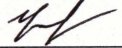
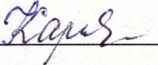



Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


/Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.



Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Уржумская средняя школа»

Рабочая программа

Математика 4 класс

(базовый уровень)

Учитель: И.В.Теряева

2016 - 2017 учебный год

Введение

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- авторской Программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 1-4 классы. (УМК «Планета знаний»)

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: [сборник]. – М.: Астрель, 2012.
2. Башмаков, М.И. Математика. 4 класс: Учебник в 2 ч. / М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. – М.: Дрофа, 2016. – (Планета знаний).
3. Башмаков, М.И. Математика: рабочая тетрадь: в 2 ч. к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика»: 4 класс/ М.И.Башмаков, М.Г.нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – (Планета знаний)
4. Нефёдова, М.Г. Математика: контрольные и диагностические работы. 4 класс: к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика»: 4 класс/ М.Г.Нефёдова. – М.: Астрель, 2016. – (Планета знаний).
5. Башмаков, М.И. Обучение в 4 классе по учебнику «Математика»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);

- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;
- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;

- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиесяполучатвозможностьнаучиться:

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
- видеть прямопропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;
- решать задачи разными способами.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Учащиесяполучатвозможностьнаучиться:

- планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получат возможность научиться:

- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);

- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;

задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Числа и величины (18 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел.

Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Арифметические действия (59 ч)

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Текстовые задачи (58 ч)

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Геометрические фигуры и величины (26 ч)

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Работа с данными (9 ч)

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

Тематическое планирование

№	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретическая часть	проверочные задания	Контрольная работа
1	Многочисленные числа	12	11	-	1
2	Сложение и вычитание многочисленных чисел	17	16	-	1
3	Длина и ее измерение	12	11	-	1
4	Умножение на однозначное число	11	10	1	-
5	Деление на однозначное число	17	16	-	1
6	Геометрические фигуры	9	9	-	-
7	Масса и ее измерение	5	5	-	-
8	Умножение многочисленных чисел	16	14	1	1
9	Площадь и ее измерение	7	6	1	-
10	Деление многочисленных чисел	14	12	1	1
11	Время и его измерение	5	5	-	-
12	Работа с данными	9	9	-	-
13	Числа и величины	9	8	-	1
14	Арифметические действия	8	7	-	1
15	Фигуры и величины	10	8	-	2
16	Решение текстовых задач	9	9	-	-
	Итого	170	156	4	10

Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п	Дата		Тема урока	Часы
	План	Факт		
Сложение и вычитание многозначных чисел(41ч.)				
Многозначные числа (12 часов)				
1			Десятичная система чисел	1
2			Классы	1
3			Классы и разряды	1
4			Таблица разрядов	1
5			Сравнение многозначных чисел	1
6			Сравнение многозначных чисел	1
7			Закрепление изученного по теме «Многозначные числа». Устный счёт	1
8			Закрепление изученного по теме « Многозначные числа»	1
9			Входная контрольная работа №1	1
10			Повторение по теме «Многозначные числа»	1
11			Повторение по теме «Многозначные числа»	1
12			Математический тренажер по теме «Многозначные числа»	1
Сложение и вычитание многозначных чисел 17 ч				
13			Сложение и вычитание разрядных слагаемых	1
14			Сложение круглых чисел	1
15			Сложение круглых чисел. Устный счёт	1
16			Сложение круглых чисел	1
17			Сложение и вычитание по разрядам	1
18			Повторение по теме «Многозначные числа. Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
19			Математический тренажер по теме «Многозначные числа. Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
20			Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1
21			Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1
22			Вычитание из круглого числа	1
23			Свойства сложения. Устный счёт	1
24			Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях	1
25			Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
26			Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Устный счёт	1

27			Контрольная работа № 2. «Многочисленные числа. Сложение и вычитание многочисленных чисел»	1
28			Повторение по теме «Многочисленные числа. Сложение и вычитание многочисленных чисел»	1
29			Математический тренажер по теме «Многочисленные числа. Сложение и вычитание многочисленных чисел»	1
Длина и её измерение 12 ч				
30			Соотношение между единицами длины (метр и километр)	1
31			Соотношение между единицами длины (метр и километр)	1
32			Решение задач на определение длины пути	1
33			Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр)	1
34			Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1
35			Периметр многоугольника	1
36			Периметр многоугольника	1
37			Закрепление изученного по теме «Длина и её измерение»	1
38			Контрольная работа № 3. «Длина и её измерение»	1
39			Закрепление изученного по теме «Длина и её измерение»	1
40			Повторение по теме «Длина и её измерение»	1
41			Математический тренажер по теме «Длина и её измерение». «Играем с Кенгуру»	1
Умножение на однозначное число 11 ч				
42			Письменное умножение	1
43			Письменное умножение. Устный счёт	1
44			Свойства умножения	1
45			Умножение круглого числа	1
46			Умножение круглого числа	1
47			Умножение круглых чисел	1
48			Площадь прямоугольника	1
49			Самостоятельная работа по теме «Умножение на однозначное число»	1
50			Повторение по теме «Умножение на однозначное число»	1
51			Повторение по теме «Умножение на однозначное число». Устный счёт	1
52			Математический тренажер по теме «Умножение на однозначное число»	1
Деление на однозначное число 17 ч				
53			Письменное деление	1
54			Письменное деление многочисленного числа	1
55			Письменное деление многочисленного числа	1
56			Свойства деления. Деление круглых чисел	1
57			Нахождение неизвестного компонента умножения и деления	1
58			Повторение по теме «Деление на однозначное число»	1

59			Математический тренажер по теме «Деление на однозначное число»	1
60			Деление чисел, в записи которых встречаются нули	1
61			Деление чисел, в записи которых встречаются нули	1
62			Деление чисел (случай – нуль в середине частного)	1
63			Деление круглых чисел. Устный счёт	1
64			Закрепление изученного по теме « Деление на однозначное число »	1
65			Закрепление изученного по теме « Деление на однозначное число »	1
66			Контрольная работа № 4. «Умножение и деление на однозначное число»	1
67			Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
68			Математический тренажер по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
69			Математический тренажер по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
Геометрические фигуры 9 ч				
70			Геометрические фигуры	1
71			Четырехугольники. Устный счёт	1
72			Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника	1
73			Решение задач на определение площади и периметра прямоугольника	1
74			Треугольники	1
75			Куб	1
76			Куб	1
77			Математический тренажер по теме «Геометрические фигуры»	1
78			Математический тренажер по теме «Геометрические фигуры». «Играем с кенгуру»	1
Масса и её измерение 5 ч				
79			Центнер	1
80			Соотношения между единицами массы	1
81			Решение текстовых задач Повторение по теме «Масса и ее измерение»	1
82			Математический тренажер по теме «Масса и ее измерение»	1
83			Математический тренажер по теме «Масса и ее измерение»	1
Умножение многозначных чисел 16 ч				
84			Умножение на двузначное число	1
85			Умножение круглых чисел. Устный счёт	1
86			Приемы умножения	1
87			Задачи на движение в противоположных направлениях	1
88			Задачи на движение в противоположных направлениях	1
89			Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	
90			Повторение по теме «Умножение многозначных чисел»	1
91			Математический тренажер по теме «Умножение многозначных чисел»	1
92			Умножаем на трехзначное число	1

93			Умножаем на трехзначное число	1
94			Значение произведения. Устный счёт	1
95			Повторение по теме «Умножение многозначных чисел»	1
96			Практическая работа. Разворот истории «Умножение»	1
97			Контрольная работа № 5. «Умножение многозначных чисел»	1
98			Повторение по теме «Умножение многозначных чисел»	1
99			Математический тренажер по теме «Умножение многозначных чисел»	1
Площадь и её измерения 7 ч				
100			Единицы площади (квадратный метр)	1
101			Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	1
102			Соотношения между единицами площади. Устный счёт	1
103			Единицы площади (ар, гектар, квадратный километр)	1
104			Самостоятельная работа по теме «Площадь и ее измерение»	
105			Повторение по теме «Площадь и ее измерение»	1
106			Математический тренажер по теме «Площадь и ее измерение»	1
Деление многозначных чисел 14 ч				
107			Деление – действие, обратное умножению	1
108			Делим с остатком	1
109			Делим с остатком. Устный счёт	1
110			Ноль в середине частного	1
111			Деление многозначно-го числа на двузначное	1
112			Самостоятельная работа по теме «Деление многозначных чисел»	1
113			Математический тренажер по теме «Деление многозначных чисел»	1
114			Расширение понятия «скорость»	1
115			Производительность труда	1
116			Деление на трехзначное число Устный счёт	1
117			Оценивание результата вычислений	1
118			Контрольная работа № 6. «Деление многозначных чисел»	1
119			Повторение по теме «Деление многозначных чисел»	1
120			Математический тренажер по теме «Деление многозначных чисел»	1
Время и его измерение 5 ч				
121			Единицы времени	1
122			Единицы времени	1
123			Календарь и часы	1
124			Математический тренажер по теме	1
125			Математический тренажер «Время и его измерение». «Играем с кенгуру»	1
Работа с данными 9 ч				

126			Представление информации	1
127			Таблицы	1
128			Таблицы	1
129			Диаграммы	1
130			Диаграммы. Устный счёт	1
131			Планирование действий	1
132			Контроль и проверка. Самостоятельная работа по теме «Работа с данными»	1
133			Математический тренажер по теме «Работа с данными»	1
134			Математический тренажер по теме «Работа с данными»	1
Числа и величины 9 ч				
135			Чтение и запись чисел. Устный счёт	1
136			Сравнение чисел	1
137			Задачи на сравнение	1
138			Масса и вместимость	1
139			Контрольная работа № 7. «Числа и величины»	1
140			Единицы измерения времени	1
141			Повторение по теме «Числа и величины»	1
142			Математический тренажер по теме «Числа и величины»	1
143			Математический тренажер по теме «Числа и величины»	1
Арифметические действия 8 ч				
144			Сложение и вычитание	1
145			Умножение и деление. Устный счёт	1
146			Числовое выражение	1
147			Свойства арифметических действий	1
148			Способы проверки вычислений	1
149			Контрольная работа № 8. «Арифметические действия»	1
150			Математический тренажер по теме «Арифметические действия»	1
151			Математический тренажер по теме «Арифметические действия»	1
Фигуры и величины 10 ч				
152			Распознавание геометрических фигур	1
153			Построение геометрических фигур. Устный счёт	1
154			Длина	1
155			Площадь	1
156			Контрольная работа №9. «Фигуры и величины»	1
157			Математический тренажер по теме «Фигуры и величины»	1
158			Математический тренажер по теме «Фигуры и величины»	1
159			Математический тренажер по теме «Фигуры и величины»	1

160			Итоговая контрольная работа № 10.	1
161			Повторение по теме «Фигуры и величины»	1
Решение текстовых задач 9 ч				
162			Задачи на стоимость	1
163			Задачи на движение	1
164			Задачи на движение	1
165			Задачи на движение	1
166			Задачи на движение	1
167			Задачи на производительность труда	1
168			Задачи на доли	1
169			Задачи на доли	1
170			Повторение по теме «Решение текстовых задач»	1