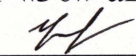
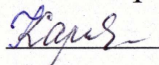


Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.


/Т.В.Чалова
(Подпись)


Согласовано:

Зам. директора по УВР
 Н.И.Картузова
(Подпись)

«30» августа 2016 г.



Утверждаю.

Директор школы:
 Л.В.Зими́на
(Подпись)

Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»
Рабочая программа по основам профессионального самоопределения
9 класс
(базовый уровень)
Учитель: Е.А. Кокушина

2016 - 2017 учебный год

Введение

Рабочая программа по основам профессионального самоопределения для 9 класса средней школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.;
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Уржумская средняя школа» с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программы «Технология: программы начального и основного общего образования» под редакцией М.В. Хохлова, П.С. Самородского, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и др. - М.: Вентана-Граф, 2012 г

Для реализации программного содержания используется **УМК**:

1. В.Д.Симоненко Технология : 9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М: «Вентана-Граф»,2012г.
2. Программы «Технология: программы начального и основного общего образования» под редакцией М.В. Хохлова, П.С. Самородского, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и др. - М.: Вентана-Граф, 2012 г
3. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Чистяковой С.Н.- М.: Просвещение, 2012.
4. Методика преподавания курса "Твоя профессиональная карьера", под ред. Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И.-М.2012г

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения рабочей программы «Основы профессионального самоопределения» учащиеся получают возможность **знать**:

- возможности личности в профессиональной деятельности
- потребности рынка труда
- социальные проблемы труда
- свойства нервной системы и ограничения при выборе профессии
- классификацию профессий
- понятие о профессиональной карьере
- критерии профессиональной компетентности
- специфику этапов профессионального самоопределения

Учащиеся получают возможность **уметь**:

- составлять карту интересов
- составлять формулы профессий
- составлять собственное резюме
- получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей
- анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план.

Содержание учебного предмета

Введение. Цели и задачи курса. Особенности профориентационной работы в современных условиях.

Сущность профессионального самоопределения. Цель и смысл жизни. Этапы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Формула выбора профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала.

Современный рынок труда. Понятие рынка труда. Условия формирования современного рынка труда. Структура рынка труда. Молодежь на рынке труда.

Мир профессий. Рынок профессий. Изменения в мире профессий. Рынок профессий. Престижные профессии. Профессии 21 века. Востребованные профессии в Ульяновской области

Практическая работа «Составление словаря современных профессий».

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.

Производство средств производства. Роль тяжёлой промышленности и сельского хозяйства. Структура тяжёлой промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия и машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Сельское хозяйство. Лёгкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Системы передачи информации: телефонная связь, радиосвязь, телевидение; просвещение, культура. Медицинское обслуживание.

Классификация профессий. Типы профессий. Классы профессий, отделы, группы профессий. Профессиограммы.

Практическая работа «Составить формулу профессии Маркетолог». Знакомство с описанием, профессиограммами.

Правила выбора профессии. «Хочу»- интересы. Склонности. Профессиональная направленность личности. «Могу»- личностные (физиологические и психологические) возможности.

Диагностика. Методики: «Карта интересов», «Карта склонностей», «РПГ», опросник «Ориентация».

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Сущность концепции «я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Практическая работа: Тест: «Определение уровня самооценки»

Профессиональные интересы и склонности. Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Диагностика интересов и склонностей обучающихся.

Практическая работа «Выявление и оценка профессиональных интересов»

Способности. Условия их проявления и развития. Понятие способностей, задатков. Общие и специфические способности. Интерсоциальные и конструктивные способности. Коммуникативные и организаторские способности. Развитие способностей.

Диагностика индивидуальных способностей учащихся. *Практическая работа:* Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методики «Числовые ряды», «Быстрый счёт», тесты Айзенка.

Природные свойства нервной системы. Темперамент, черты характера. Особенности проявления основных типов темперамента в учебной и профессиональной деятельности

Диагностика темперамента и особенностей характера учащихся.

Практические работы: Выявление типа темперамента (тест Русалова).

Диагностика изучения свойств НС. Методика Вершинина «Экспресс диагностика».

Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Восприятие, внимание, память, мышление.

Диагностика. *Практические работы:* Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП), пространственных представлений (методика «Кубика Коса»), внимания (тест Бурдона, «Красно-чёрная таблица»), мышления

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации», условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Понятия «карьера» и «карьеризм». Критерии профессиональной компетенции. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Практические (проектные) работы: Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ).

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Социальный, профессиональный и семейный статус. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.

Практическая работа: Определение профессиональных предпочтений

Здоровье и выбор профессии. Понятие здоровья. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессии по степени их выявления на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Медицинские показания и противопоказания. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Укрепление здоровья в состоянии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья.

Практическая работа. Выявление школьниками особенностей своего здоровья по методике «Карта здоровья».

Планирование личной профессиональной карьеры. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Практическая работа. Планирование личной профессиональной карьеры.

Профориентационная игра. Профориентационная игра «Профконсультация».

Профессиональная проба. Профессиональная проба. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Профессиональная готовность. Самоконтроль.

Практические работы: определение профессиональной пригодности

Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Сущность процесса проектирования на примере изучения курса «Основы профессионального самоопределения». Виды и назначение проектов. Структура и содержание проекта. Критерии оценки проекта.

Экскурсии на предприятия района.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Сущность профессионального самоопределения.	1
3	Рынок труда.	1
4	Мир профессий. Рынок профессий.	1
5	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	1
6	Классификация профессий.	1
7	Правила выбора профессии.	1
8	Диагностика.	1
9	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1
10	Диагностика.	1
11	Профессиональные интересы и склонности.	1
12	Диагностика интересов и склонностей учащихся.	1
13	Способности, условия их проявления и развития.	1
14	Диагностика индивидуальных способностей учащихся.	1
15	Природные свойства нервной системы.	1

16	Диагностика темперамента и особенностей характера учащихся.	1
17-18	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	2
19	Диагностика.	1
20	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1
21-22	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	2
23	Здоровье и выбор профессии.	1
24	Планирование личной профессиональной карьеры.	1
25	Профориентационная игра.	1
26	Профессиональная проба.	1
27-31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	5
32-34	Экскурсии на предприятия района	3
27	Общее количество часов:	34 ч

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Вводное занятие.		
2	Сущность профессионального самоопределения.		
3	Рынок труда.		
4	Мир профессий. Рынок профессий.		
5	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.		
6	Классификация профессий.		
7	Правила выбора профессии.		
8	Диагностика.		
9	Внутренний мир человека и система представлений о себе.		
10	Диагностика.		
11	Профессиональные интересы и склонности.		
12	Диагностика интересов и склонностей учащихся.		
13	Способности, условия их проявления и развития.		
14	Диагностика индивидуальных способностей учащихся.		
15	Природные свойства нервной системы.		
16	Диагностика темперамента и особенностей характера учащихся.		
17	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.		
18	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.		
19	Диагностика.		
20	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.		
21	Профессиональные и жизненные планы.		

	Профессиональная пригодность.		
22	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.		
23	Здоровье и выбор профессии.		
24	Планирование личной профессиональной карьеры.		
25	Профориентационная игра.		
26	Профессиональная проба.		
27	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		
28	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		
29	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		
30	Экскурсии на предприятия района		
31	Экскурсии на предприятия района		
32	Экскурсии на предприятия района		
33	Экскурсии на предприятия района		
34	Обобщающий урок по курсу ОПС		