
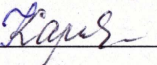




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа по обществознанию  
8 класс**

**(индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)  
Учитель: Муравьева Т.С.**

2016 - 2017 учебный год

## Введение

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (VIII вида) МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, , опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

**Учебник:** Обществознание. В.М.Мозговой. М.: «Просвещение», 2014 г.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся** ( по ГОСам 2004 г. 8 класс)

### ***Учащиеся должны знать:***

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## Содержание программы

**Раздел: «Введение».**

**Количество часов:** 1 час.

**Цель:** знакомить учащихся с новым предметом.

**Задачи:** 1. – способствовать осознанию учащихся гражданской позиции;

2. Коррекция слухового, зрительного восприятия на основе коррекционно-развивающих упражнений;

- повышать интерес к получению новых знаний и умений на основе обращения к жизненному опыту учащихся.

3. Воспитывать гражданскую позицию, чувство гордости за свою страну, патриотические и нравственные качества.

**Раздел: «Государство, право, мораль».**

**Количество часов:** 10 часов.

**Цель:** Знакомить с понятиями.

**Задачи:** 1. - формировать понятие и сущность власти по Конституции РФ;

- знакомить с деятельностью высшего органа исполнительной власти РФ;

- показать значение судебной власти в РФ.

2. Коррекция слухового, зрительного восприятия на основе коррекционно-развивающих упражнений;

- повышать интерес к получению новых знаний и умений на основе обращения к жизненному опыту учащихся.

3. Воспитывать гражданскую позицию, чувство гордости за свою страну, патриотические и нравственные качества.

**Раздел: «Конституция Российской Федерации».**

**Количество часов:** 6 часов.

**Цель:** Способствовать формированию у учащихся убеждённости в демократическом характере Основного Закона Российской Федерации.

**Задачи:** 1. Знакомить уча-ся со структурой Конституции РФ, определять её цели и задачи;

2. Коррекция слухового, зрительного восприятия на основе коррекционно-развивающих упражнений;

- повышать интерес к получению новых знаний и умений на основе обращения к жизненному опыту учащихся;

- способствовать расширению кругозора и познавательного интереса на основе краткого содержания некоторых разделов Конституции РФ.

3. Воспитывать гражданскую позицию, чувство гордости за свою страну, патриотические и нравственные качества, воспитывать правовую культуру учащихся.

### Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название раздела (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Государство, право, мораль	10
3	Конституция Российской Федерации	6
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Методы и приёмы коррекционно-развивающей работы	Основные понятия	Словарная работа	Форма контроля	Внутрипредметные и межпредметные связи
1	Кто такой гражданин?	1		1	Словесный, наглядный, практический. «Собери пословицы о Родине»	Корни Родины. Кто такой гражданин.	Гражданин. Гражданство.	Беседа. Устный опрос.	Урок гражданина.

2	Что такое государство?	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Основные принципы правового государства: верховенство права.	Государство.	Беседа. Устный опрос.	
3	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества, государства.	1		2	Словесный, наглядный, практический. «Твои права». Работа с «Конституцией».	Права человека, общества, государства.	Право.	Беседа. Устный опрос.	
4	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Преступление и его признаки.	Правонарушение. Преступление.	Беседа. Устный опрос.	
5	Отрасли права.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Игра «Займи позицию».	Право-это правила, установленные и охраняемые государством.	Отрасли права.	Беседа. Устный опрос. Задания по карточкам.	
6	Что такое мораль?	1		1	Словесный, наглядный, практический.	Поступки, регулируемые моралью.	Мораль. Норма. Закон.	Беседа. Устный опрос.	

7	Функции морали в жизни в жизни человека и общества.	1		2	Словесный, наглядный, практический. УМК.	Функции морали в жизни человека и общества.		Беседа. Устный опрос.	
8	Моральная ответственность.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Моральная ответственность.	Ответственность.	Беседа. Устный опрос.	
9	Общечеловеческие ценности.	1		2	Словесный, наглядный, практический. УМК.	Определение общечеловеческих ценностей.	Жизнь. Здоровье. Свобода.	Беседа. Устный опрос.	
10	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Нравственные основы жизни.	Нравственность.	Беседа. Устный опрос.	
11	Нравственная основа права.	1		2	Словесный, наглядный, практический.	Конституция РФ-основной закон государства.	Конституция.	Беседа. Устный опрос.	

12	Главная книга страны.	1		1	Словесный, наглядный, практический. Конституция РФ.	Основной закон страны. Ядро правовой системы. Важная юридическая сила. Возглавляет всю систему нормативно-правовых актов.	Конституция.	Устный опрос.	История. Чтение.
13	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2		2 2	Словесный, наглядный, практический.	Законодательная власть государства.	Законодательство.	Устный опрос. Беседа.	Чтение.
14	Правоохранительные органы.	1		2	Словесный, наглядный, практический. Тест.		Милиция. Прокуратура.	Устный опрос. Беседа.	Чтение. История.

15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция РФ».	2		4 4	Словесный, наглядный, практический, индивидуальный. Тест.	Обобщение полученных знаний.		Беседа. Устный опрос.	
16	Гражданство РФ.	1		1	Словесный, наглядный, практический, индивидуальный.	Гражданство РФ.	Гражданство.	Устный опрос. Беседа.	Чтение.
17	Повторение по курсу «Обществознание»	1		4	Словесный, наглядный, практический, индивидуальный.			Устный опрос. Беседа.	Чтение. Письмо.