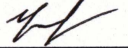

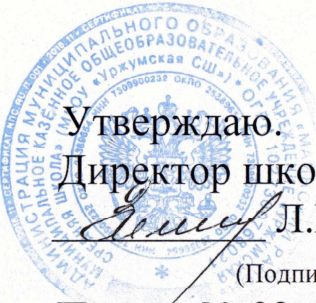



Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол №   1    
от «30» августа 2016 г.  
  
/Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по обществознанию  
10 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: С.Н. Поврозюк**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Рабочая программа по истории для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Примерной программы среднего общего образования, авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В.Белявский и др.- М. «Просвещение, 2014 г.;

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 2. Содержание учебного предмета

### Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мирозрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

### Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

### Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в обществе	19
3	Общество как мир культуры	15
4	Правовое регулирование общественных отношений	29
5	Заключение.	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Введение	Введение	1		
Человек в обществе	Что такое общество.	1		
	Практикум по теме «Что такое общество»	1		
	Общество как сложная система.	1		
	Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	1		
	Динамика общественного развития.	1		
	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	1		
	Социальная сущность человека.	1		
	Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	1		
	Деятельность – способ существования человека.	1		
	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1		
	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1		
	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	1		
	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
	Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1		
	Современное общество.	1		
	Практикум по теме: «Современное общество»	1		
	Глобальная угроза международного терроризма.	1		
	Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	1		
	Обобщение по теме: «Человек в обществе»	1		
Общество как мир культуры	Духовная культура общества.	1		
	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	1		
	Духовный мир личности.	1		
	Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	1		
	Мораль.	1		
	Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	1		
	Наука и образование.	1		
	Практикум по теме: «Наука и образование»	1		
	Религия и религиозные организации.	1		
	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»	1		
	Искусство.	1		
	Практикум по теме: «Искусство»	1		
	Массовая культура.	1		

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Правовое регулирование общественных отношений	Практикум по теме: «Массовая культура»	1		
	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры»	1		
	Современные подходы к пониманию права	1		
	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	1		
	Право в системе социальных норм.	1		
	Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»	1		
	Источники права.	1		
	Практикум по теме: «Источники права»	1		
	Правоотношения и правонарушения.	1		
	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	1		
	Предпосылки правомерного поведения.	1		
	Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»	1		
	Гражданин РФ.	1		
	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	1		
	Гражданское право.	1		
	Практикум по теме: «Гражданское право»	1		
	Семейное право.	1		
	Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	1		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1		
	Экологическое право.	1		
	Практикум по теме: «Экологическое право»	1		
	Процессуальные отрасли права.	1		
	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	1		
	Конституционное судопроизводство.	1		
	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	1		
	Международная защита прав человека.	1		
	Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»	1		
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1		
	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики РФ»	1		
	Обобщение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
Заключение.	Человек в 21 веке	1		
	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».	1		
	Итоговое повторение по курсу	2		
	ИТОГО	68		