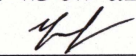
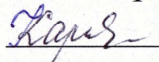


Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

  
/Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Н.И.Картузова

(Подпись)

«30» августа 2016 г.

Утверждаю.

Директор школы:

 Л.В.Зими́на

(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»**  
**Рабочая программа по математике (алгебра, геометрия)**  
**7 класс**  
**(базовый уровень)**  
**Учитель: Е.А. Кокушина**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Бурмистрова Т.А. Алгебра: Сборник рабочих программ общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2014;
8. Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2016.

Для реализации программного содержания используется **УМК:**

1. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского, 2013
2. Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2016.
3. Макарычев Ю.Н. Изучение алгебры, в 7-9 классах. Книга для учителя
4. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра. Дидактические материалы для 7 класса

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение алгебры дает возможность ученику достичь следующих результатов развития:

1. ***В направлении личностного развития:***

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

## **2. В метапредметном направлении:**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии при решении задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

## **3. В предметном направлении:**

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений с двумя переменными;
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- Изображать числа точками на координатной прямой;
- Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- Выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- Моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- Описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

## **Содержание учебного предмета**

### **Выражения. Тождества. Уравнения.**

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Простейшие статистические характеристики: среднее арифметическое, мода, медиана, размах.

Контрольная работа №1 «Выражения и тождества».

Контрольная работа №2 «Уравнения».

### **Функции.**

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. Способы задания функции. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

### **Степень с натуральным показателем.**

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции  $y=x^2$ ,  $y=x^3$  и их графики.

Контрольная работа № 4 «Степень с натуральным показателем».

### **Многочлены.**

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Контрольная работа № 5 «Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены».

Контрольная работа № 6 «Произведение многочленов».

### **Формулы сокращенного умножения.**

Формулы  $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ ,  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ ,  $[(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)]$ .

Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители, преобразованию выражений.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения».

Контрольная работа № 8 «Преобразование целых выражений».

### **Системы линейных уравнений.**

Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений и их решения».

### **Повторение.**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса). Итоговый зачёт.

Контрольная работа № 10 ( итоговая).

## **Тематическое планирование**

Номер пункта	Содержание материала	Количество часов
<b>Глава 1. Выражения, тождества, уравнения.</b>		<b>22</b>
	<b>Выражения</b>	<b>5</b>
1	Числовые выражения	2
2	выражения с переменными	2
3	Сравнение значений выражений	1
	<b>Преобразование выражений</b>	<b>5</b>
4	Свойства действий над числами	2
5	Тождества. Тождественные преобразования выражений	2
	Контрольная работа № 1 «Выражения и тождества»	1
	<b>Уравнения с одной переменной</b>	<b>7</b>
6	Уравнение и его корни	2
7	Линейное уравнение с одной переменной	2

8	Решение задач с помощью уравнений	3
	<b>Статистические характеристики</b>	<b>5</b>
9	Среднее арифметическое, размахи мода	2
10	Медиана как статистическая характеристика	2
	Контрольная работа № 2 «Уравнения»	1
<b>Глава 2. Функции.</b>		<b>11</b>
	<b>Функции и их графики</b>	<b>5</b>
12	Что такое функция	1
13	Вычисление значений функции по формуле	2
14	График функции	2
	<b>Линейная функция</b>	<b>6</b>
15	Прямая пропорциональность и её график	2
16	Линейная функция и её график	3
	Контрольная работа №3	1
<b>Глава 3. Степень с натуральным показателем</b>		<b>11</b>
	<b>Степень и её свойства</b>	<b>5</b>
18	Определение степени с натуральным показателем	1
19	Умножение и деление степеней	2
20	Возведение в степень произведения и степени	2
	<b>Одночлены</b>	<b>6</b>
21	Одночлен и его стандартный вид	2
22	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	2
23	Функции $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики.	1
	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1
<b>Глава 4. Многочлены</b>		<b>17</b>
	<b>Сумма и разность многочленов</b>	<b>3</b>
25	Многочлен и его стандартный вид	1
26	Сложение и вычитание многочленов	2
	<b>Произведение одночлена и многочлена</b>	<b>7</b>
27	Умножение одночлена на многочлен	3
28	Вынесение общего множителя за скобки	3
	Контрольная работа №5 «Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены»	1
	<b>Произведение многочленов</b>	<b>7</b>
29	Умножение многочлена на многочлен	3
30	Разложение многочлена на множители способом группировки»	3
	Контрольная работа № 6 «Произведение многочленов»	1
<b>Глава 5. Формулы сокращенного умножения</b>		<b>19</b>
	<b>Квадрат суммы и квадрат разности</b>	<b>5</b>
32	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	2
33	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	3
	<b>Разность квадратов. Сумма и разность кубов</b>	<b>7</b>
34	Умножение разности двух выражений на их сумму	2

35	Разложение разности квадратов на множители	2
36	Разложение на множители суммы и разности кубов	2
	Контрольная работа №7 «Формулы сокращённого умножения»	1
	<b>Преобразование целых выражений</b>	<b>7</b>
37	Преобразование целого выражения в многочлен	3
38	Применение различных способов для разложения на множители	3
	Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»	1
<b>Глава 6. Системы линейных уравнений</b>		<b>16</b>
	<b>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы</b>	<b>5</b>
40	Линейное уравнение с двумя переменными	1
41	График линейного уравнения с двумя переменными	2
42	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
	<b>Решение систем линейных уравнений</b>	<b>11</b>
43	Способ подстановки	3
44	Способ сложения	3
45	Решение задач с помощью систем уравнений	4
	Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений и их решения»	1
<b>Повторение</b>		<b>6</b>
	Функции	1
	Одночлены. Многочлены	1
	Формулы сокращённого умножения	1
	Системы линейных уравнений	1
	Контрольная работа № 10 (итоговая)	1
	Итоговый зачёт	1

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
<b>Выражения. Тождества. Уравнения.</b>			
1/1	Числовые выражения		
2/2	Числовые выражения		
3/3	Выражения с переменными		
4/4	Выражения с переменными		
5/5	Сравнение значений выражений		
6/6	Свойства действий над числами		
7/7	Свойства действий над числами		
8/8	Тождества. Тождественные преобразования выражений		
9/9	Тождества. Тождественные преобразования выражений		
10/10	Контрольная работа № 1 «Выражения. Тождества»		
11/11	Уравнение и его корни		
12/12	Уравнение и его корни		
13/13	Линейное уравнение с одной переменной		
14/14	Линейное уравнение с одной переменной		
15/15	Решение задач с помощью уравнений		
16/16	Решение задач с помощью уравнений		
17/17	Решение задач с помощью уравнений		
18/18	Среднее арифметическое, размах и мода		
19/19	Среднее арифметическое, размах и мода		
20/20	Медиана как статистическая характеристика		
21/21	Медиана как статистическая характеристика		
22/22	Контрольная работа № 2 «Уравнение с одной переменной»		
<b>Функции</b>			
23/1	Что такое функция		
24/2	Вычисление значение функций по формуле		
25/3	Вычисление значение функций по формуле		
26/4	График функции		
27/5	График функции		
28/6	Прямая пропорциональность и её график		
29/7	Прямая пропорциональность и её график		
30/8	Линейная функция и её график		
31/9	Линейная функция и её график		
32/10	Линейная функция и её график		
33/11	Контрольная работа № 3 «Линейная функция»		
<b>Степень с натуральным показателем</b>			
34/1	Определение степени с натуральным показателем		
35/2	Умножение и деление степеней		
36/3	Умножение и деление степеней		
37/4	Возведение в степень произведения и степени		
38/5	Возведение в степень произведения и степени		
39/6	Одночлен и его стандартный вид		



40/7	Одночлен и его стандартный вид		
41/8	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень		
42/9	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень		
43/10	Функция $y=x^2$ и её график		
44/11	Контрольная работа № 4 «Степень с натуральным показателем»		
<b>Многочлены</b>			
45/1	Многочлен и его стандартный вид		
46/2	Сложение и вычитание многочленов		
47/3	Сложение и вычитание многочленов		
48/4	Умножение одночлена на многочлен		
49/5	Умножение одночлена на многочлен		
50/6	Умножение одночлена на многочлен		
51/7	Вынесение общего множителя за скобки		
52/8	Вынесение общего множителя за скобки		
53/9	Вынесение общего множителя за скобки		
54/10	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание многочленов»		
55/11	Умножение многочлена на многочлен		
56/12	Умножение многочлена на многочлен		
57/13	Умножение многочлена на многочлен		
58/14	Разложение многочлена на множители способом группировки		
59/15	Разложение многочлена на множители способом группировки		
60/16	Разложение многочлена на множители способом группировки		
61/17	Контрольная работа № 6 «Многочлены»		
<b>Формулы сокращённого умножения</b>			
62/1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений		
63/2	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений		
64/3	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности		
65/4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности		
66/5	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности		
67/6	Умножение разности двух выражений на их сумму		
68/7	Умножение разности двух выражений на их сумму		
69/9	Разложение разности квадратов на множители		
70/10	Разложение разности квадратов на множители		
71/11	Разложение на множители суммы и разности кубов		
72/12	Разложение на множители суммы и разности кубов		
73/13	Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»		
74/14	Преобразование целого выражения в многочлен		
75/15	Преобразование целого выражения в многочлен		

76/16	Преобразование целого выражения в многочлен		
77/17	Применение различных способов для разложения на множители		
78/18	Применение различных способов для разложения на множители		
79/19	Применение различных способов для разложения на множители		
80/20	Контрольная работа № 8 «Преобразование целых выражений»		
<b>Системы линейных уравнений</b>			
81/1	Линейное уравнение с двумя переменными		
82/2	График линейного уравнения с двумя переменными		
83/3	График линейного уравнения с двумя переменными		
84/4	Системы линейных уравнений с двумя переменными		
85/5	Системы линейных уравнений с двумя переменными		
86/6	Способ подстановки		
87/7	Способ подстановки		
88/8	Способ подстановки		
89/9	Способ сложения		
90/10	Способ сложения		
91/11	Способ сложения		
92/12	Решение задач с помощью систем уравнений		
93/13	Решение задач с помощью систем уравнений		
94/14	Решение задач с помощью систем уравнений		
95/15	Решение задач с помощью систем уравнений		
96/16	Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»		
<b>Повторение</b>			
97/1	Функции		
98/2	Одночлены. Многочлены		
99/3	Формулы сокращённого умножения		
100/4	Системы линейных уравнений		
101/5	Контрольная работа № 10 (итоговая)		
102/6	Обобщающий урок по курсу алгебры 7 класса		

## Введение

Рабочая программа по геометрии для 7 класса основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.

Для реализации программного содержания используется **УМК:**

1. Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.
2. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций
3. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
4. Изучение геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии 7 класса выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;

- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0 до  $180^\circ$  с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

*Выпускник получит возможность:*

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;

*овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование*

## Содержание учебного курса

**Начальные геометрические сведения.** Возникновение геометрии из практики. Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа №1. Начальные геометрические сведения.

**Треугольники.** Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Контрольная работа №2. Треугольники.

**Параллельные прямые.** Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Контрольная работа №3. Параллельные прямые.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Контрольная работа №4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Контрольная работа №5. Прямоугольные треугольники.

**Итоговое повторение.** Повторение. Решение задач.

Контрольная работа №6 ( итоговая).

## Тематическое планирование

№ параграфа	Тема	Количество часов
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения</b>		<b>11</b>
1	Прямая и отрезок	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Измерение отрезков	2
5	Измерение углов	1
6	Перпендикулярные прямые	2
	Решение задач	2
	Контрольная работа №1	1
<b>Глава 2. Треугольники</b>		<b>18</b>
1	Первый признак равенства треугольников	3
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4
4	Задачи на построение	3
	Решение задач	4
	Контрольная работа №2	1
<b>Глава 3. Параллельные прямые</b>		<b>13</b>
1	Признаки параллельности двух прямых	4
2	Аксиома параллельности прямых	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа №3	1
<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>		<b>20</b>
1	Сумма углов треугольника	
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
	Контрольная работа № 4	1
3	Прямоугольные треугольники	4
4	Построение треугольника по трём сторонам	4
	Решение задач	5
	Контрольная работа №5	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>6</b>
	Повторение. Решение задач	5
	Итоговая контрольная работа	1
<b>Всего</b>		<b>68</b>

**Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения (11 ч)</b>			
1/1			Прямая и отрезок
2/2			Луч и угол
3/3			Сравнение отрезков и углов
4/4			Измерение отрезков
5/5			Решение задач по теме «Измерение отрезков»
6/6			Измерение углов
7/7			Смежные и вертикальные углы
8/8			Перпендикулярные прямые
9/9			Решение задач. Подготовка к контрольной работе
10/10			Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»
11/11			Анализ контрольной работы
<b>Глава 2. Треугольники (18 ч)</b>			
12/1			Треугольники
13/2			Первый признак равенства треугольников
13/3			Решение задач на применение первого признака равенства треугольников
15/4			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
16/5			Равнобедренный треугольник, его свойства
17/6			Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»
18/7			Второй признак равенства треугольников
19/8			Решение задач на применение второго признака равенства треугольников
20/9			Третий признак равенства треугольников
21/10			Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников
22/11			Окружность
23/12			Примеры задач на построение
24/13			Решение задач на построение
25/14			Решение задач на применение признаков равенства треугольников
26/15			Решение простейших задач
27/16			Решение задач. Подготовка к контрольной работе
28/17			Контрольная работа №2 «Треугольники. Признаки равенства треугольников»
29/18			Анализ контрольной работы
<b>Глава 2. Параллельные прямые (13 ч)</b>			
30/1			Признаки параллельности прямых
31/2			Признаки параллельности прямых
32/3			Практические способы построения параллельных прямых
33/4			Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»
34/5			Аксиома параллельных прямых
35/6			Свойства параллельных прямых
36/7			Свойства параллельных прямых

37/8			Решение задач по теме «Параллельные прямые»
38/9			Решение задач по теме «Параллельные прямые»
39/10			Решение задач по теме «Параллельные прямые»
40/11			Решение задач. Подготовка к контрольной работе
41/12			Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»
42/13			Анализ контрольной работы
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)</b>			
43/1			Сумма углов треугольника
44/2			Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»
45/3			Соотношения между сторонами и углами треугольника
46/4			Соотношения между сторонами и углами треугольника
47/5			Неравенство треугольника
48/6			Решение задач. Подготовка к контрольной работе
49/7			Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
50/8			Анализ контрольной работы
51/9			Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства
52/10			Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников
53/11			Признаки равенства прямоугольных треугольников
54/12			Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»
55/13			Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
56/14			Построение треугольника по трём элементам
57/15			Построение треугольника по трём элементам
58/16			Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»
59/17			Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам»
60/18			Решение задач. Подготовка к контрольной работе
61/19			Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам»
62/20			Анализ контрольной работы
<b>Итоговое повторение (6 ч)</b>			
63/1			Начальные геометрические сведения
64/2			Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник
65/3			Параллельные прямые
66/4			Соотношения между сторонами и углами треугольника
67/5			Задачи на построение
68/6			Контрольная работа №6 (итоговая)