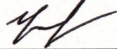
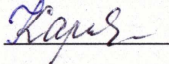




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**МКОУ «Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа**

**по письму и развитию речи**

**8 класс**

**(индивидуальное обучение по программе специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)**

**Учитель: Л.А.Малова**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение.**

Рабочая программа по индивидуальное обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 4 Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 2000 год )
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под ред Воронковой В.В М.2001 Владос. разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год Рекомендована Министерством образования РФ.
- Русский язык. Учебник для 8 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2006год.
- « Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка» Бетенькова Н. М. М. 2004.
- Учебник «Русский язык» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской- изд. «Просвещение», 2006г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### **Учащиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;  
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;  
различать части речи;  
строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;  
писать изложение и сочинение;  
оформлять деловые бумаги;  
пользоваться словарем.

### **Учащиеся должны знать:**

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
- главные и второстепенные ( без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

## 2. Содержание учебного предмета.

### *1. Повторение*

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Обращение.

**Знать:** Главные и второстепенные ( без конкретизации) члены предложения;

**Уметь:** Составление простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, употребление обращения в тексте.

### *2. Состав слова*

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

**Знать:** Морфемный разбор слова.

**Уметь:** Разбор слова по составу, образование слов с помощью приставок и суффиксов.

### *3. Имя существительное.*

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Знать:** Часть речи, и его значение в тексте.

**Уметь:** Применение правил проверки написания слов, использование существительных для сравнения одного предмета с другим, пользование словарем, формирование навыков грамотного письма

### *4. Имя прилагательное.*

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде , числе и падеже . Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Знать:** Часть речи, и его значение в тексте.

**Уметь:** Применение правил на письме, использование прилагательных для сравнения предметов, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

### **5.Местоимение.**

Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Знать:** Часть речи, и его значение в тексте.

**Уметь:** Применение правил на письме, различение местоимений по лицам и числам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

### **6.Глагол.**

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам ( настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

**Знать:** Часть речи, и его значение в тексте.

**Уметь:** Применение правил на письме, различение глаголов по временам , по числам и родам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

### **7.Предложение**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. Сравнение простых предложений с однородными членами

**Знать:** Орфографические и пунктуационные правила написания предложений.

**Уметь:** строить простые и сложные предложения разной степени распространения .Видеть в предложении орфографические и пунктуационные ошибки.

### **8.Повторение пройденного за год.**

**Знать:** Состав предложений.

**Уметь:** Построение простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, с обращением, сложного предложения; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; Пользоваться словарем

### 3. Тематическое планирование учебного материала.

№	Тема	Всего часов		К.работ, диктантов
		Всего	Теоретических	
1	Повторение	6	5	1
2	Состав слова	12	12	
3	Имя существительное	11	10	1
4	Имя прилагательное	8	7	1
5.	Личные местоимения	8	7	1
6	Глагол	16	15	1
7.	Предложение	3	3	
8.	Связная речь	4	3	1
	<b>ВСЕГО</b>	68	62	6

Приложение №1

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока по теме	№ урока по п/п	Тема программы	Дата	
			Факт.	План.
		<i>1 четверть, 18 часов</i>		
<b>6ч</b>		<b>Повторение</b>		
	1	Предложение Главные члены предложения.		
	2	Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и,а, но и без них.		
	3	Составление схемы предложений		
	4	Однородные члены предложения.		
	5	Однородные члены предложения.		
	6	Написание объяснительной записки.		
<b>12ч</b>		<b>Состав слова</b>		
	1	Состав слова. Условные знаки обозначающие различные составные части слова.		
	2	Однокоренные слова.		
	3	Составление однокоренных слов		
	4	Безударные гласные в корне слова.		
	5	Звонкие и глухие согласные в корне слова.		
	6	Непроизносимые согласные в корне слова.		
	7	Гласные и согласные в приставках		
	8	Написание автобиографии.		
	9	Приставка и предлог.		
	10	Диктант «Лабаз».		
	11	Сложные слова.		
	12	Обобщающий урок		

		<b>2 четверть, 14 часов</b>		
		<b>Части речи</b>		
<b>11ч</b>		<b>Имя существительное.</b>		
	1	Имя собственное, имя нарицательное		
	2	Имя собственное, имя нарицательное		
	3	Правописание существительных ед. числа с шипящей на конце.		
	4	Склонение имен существительных в единственном числе.		
	5	Правописание безударных падежных окончаний существительных.		
	6	Правописание безударных падежных окончаний существительных во мн. Ч.		
	7	Правописание существительных с шипящей на конце.		
	8	Написание сочинения о лесе.		
	9	Несклоняемые имена существительные.		
	10	Обобщающий урок. Разбор контрольных вопросов и заданий.		
	11	Диктант. Имя существительное		
<b>8ч</b>		<b>Имя прилагательное</b>		
	1	Согласование прилагательных с существительными		
	2	Родовые окончания прилагательных.		
	3	Проверка правописания безударных окончаний прилагательных.		
		<b>3 четверть, 20 часов</b>		
	4	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий , - ье.		
	5	Склонение прилагательных женского рода на –ья...		
	6	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.		
	7	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.		
	8	Контрольная работа. Имя прилагательное		
<b>8ч</b>		<b>Личные местоимения</b>		
	1	Лицо и число местоимений		
	2	Правописание местоимений 3 лица ед. числа..		
	3	Склонение местоимений 1 лица.		
	4	Склонение местоимений 2 лица.		
	5	Склонение местоимений 3 лица.		



	6	Правописание предлогов с местоимениями.		
	7	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.		
	8	Контрольная работа. Личные местоимения		
<b>16ч</b>		<b>Глагол</b>		
	1	Грамматические признаки глагола		
	2	Неопределенная форма глагола.		
	3	Изменение глаголов по временам		
	4	Прошедшее время глагола. Род и число.		
	5	Правописание не с глаголами.		
	6	Контрольный диктант: Глагол		
	7	Работа над ошибками. Составление предложений с глаголами.		
		<i><b>4 четверть, 16 часов</b></i>		
	8	Изменение глагола по числам и лицам.		
	9	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.		
	10	Написание изложения на тему «Газета и журнал»		
	11	Правописание глагола 3 лица.		
	12	Правописание глагола с -ться и -тся.		
	13	Изменение глаголов по лицам и числам.		
	14	Спряжение глаголов.		
	15	Проверка безударных личных окончаний глаголов.		
	16	Выполнение упражнений на правописание глаголов 1 и 2 спряжения.		
<b>3ч</b>		<b>Предложение 2</b>		
	1	Предложения и его виды. Запятая при однородных членах предложения.		
	2	Запятая при однородных членах предложения		
	3	Сравнение простых и сложных предложений		
<b>4ч</b>		<b>Связная речь</b>		
	1	Сочинение по личным наблюдениям во время экскурсий		
	2	Письмо заявления о материальной помощи, приеме на работу.		
	3	Контрольный диктант. Предложение		
	4	Работа над ошибками. Повторение пройденного за год		