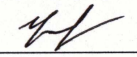
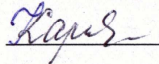




Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
 /Т.В.Чалова
(Подпись)

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)
«30» августа 2016 г.


Утверждаю.
Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа по окружающему миру

**2 класс
(базовый уровень)**

Учитель :Н.Н.Андреева

Введение.

Рабочая составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»; Авторской программы Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, А. И. Саплина, Е. В. Саплиной «Окружающий мир». Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. . — М.: Астрель, 2014.
2. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.. Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. . — М.: Астрель, 2014.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Обучение в 2 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие. . — М.: Астрель, 2013.
4. И.В. Потапов, О.Б. Калинина Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы 2 класс-М.: АСТ: Астрель 2014г,

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения курса «Окружающий мир». *У учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к изучению природы и человека;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувство гордости за свою родину;
- знание основных правил поведения в природе и обществе, ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.

У учащихся могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению природы, человека, истории страны;
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установка на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;

- осознанные устойчивые эстетические предпочтения в мире природы;
- основы экологической культуры;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Регулятивные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы.

Познавательные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов. *Учащиеся получают возможность научиться:*
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сравнивать и классифицировать объекты природы, самостоятельно выбирая основания;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать и использовать при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе, проводить аналогии;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- строить монологические и диалогические высказывания;
- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Предметные результаты освоения программного материала.

Человек и природа.

Учащиеся научатся:

- проводить под руководством учителя наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы, фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы;
- рассказывать о форме Земли, ее движении вокруг своей оси;
- выполнять правила поведения в природе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Человек и общество:

- выполнять правила поведения в обществе;
- понимать значение денег и планирования бюджета для жизни общества и семьи;
- характеризовать основные научные достижения ученых.

- значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- строение и назначение термометра;
- назначение справочной литературы;
- названия планет земной группы: Меркурий, Венера, Марс;
- название нашей планеты (Земля) и нашей звезды (Солнце);
- Луна - спутник Земли;
- глобус - модель Земли;
- названия материков и океанов;
- об источниках звука;
- о вреде шума;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- о значении камня в жизни человека;
- условия жизни растений и животных;
- характерные признаки времен года (продолжительность дня, положение Солнца на небосклоне, состояние неба, температура воздуха, вид осадков, состояние растений и животных);
- о значении совместного труда в обществе;
- о значении бюджета;
- правила поведения в общественных местах.

Содержание учебного предмета

Как люди познают мир (15 ч)

Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.

Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

Искусство как способ познания мира.

Мы живём на планете Земля (14 ч)

Первые представления о космосе: звёзды, созвездия, планеты. Солнечная система.

Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли — Луна.

Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг оси, смена дня и ночи.

Космические исследования: наблюдения за планетами и звёздами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полёт человека в космос.

Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

Природа вокруг нас (25 ч)

Первые представления о телах и веществах: твёрдых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.

В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.

Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.

Растения и животные — обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.

Растения и животные — обитатели водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.

Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

Люди вокруг нас (14 ч)

Первые представления о человеке как социальном существе: человек — член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека. Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.

Семья — ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги. Распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.

Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.

Экскурсии: в лиственный лес, в хвойный лес, к водоёму.

Тематическое планирование учебного материала

№	Название темы	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая работа
1	Как люди познают мир	15	13	2
2	Мы живём на планете Земля	14	12	2
3	Природа вокруг нас	25	22	3
4	Люди вокруг нас	14	14	
	Итого	68	61	7

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
Как люди познают мир	О науке.	2	
	Экскурсия в лес.	1	
	Экскурсия к водоёму.	1	
	Как учёные изучают мир.	2	
	Умей видеть.	2	
	Приборы и инструменты	1	
	Измерение температуры. Практическая работа №1	1	
	Измерение времени. Практическая работа №2	1	
	Осень.	1	
	Справочники, словари, энциклопедии.	2	
	Об искусстве.	1	
	Мы живём на планете Земля	Что такое космос.	2
		Солнечная система.	2
Голубая планета Земля		2	
Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей.		1	
Спутник Земли – Луна.		1	
Исследование космоса.		1	
Что такое глобус. Практическая работа №3		1	
Почему день сменяет ночь Практическая работа №4		1	
Как изучали земной шар.		1	
Исследование глубин морей и океанов.		1	
Природа вокруг нас		Зима.	1
	Тела и вещества.	2	
	Об энергии.	2	
	Свет и цвет. Практическая работа №5	1	
	Зеркала	1	

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	О цвете.	1
	В мире звука. Практическая работа №6	2
	В мире камня.	2
	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.	1
	В мире живой природы .На опушке.	2
	В берёзовой роще.	2
	В ельнике.	2
	У лесного озера	2
	В сосновом лесу .Практическая работа №7	1
	Береги лес!	1
	Весна.	1
Люди вокруг нас	Человек в обществе.	2
	Труд в жизни человека.	1
	Семья.	2
	Бюджет семьи Практическая работа	2
	Будем вежливы.	2
	О друзьях-товарищах.	2
	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей	1
	Лето.	1
	Резерв.	3
	ИТОГО	68