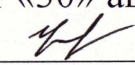
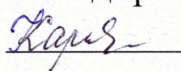




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по математике
8 класс
(индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)
Учитель: Муравьева Т.С.**

2016 - 2017 учебный год

Введение

Рабочая программа по математике для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (VIII вида) МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, , опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Учебник: Математика 8 класс, В.В.Эк, Москва, «Просвещение», 2010 г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

(по ГОСам 2004 г. 8 класс)

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , (автор – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева) 2011 г., Москва, Владос и учебным планом МКС(К)ОУ «Бачатская школа – интернат VIII вида” на 2014 – 2015 учебный год

Учебник – Математика 8 класс, В.В.Эк, Москва, «Просвещение», 2010 г.

(название, издательство, год издания)

Количество часов - 2 часов в неделю

Количество часов за год - 68 часов

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. На изучение геометрического материала на уроках математики отводится 10 минут учебного времени.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных работ
1	Виды чисел	7	6	1
2	Действия с целыми числами и десятичными дробями	11	10	1
3	Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	6	5	1
4	Умножение и деление чисел на двузначное число.	8	7	1
5	Умножение и деление обыкновенной дроби.	12	11	1
6	Меры и десятичные дроби	8	7	1
7	Арифметические действия с целыми и дробными числами	16	15	1
	ВСЕГО	68часов	61	7

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. Виды чисел

Систематизация и обобщение сведений о целых и дробных числах. Римская нумерация. Округление целых чисел

Знать: разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000

Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.

2. Действия с целыми числами

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания, умножения целых и дробных чисел

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины.

Уметь: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, десятичных дробей и целых чисел

3. Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на круглые десятки. Познакомить с алгоритмом умножения и деления на круглые сотни, тысячи.

Знать: алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.

4. Умножение и деление чисел на двузначное число.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на двузначное число.

Знать: алгоритм умножения и деления чисел на двузначное число.

Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000. Выполнять проверку

действий умножения и деления.

5. Умножение и деление обыкновенной дроби.

Познакомить с алгоритмом умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.

Знать: правило замены смешанного числа неправильной дробью, алгоритм умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.

Уметь: выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.

6. Меры и десятичные дроби

Иметь представление об образовании целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.

Знать: меры длины, массы, стоимости и правило замены мер на десятичную дробь и наоборот.

Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении (запись десятичной дробью).

7. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Систематизация и обобщение сведений о целых дробных числах, алгоритмах выполнения арифметических действий.

Знать: виды чисел, их состав, алгоритмы выполнения арифметических действий

Уметь: применять полученные знания при выполнении арифметических действий с целыми и дробными числами.

Решать как простые, так и составные задачи, предусмотренные по программе.

Календарно – тематическое планирование

Кол-во часов в теме	№ п/п	Темы программы	Дата
		<i>1 четверть, 18 часов</i>	
7 часов		<i>Виды чисел.</i>	
	1	Виды чисел: целые, дробные числа Градус. Градусное измерение углов.	
	2	Нумерация в пределах 1 000 000. Транспортир, построение и измерение углов.	
	3	Чтение и запись многозначных чисел. Смежные углы. Сумма смежных углов.	
	4	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 5, 50, 500, 5 000.	
	5	Округление чисел. Сумма углов треугольника.	
	6	Виды чисел. Контрольная работа.	
	7	Анализ контрольной работы. Счет равными числовыми группами.	
11 часов		<i>Действия с целыми числами и десятичными дробями.</i>	
	1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
	2	Письменное умножение на однозначное число.	
	3	Умножение десятичной дроби на однозначное число.	
	4	Умножение десятичной дроби. Контрольная работа.	
	5	Деление на однозначное число.	
	6	Деление целых чисел. Геометрические тела.	
	7	Умножение и деление десятичных дробей.	
	8	Умножение и деление дроби на 10, 100	
	9	Умножение и деление дроби на 1 000.	
	10	Действия с целыми и дробными числами. Контрольная работа.	
	11	Работа над ошибками. Решение составных задач.	
		<i>2 четверть, 14 часов</i>	
б часов		<i>Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.</i>	
	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей. Площадь, обозначение S	
	2	Деление целых чисел на круглые десятки, на сотни и тысячи.	

	3	Деление десятичных дробей на десятки, сотни, тысячи.	
	4	Решение сложных примеров. Построение треугольников	
	5	Умножение и деление на круглые числа. Контрольная работа.	
	6	Анализ контрольной работы. Решение сложных примеров.	
8 часов		<i>Умножение и деление на двузначное число.</i>	
	1	Умножение целых чисел на двузначное число.	
	2	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	
	3	Деление целых чисел на двузначное число. Вычисление площади квадрата.	
	4	Деление десятичной дроби на двузначное число. Вычисление площади прямоугольника	
	5	Задачи на вычисление площадей	
	6	Нахождение десятичной и тысячные доли от числа.	
	7	Умножение и деление на двузначное число. Контрольная работа.	
	8	Анализ контрольной работы. Образование и виды дробей.	
		<i>3 четверть, 20 часов</i>	
12 часов		<i>Умножение и деление обыкновенной дроби.</i>	
	1	Преобразование обыкновенных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости	
	2	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	
	3	Умножение и деление дроби на целое число.	
	4	Решение задач на нахождение числа по одной его доли	
	5	Умножение и деление смешанных чисел.	
	6	Решение сложных примеров. Построение треугольников по длине сторон	
	7	Сложные примеры вида \times , $∴$. Построение треугольников по заданной мере углов.	
	8	Сокращение дробей. Неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей	
	9	Сложные примеры. Построение треугольников по заданным длинам сторон.	
	10	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
	11	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.	
	12	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение части.	
8 часов		<i>Меры и десятичные дроби.</i>	
	1	Меры и соотношения между ними.	
	2	Замена чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	
	3	Замена десятичной дроби мерами. Преобразование мер и дробей	
	4	Десятичная дробь от числа. Нахождение обыкновенной дроби от числа.	

	5	Вычитание в десятичных дробях.	
	6	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
	7	Сложение и вычитание мер и десятичных дробей. Контрольная работа.	
	8	Анализ контрольной работы. Умножение чисел, полученных при измерении.	
		4 четверть, 16 часов	
		Повторение.	
16 часов		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	
	1	Разрядный состав чисел. Площадь круга.	
	2	Сравнение чисел. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	
	3	Сложение целых и дробных чисел.	
	4	Вычитание целых и дробных чисел.	
	5	Решение уравнений. Геометрические тела.	
	6	Умножение и деление целых чисел. Решение геометрических задач	
	7	Деление с остатком с проверкой. Цилиндр и конус, их сходство и различие.	
	8	Умножение и деление десятичных дробей.	
	9	Умножение и деление обыкновенных дробей.	
	10	Арифметические действия. Контрольная работа.	
	11	Анализ контрольной работы. Сложные примеры со скобками.	
	12	Примеры в несколько действий. Взаимное положение линий и фигур на плоскости.	
	13	Задачи на прямолинейное движение.	
	14	Действия с числами, полученными при измерении	
	15	Действия с целыми и дробными числами. Контрольная работа.	
	16	Анализ контрольной работы. Составные задачи в четыре действия.	
		.	

Литература и средства обучения

1. В.В.Эк, Математика. 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.
2. В.В.Эк, «Рабочая тетрадь по математике». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.