


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей-предметников

Протокол № 1
от 28.08.2020 г.
 Т.В.Чалова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 / И.В. Теряева/

28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



/Л.В.Зими́на / Приказ
№132 от
31.08.2020 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа

по родной литературе (русской)

1 класс

(базовый уровень)

Учитель : Н. Н.Андреева

2020-2021уч.год

Введение

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 1 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014года,18.02.2015 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014№1598
- Примерной программы (далее – программа) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
- Примерной программы к учебнику Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018"Авторы(Александра О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета родная литература (русская) в 1-м классе

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
- осознание языка как основного средства общения людей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семье;
- познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;
- осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);

- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- понимать цель выполняемых действий;
 - оценивать правильность выполнения задания;
 - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать

Предметные результаты изучения учебного предмета родная литература (русская)

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслообразительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Секреты речи и текста (12ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Раздел 2 Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Дом в старину, Как что называлось

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Учебно-тематический план 1 класс Родная литература(русская)

№	Тема	Кол-во часов	Проектное задание
1	Секреты речи и текста	12	4
2	Русский язык: прошлое и настоящее	5	
	Итого	!7	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебное пособие: «Русский родной язык» 1 класс, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. – М.: Просвещение. 2018.

1. орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lor>.
2. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.
3. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Интернет -ресурсы

1. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.
2. Академический Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.
3. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Приложение

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Общее количество часов: 17

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	план	факт
<i>Раздел 1: Секреты речи и текста - 12 ч</i>				
1.	Как люди общаются друг с другом.	1		

2.	Как люди общаются друг с другом. Обобщение.	1		
3-4	Вежливые слова	2		
5	Вежливые слова. Обобщение	1		
6-7	Как люди приветствуют друг друга	2		
8	Зачем людям имена	1		
9-10	Спрашиваем и отвечаем	2		
11-12	Спрашиваем и отвечаем. Проектное задание	2		
<i>Раздел 2: Русский язык: прошлое и настоящее. - 5ч</i>				
13	Как писали в старину	1		
14.	Как писали в старину. Обобщение	1		
15	Как писали в старину. Обобщение пройденного.	1		
16	Дом в старину: что как называлось	1		
17.	Дом в старину: что как называлось. Закрепление	1		