «Чародей-кою Зимою...»С. 12	1
72	Картинная галерея: Н. Крылов. «Зима» Тест № 3 по теме: «Зимы ждала, ждала природа».С. 14 - 15	1
73	Внеклассное чтение. Зима в произведениях разных жанров» С. 16 - 18	1
74	Проверочная работа по теме «Зимы ждала, ждала природа». Проверка навыка сформированности чтения	1

75	Авторские сказки 13 ч А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».С. 19—47	1
76	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».С. 19—47	1
77	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».С. 19—47	1
78	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».С. 19—47	1
79	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».С. 19—47	1
80	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»С. 48 - 56	1
81	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»С. 48 - 56	1
82	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»С. 48 - 56	1
83	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»С. 48 - 56	1
84	Л. Н. Толстой. «Царь и рубашка»С. 57 - 58	1
85	Внеклассное чтение. Х.-К. Андерсен. «Штопальная игла»	1
86	Внеклассное чтение. С. Седов. «Король красуется»	1
87	Проверочная работа по разделу «Авторские сказки»	1
88	Басни 15 ч О. Мандельштам. «Муха». С. 66—68	1

89	О. Мандельш-там. «Муха».С. 66—68	1
90	Эзоп. «Мухи», «Кошка и мыши»	1
91	Эзоп. «Кошка и мыши»	1
92	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья»	1
93	Л. Н. Толстой. «Лгун»	1
94	И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»	1
95	И. А. Крылов. «Слон и Моська»	1
96	И. А. Крылов. «Две Бочки»	1
97	ПословицыС. 75	1
98	Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса»С. 76 - 77	1
99	Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса»С. 76 - 77	1
100	Внеклассное чтение. Басни	1
101	Проектная деятельность С. 79	1
102	Проверочная работа по разделу «Басни»	1
103	Братья наши меньшие 16ч А. П. Чехов «Белолобый».. С 80—87	1
104	А. П. Чехов «Белоло-бый». С. 80—87	1
105	А. П. Чехов «Белоло-бый». С. 80—87	1
106	А. П. Чехов «Белоло-бый». С. 80—87	1
107	М.М. Пришвин «Лимон».С. 88—93	1
108	М.М. Пришвин «Лимон». С. 88—93	1

109	М.М. Пришвин «Лимон». С. 88—93	1
110	Л.Н.Толстой «Лев и собачка». С. 94—95	1
111	К.Г.Паустовский«Кот - ворюга». С. 96—101	1
112	К.Г. Паустовс-кий «Кот - ворюга». С. 96—101	1
113	Научно -популярнаястатья«Кошка». С. 119	1
114	<i>Внеклассное чтение</i> Книги о животных. С. 102	1
115	Саша Чёрный «Ослёнок» С. 103 - 107	1
116	А. Куприн «Завирайка С. 103 - 107	1
117	<i>Картиннаягалерея</i> Б. Мурильо «Мальчик с собакой».С. 108—109	1
118	Проверочная работа по разделу «Братья наши меньшие»	1
119	О совести и долге 21 ч Ю. Яковлев «Полосатаяпалка» (<i>в сокраще-нии</i>). С. 110—117	1
120	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (<i>в сокраще-нии</i>). С. 110—117	1
121	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (<i>в сокраще-нии</i>).С. 110—117	1
122	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (<i>в сокраще-нии</i>).С. 110—117	1
123	<i>Часть 3</i> А.Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
124	А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
125	А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
126	А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1

127	А. Платонов «Разноцветная бабочка». С. 4—15	1
128	Научно – популярная статья «Бабочки рядом с человеком» С. 87	1
129	А. Кешоков «Мне больно, мальчики». С. 16	1
130	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
131	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» С. 17—29	1
132	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
133	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
134	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». С. 17—29	1
135	Научно - популярная статья «Лошадь» С. 89	1
136	<i>Внеклассное чтение</i> Сказки К.Г. Паустовского. С. 29	1
137	Читальный зал. К. Д. Ушинский. «Слепая лошадь» С. 30—34	1
138	Читальный зал. Роман Сеф. «Добрый человек» С. 30—34	1
139	Проверочная работа по теме «О совести и долге»	1
140	Весна идет 12 ч «Жаворонушки...», (<i>народные песни</i>). С. 35—36	1
141	«Берёзонь-ка» С. 35—36	1
142	Научно – популярная статья «Изменение погоды» С. 90	1
143	А.А. Фет «Весенний дождь». С. 37	1
144	М.М. Пришвин «Лесная капель». С. 38—39	1
145	К.Д. Бальмонт «Золотая рыбка». С. 40—41	1

146	А.А. Фет «Рыбка».С. 42	1
147	Внеклассное чтение Народные песни.	1
148	Читальный зал. В. Астафьев «Весенний остров» О. Дриз «Как сделать утро волшебным».С. 43—45	1
149	Обобщающий урок по разделу «Весна пришла»	1
150	И в шутку и всерьез 19ч Шутки - прибаутки.С. 46—47	1
151	«Болтливаябаба» (русская народная сказка).С. 48—53	1
152	«Болтливая баба»(русская народная сказка).С. 48—53	1
153	Итоговый тест	1
154	А.Линдгрэн Как Эмиль угодил головой в супницу».С. 54—61	1
155	А. Линдгрэн«Как Эмиль угодил головой в супницу».С. 4—61	1
156	А. Линдгрэн«Как Эмиль угодил оловой в супницу».С. 54—61	1
157	Внеклассное чтение А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Ленеберги»	1
158	Комплекс-ная контроль-ная работа	1
159	С. Маршак «Про двух соседей» (кавказскаянародная сказка)С. 62—65	1
161	С. Маршак «Старуха, дверь закрой!» (народная сказка)С. 62—65	1
162	М. Зощенко «Великие путешественники».С. 66—75	1
163	М. Зощенко «Великие путешественники». С. 66—75	1

164-165	М. Зощенко « Великие путешест-венники».С. 66—75	1
166	Контрольное чтение	1
167	<i>Картинная галерея</i> З.Серебрякова «За обедом». С. 76—77	1
168	<i>Внеклассное чтение</i> Детская периодическая литература. С. 75	1
169	А. Дорофеев «Укушенные»С. 81 - 83	1
170-172	Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз» Тест № 9 по теме «И в шутку, и всерьёз» Наш конкурс	2

