
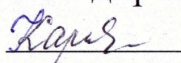




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
  
/Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
  
Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа по математике**

**3 класс  
(базовый уровень)**

**Учитель: Н.Н.Андреева**

2016-2017 учебный год

## Введение

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе:

- 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- 2 ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
- 3.Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 4.Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- 5.Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- 6 Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- 7 авторской Программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 1-4 классы. (УМК «Планета знаний»)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1 Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» авторской Программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 1-4 классы. (УМК «Планета Башмаков, М.И. Математика. 3 класс: Учебник 2ч. / М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. – М.: Дрофа, 2016. – (Планета знаний).
- 2 Башмаков, М.И. Математика: рабочая тетрадь: в 2 ч. к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика»: 4 класс/ М.И.Башмаков, М.Г.нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – (Планета знаний)
- 3 Нефёдова, М.Г. Математика: контрольные и диагностические работы. 3 класс: к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика»: 3 класс/ М.Г.Нефёдова. – М.: Астрель, 2016. – (Планета знаний).
- 3 Башмаков, М.И. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – (Планета знаний)

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

#### Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
  - ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;
- могут быть сформированы:
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
  - чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

#### Предметные

Учащиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания

разрядного состава чисел, признаков делимости).

- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;
- различать окружность и круг;
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
- определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;

- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
- проводить свои-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

## . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (170 ч)

### **Числа и величины 20ч**

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

### **Арифметические действия 65ч**

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число). Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение

первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

**Текстовые задачи 50ч**

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

**Геометрические фигуры и величины 15ч**

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

**Работа с данными 10ч**

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

## Тематическое планирование учебного материала

| Тема блока                          | Количество часов | Теоретическая часть | Проверочные задания | Контрольная работа |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Сложение и вычитание                | 12ч              | 11                  | -                   | 1                  |
| Умножение и деление                 | 13 ч             | 12                  | -                   | 1                  |
| Числа и фигуры                      | 16 ч             | 15                  |                     | 1                  |
| Математические законы               | 26ч              | 24                  | -                   | 2                  |
| Числа и величины                    | 13ч              | 12                  | 1                   | -                  |
| Значение выражений                  | 9 ч              | 8                   | -                   | 1                  |
| Складываем с переходом через разряд | 9 ч              | 8                   | -                   | 1                  |
| Математика на клетчатой бумаге      | 8 ч              | 7                   | -                   | 1                  |
| Вычитаем числа                      | 12 ч             | 11                  | -                   | 1                  |
| Умножаем на однозначное число       | 9ч               | 8                   | 1                   | -                  |
| Делим на однозначное число          | 21 ч             | 19                  | -                   | 2                  |
| Делим на части                      | 9ч               | 8                   | -                   | 1                  |
| Повторение, обобщение изученного    | 14 ч.            | 13                  |                     | 1                  |
| Всего                               | 170 ч            | 145                 | 2                   | 13                 |

# Приложение №1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел   | Тема урока  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Сложение и вычитание.                              | Трехзначные числа   | 1            |
|  | Разрядные слагаемые   | 2            |
|  | Сложение и вычитание по разрядам.   | 1            |
|  | Сложение и вычитание по разрядам. Арифметический диктант.                             | 1            |
|  | Сложение и вычитание с переходом через разряд.  | 1            |
|  | Сложение и вычитание десятков.  | 1            |
|  | Закрепление изученного по теме: "Сложение и вычитание"                                | 1            |
|  | Входная контрольная работа по теме : "Сложение и вычитание"                           | 1            |
|  | Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме "Сложение и вычитание". | 1            |
|  | Решение текстовых задач на сложение и вычитание.                                      | 2            |
| Умножение и деление.                               | Таблица умножения на 2.   | 1            |
|  | Таблица умножения на 4. Арифметический диктант.                                       | 1            |
|  | Таблица умножения на 3.   | 1            |
|  | Таблица умножения на 6.   | 1            |
|  | Таблица умножения на 5.   | 1            |
|  | Таблица умножения на 7.   | 1            |
|  | Таблица умножения на 8 и на 9.  | 1            |
|  | Решение текстовых задач на умножение и деление.                                       | 2            |
|  | Повторение, обобщение изученного по теме : "Умножение и деление"                      | 2            |
|  | Контрольная работа по теме: "Умножение и деление"                                     | 1            |
| Работа над ошибками по теме: "Умножение и деление" | 1   |              |
| Числа и фигуры.                                    | Периметр многоугольника. Математический диктант.                                      | 2            |
|  | Единицы измерения длины.  | 1            |



| Раздел                 | Тема урока   | Кол-во часов |
|------------------------|--|--------------|
|                        | Переводим единицы длины.Дециметр.Арифметический диктант.                       | 2            |
|                        | Площадь прямоугольника.  | 2            |
|                        | Кратное сравнение чисел и величин.   | 1            |
|                        | Измерение объема.  | 2            |
|                        | Практическая работа"План сада"   | 1            |
|                        | Повторение, обобщение по теме"Числа и фигуры"                                  | 2            |
|                        | Итоговая контрольная работа за 1 четверть.                                     | 1            |
|                        | Работа над ошибками.Повторение, обобщение изученного по теме:"Числа и фигуры"" | 1            |
|                        | Повторение, обобщение по теме:"Числа и фигуры"                                 | 1            |
| Математические законы. | Переместительный закон сложения.   | 1            |
|                        | Переместительный закон умножения.  | 1            |
|                        | Взаимобратные действия. (сложение и вычитание)                                 | 1            |
|                        | Взаимобратные действия (умножение и деление) Арифметический диктант.           | 1            |
|                        | Сочетательный закон сложения.  | 2            |
|                        | Умножение и деление на 10, 100, 1000.  | 2            |
|                        | Сочетательный закон умножения.   | 2            |
|                        | Распределительный закон.   | 2            |
|                        | Повторение, обобщение изученного по теме:"Математические законы"               | 1            |
|                        | Контрольная работа по теме ""Математические законы"                            | 1            |
|                        | Работа над ошибками.Повторение, обобщение по теме:"Математические законы"      | 1            |
|                        | Умножение двузначного числа на однозначное.                                    | 2            |
|                        | Деление суммы на число.  | 2            |
|                        | Решение задач разными способами.   | 2            |
|                        | Арифметические действия с числом 0.  | 1            |
|                        | Контрольная работа по теме:"Арифметические законы"                             | 1            |
|                        | Работа над ошибками. Повторение, обобщение по теме "Математические законы"     | 1            |
|                        | Решение текстовых задач на нахождение стоимости.                               | 2            |
| Числа и величины.      | Определение времени по часам.  | 1            |
|                        | Единицы измерения времени.   | 2            |
|                        | Длина пути.  | 1            |
|                        | Моделирование задач на движение.   | 2            |

| Раздел                               | Тема урока  | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
|                                      | Скорость.   | 1            |
|                                      | Скорость, длина пути и время движения.  | 2            |
|                                      | Календарь.Повторение, обобщение изученного по теме "Числа и величины"                     | 1            |
|                                      | Итоговая контрольная работа за 2 четверть.  | 1            |
|                                      | Работа над ошибками.  | 1            |
|                                      | Повторение, обобщение изученного по теме "Числа и величины"                               | 1            |
| Значения выражений.                  | Выражение.  | 1            |
|                                      | Вычисление значения выражения.  | 1            |
|                                      | Уравнение.  | 2            |
|                                      | Преобразуем выражение.  | 1            |
|                                      | Решение текстовых задач.  | 2            |
|                                      | Повторение, обобщение по теме:"Значение выражения"  | 1            |
|                                      | Повторение, обобщение изученного по теме:"Значение выражений".<br>Самостоятельная работа. | 1            |
| Складываем с переходом через разряд. | Масса.  | 1            |
|                                      | Сложение с переходом через разряд.  | 3            |
|                                      | Решение текстовых задач на движение.  | 2            |
|                                      | Повторение, обобщение изученного по теме "Складываем с переходом через разряд"            | 1            |
|                                      | Контрольная работа по теме "Складываем с переходом через разряд"                          | 1            |
|                                      | Работа над ошибками по теме:"Складываем с переходом через разряд."                        | 1            |
| Математика на клетчатой бумаге.      | Знакомство с координатами.  | 1            |
|                                      | Сложение именованных чисел.   | 1            |
|                                      | Знакомство с диаграммами.   | 1            |
|                                      | Решение нестандартных задач.  | 2            |
|                                      | Квадраты чисел.   | 1            |
|                                      | Контрольная работа по теме "Сложение именованных чисел."                                  | 1            |
|                                      | Работа над ошибками по теме:"Сложение именованных величин."                               | 1            |
| Вычитаем числа.                      | Вычитание без перехода через разряд.  | 1            |
|                                      | Вычитание с переходом через разряд.   | 2            |
|                                      | Вычитание из круглых чисел.   | 1            |

| Раздел                         | Тема урока   | Кол-во часов |
|--------------------------------|--|--------------|
|                                | Сложение и вычитание с переходом через разряд.                           | 1            |
|                                | Вычитание суммы из числа.  | 1            |
|                                | Решение текстовых задач.   | 2            |
|                                | Закрепление изученного по теме "Вычитаем числа"                          | 1            |
|                                | Контрольная работа по теме "Вычитаем числа"                              | 1            |
|                                | Работа над ошибками по теме:"Вычитаем числа."                            | 1            |
|                                | Закрепление изученного по теме "Вычитаем числа"Повторение.               | 1            |
| Умножаем на однозначное число. | Умножение двузначного числа на однозначное.                              | 2            |
|                                | Умножение трехзначного числа на однозначное.                             | 2            |
|                                | Закрепление изученного по теме "Умножаем на однозначное число"           | 1            |
|                                | Единицы измерения массы.   | 2            |
|                                | Проверочная работа по теме"Умножаем на однозначное число"                | 1            |
|                                | Повторение, обобщение изученного по теме "Умножаем на однозначное число" | 1            |
| Делим на однозначное число.    | Внетабличное деление чисел.  | 2            |
|                                | Признаки делимости на 2, 3, 9.   | 2            |
|                                | Итоговая контрольная работа за 3 четверть.                               | 1            |
|                                | Работа над ошибками.   | 1            |
|                                | Оценка значения произведения.  | 1            |
|                                | Деление с остатком.  | 1            |
|                                | Алгоритм письменного деления.  | 2            |
|                                | Деление на однозначное число.  | 1            |
|                                | Решение уравнений.   | 1            |
|                                | Делим на круглое число.  | 2            |
|                                | Комплексное повторение изученного.Решение текстовых задач.               | 2            |
|                                | Проверка результатов вычислений.   | 1            |
|                                | Решение нестандартных задач.   | 1            |
|                                | Повторение, обобщение изученного по теме "Делим с остатком и нацело"     | 1            |
|                                | Контрольная работа по теме "Делим с остатком и нацело"                   | 1            |
|                                | Работа над ошибками по теме:"Делим с остатком и нацело"                  | 1            |
| Делим на части.                | Окружность и круг.   | 1            |
|                                | Знакомство с долями.   | 2            |
|                                | Круговые диаграммы.  | 1            |

| <b>Раздел</b>                     | <b>Тема урока</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------|--|---------------------|
|                                   | Нахождение доли числа.   | 1                   |
|                                   | Нахождение числа по доле.  | 1                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного по теме "Делим на части."       | 1                   |
|                                   | Итоговая контрольная работа.                                     | 1                   |
|                                   | Работа над ошибками.   | 1                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного                                 | 1                   |
| Повторение                        | Повторение, обобщение изученного по теме "Умножение и деление"   | 2                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного по теме "Числа и фигуры."       | 2                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного по теме "Математические законы" | 1                   |
|                                   | Комплексное повторение изученного.                               | 1                   |
|                                   | Контрольная работа по теме " Повторение"                         | 1                   |
|                                   | Работа над ошибками.   | 1                   |
|                                   | Повторение.  | 1                   |
| Повторение изученного в 3 классе. | Повторение, обобщение изученного по теме "Умножение и деление"   | 1                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного по теме "Числа и фигуры"        | 1                   |
|                                   | Повторение, обобщение изученного по теме "Математические законы" | 1                   |
|                                   | Комплексное повторение изученного.                               | 1                   |
|                                   | Контрольная работа по теме " Повторение изученного"              | 1                   |
|                                   | Работа над ошибками. Комплексное повторение изученного.          | 1                   |
|                                   | <b>ИТОГО</b>   | <b>173</b>          |

