
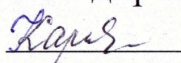




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по ОБЖ  
9 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: В.А. Зимин**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Рабочая программа по ОБЖ для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. . Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы (9-11 классы, ГОС) МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова – М.: Просвещение, 2011 год, рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова – М.: Просвещение, 2016 год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
3. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
4. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:**

**знать**

-основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  
-правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  
-способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  
-соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  
-оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  
-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  
-вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  
-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;  
-соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;  
-пользования бытовыми приборами и инструментами;  
-проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;  
-обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;

- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**уметь/владеть навыками:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 часа)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10часов)**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (3 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (14часов)**

##### **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

##### **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часа)**

#### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль. Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>10</b>
<b>1.2</b>	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
<b>2.1</b>	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
1	Современный мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
	Ч.С. природного характера и последствия.	1		
6	Ч.С. техногенного характера и их причина.	1		
7	Угроза военной безопасности России			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С.	1		
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от Ч.С.	1		
11	Мониторинг и прогнозирование Ч.С.	1		
12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1		

14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
16	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1		
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
23	Профилактика наркозависимости.	1		
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1		
30	Брак и семья	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		

32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая помощь при массовых поражениях	1		
34	Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1		