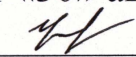
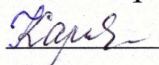


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


/Т.В.Чалова
(Подпись)


Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.



Утверждаю.

Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по музыке 2 класс**

Учитель : Теряева Г.В.

2016 - 2017 учебный год

Введение.

Рабочая программа начальная школа музыка составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
 2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
 3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
 5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
 6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
 7. Программа курса начальная школа по программе Планета Знаний «Музыка» автор Т.И.Бакланова
- Рабочая программа ориентирована на использование

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Музыка. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – М.: АСТ Астрель, 2010г.

1. Планируемые результаты освоения предмета

У учащихся будут сформированы:

- мотивация и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности;
- чувство уважения к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- эмоционально - ценностное отношение к произведениям народной и классической музыки.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа;
- эмоционально - ценностного отношения к Государственному гимну России;
- понимания разнообразия и богатства музыкальных средств для выражения состояния природы, духовного состояния человека;
- положительной мотивации к изучению основ музыкальных знаний, основ нотной грамоты;
- мотивации к занятиям определённым видом музыкальной деятельности;
- эмоционально - ценностного отношения к музыке как живому, образному искусству.

Учащиеся научатся:

- называть основные особенности музыки как вида искусства (интонация, мелодия, ритм, музыкальные образы);
- различать основные жанры народной песни (календарные, колыбельные, трудовые, солдатские, шуточные, плясовые и хороводные песни);
- определять куплетную форму и вариации;
- узнавать на слух изученные произведения русской и зарубежной классики, народные песни и песни современных композиторов для детей;
- эмоционально - образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;

Учащиеся научатся:

- определять цели и ставить учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения (под руководством учителя);
- выполнять музыкально - творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей (под руководством учителя);
- вносить коррективы в свою работу;
- различать и соотносить замысел и результат работы;

Учащиеся научатся:

- , сравнивать, группировать музыкальные произведения по видам и жанрам музыкального искусства (народное, классическое, современное), по музыкальным сценическим формам (опера, балет, оперетта, мюзикл), по создателям музыки (композиторы);
- различать звучание отдельных музыкальных инструментов;
- характеризовать музыкальные произведения, персонажей музыкальных произведений;
- группировать, классифицировать музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);
- различать, группировать виды ансамблей (инструментальный, вокальный), хоров (народный, академический, церковный) и оркестров (народных инструментов, духовой и симфонический);
- устанавливать взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства на уровне общности их тем и художественных образов;
- характеризовать образцы творчества крупнейших русских композиторов М.И. Глинки, П.И. Чайковского и Н.А. Римского - Корсакова.

- готовности и способности к самооценке, к саморазвитию.

Учащиеся научатся:

- воспринимать музыку различных жанров;
- узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;
- находить и передавать информацию:

—

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **«В сокровищнице Волшебницы музыки». (16 часов).**

Музыкальное зеркало. Музыкальные часы. Музыкальный календарь. Музыкальная машина времени. Музыкальный глобус. Волшебная музыкальная палочка. Музыкальная аптечка. Золотой ключик в школе скрипичного ключа.

2. **«Встреча с великими композиторами» (10 часов).**

На родине М.И. Глинки. В родительском доме П.И. Чайковского. Морские плавания с Римским – Корсаковым. В школе скрипичного ключа: урок композиции.

3. **«В стране музыкальных инструментов». «В певческой стране» (8 часов).**

Семейство ударных инструментов. Семейство духовых инструментов. Семейство струнных инструментов. Инструментальный ансамбль. Оркестр. В школе скрипичного ключа: мастерская музыкальных инструментов. У кого какой голос. Вокальный ансамбль. Хор. В школе скрипичного ключа: урок вокала.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Четверть	Количество часов	Разделы
1.	9.	«В сокровищнице Волшебницы музыки»
2.	7.	«В сокровищнице Волшебницы музыки»
3.	10.	«Встречи с великими композиторами»
4.	8.	«В стране музыкальных инструментов». «В певческой стране».
Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Приложение №1

№	Тема урока	час	дата	
			план	факт
«В сокровищнице Волшебницы музыки» (16 ч.)				
1	Музыкальное зеркало. С. 6–7	1		
2	Музыкальные часы. С. 8–9	1		
3	Музыкальные часы: доброе утро. С. 10			
4	Музыкальные часы: шумный день. С. 11			
5	Музыкальные часы: добрый вечер!			

	С. 12			
6	Музыкальные часы: тихая ночь. С.13–14			
7	Музыкальный календарь. С. 14–15			
8	Музыкальный календарь: музыка осени. С. 16–17			
9	Музыкальный календарь: музыка зимы. С. 18–19			
10	Музыкальный календарь: музыка весны. С. 20–21			

Д/ у	Музыкальный календарь: музыка лета. С. 22–23			
11	Музыкальная машина времени: времена рождения музыки. С. 24–27			
12	Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (народные песни). С. 28 –29			
Д/ у	Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (церковная музыка). С. 29			
Д/ у	Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (классическая музыка). С. 29			

13	Музыкальная машина времени: музыкальное прошлое разных стран. С. 30–31			
Д/ у	Музыкальная машина времени: музыкальное будущее. С. 32–33			
14	Музыкальный глобус: путешествуем по России. С. 34–35			
С. 14–15	Музыкальный календарь.			
С. 16–17	Музыкальный календарь: музыка осени.			

С. 18–19	Музыкальный календарь: музыка зимы.			
С. 20–21	Музыкальный календарь: музыка весны.			
С. 22–23	Музыкальный календарь: музыка лета.			
С. 24–27	Музыкальная машина времени: времена рождения музыки.			
	Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (народные песни).			

С. 28 –29			
С. 29 Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (церковная музыка).			
С. 29 Музыкальная машина времени: русская музыкальная старина (классическая музыка).			
С. 30–31 Музыкальная машина времени: музыкальное прошлое разных стран.			

С. 32–33			
С. 34–35	Музыкальный глобус: путешествуем по России.		