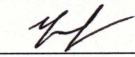
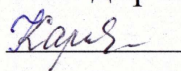




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

/Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:

Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа по окружающему миру

**1 класс
(базовый уровень)**

Учитель :Н.Н.Андреева

Введение.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»; Авторской программы Г. Г.

Ивченковой, И. В. Потапова, А. И. Саплина, Е. В. Саплиной «Окружающий мир». Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. . — М.: Астрель, 2014.
2. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.. Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. . — М.: Астрель, 2014.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Обучение в 1 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие. . — М.: Астрель, 2013.
4. И.В. Потапов, О.Б. Калинина Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы 2 класс-М.: АСТ: Астрель 2014г,

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
 - понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
 - понимание необходимости бережного отношения к природе;
- могут быть сформированы:
- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
 - понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
 - понимание своей сопричастности к жизни страны;
 - понимание красоты окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получат возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;

- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;

- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.
Коммуникативные
Учащиеся научатся:
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.
Учащиеся могут научиться:
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Пришла пора учиться (13ч.)

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.

Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек (13ч.)

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом, предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека (23ч.)

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей (17ч.)

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, ее состав. Статус ребенка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе; во дворе школы; в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Тематическое планирование учебного материала

| № | Тема блока | Количество часов | Теоретическая часть | Практическая работа |
|----------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Пришла пора учиться | 13 ч. | 11 | 2 |
| 2. | Человек | 13 ч. | 11 | 2 |
| 3. | Природа в жизни человека | 23 ч. | 21 | 2 |
| 4. | Человек среди людей | 17 ч. | 16 | 1 |
| . | Итого | 66ч | 59 | 7 |

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Пришла пора учиться. | Вводный урок. Что такое окружающий мир. Предметный урок№1 | 1 | |
| | Ты и твое имя. | 1 | |
| | Твоя школа (экскурсия по школе) | 1 | |
| | Урок-игра. Твоя школа. | 1 | |
| | Во дворе школы. | 2 | |
| | Вот и лето прошло. | 1 | |
| | Урок- путешествие. Вот и лето прошло. | 1 | |
| | Дорога в школу. | 1 | |
| | Урок-путешествие. Дорога в школу. | 1 | |
| | Твой распорядок дня. Практическая работа№2 | 1 | |
| | Экскурсия "Осень" | 1 | |
| | Урок-путешествие. Осень. | 1 | |
| | Человек. | Как ты рос. | 1 |
| | | Урок-игра. Как ты воспринимаешь мир. | 2 |
| Твое тело. | | 1 | |
| Как ты питаешься. Практическая работа№3 | | 1 | |
| Твоя одежда. Практическая работа№4 | | 2 | |
| Будь здоров! | | 2 | |
| Твое настроение. | | 2 | |
| Будь внимательным! | | 2 | |
| Природа в жизни человека. | Полна природа удивленья! | 1 | |
| | Вода и воздух. | 2 | |
| | Экскурсия "Зима" | 1 | |
| | Зима. | 1 | |
| | Времена года. | 1 | |
| | Как устроено растение. Практическая работа№5 | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| | Деревья, кустарники и травы. | 2 |
| | Экскурсия "Деревья, кустарники и травы" | 1 |
| | Как развивается растение. | 2 |