

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей-предметников

Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.  
 Т.В.Чалова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 / И.В. Теряева/

28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



/ Т.В. Зимица / Приказ

№132 от

31.08.2020 г.

МКОУ «Уржумская средняя школа»

Рабочая программа

по родной литературе (русской)

3 класс

(базовый уровень)

Учитель : Н. Н.Андреева

2020-2021уч.год

## Введение

Рабочая программа по родному ( русскому)языку для 3 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014года,18.02.2015 года) \*
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.
- Примерной программы (далее – программа) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
- Примерной программы к учебнику Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018"Авторы( Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.)

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

*РЕГУЛЯТИВНЫЕ*

Учащийся научится:

**планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;**

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ*

Учащийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

*осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

*строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;*

*произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

*Учащийся научится:*

учитывать допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

**ЛИЧНОСТНЫЕ**У учащегося будут сформированы: способность к оценке своей учебной деятельности;

учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

способность к оценке своей учебной деятельности;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

установка на здоровый образ жизни;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее(17ч)** Где путь прямой, там не ездят по кривой Кто друг прямой, тот брат родной Дождик вымочит, а красно солнышко высушит Сошлись два друга – мороз да вьюга Ветер без крыльев летает Какой лес без чудес Дело мастера боится Заиграйте, мои гусли Что ни город, то норы У земли ясно солнце, у человека – слово

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Проектное задание
1	<b>Русский язык: прошлое и настоящее (17 часов)</b>	2
	Итого(17ч)	2

***Учебно-методическая литература:***

1.Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019

***Интернет-ресурсы:***

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istinyorfograficheskiy> словарь.

URL:<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>

Приложение

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Родная литература 17ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<i>Раздел 1: Русский язык: прошлое и настоящее - 17 ч</i>				
1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой	2		
2.	Кто друг прямой, тот брат родной	2		
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	2		
4.	Сошлись два друга – мороз да вьюга	2		
5.	Ветер без крыльев летает	1		
6.	Какой лес без чудес	1		
7.	Дело мастера боится	1		
8.	Заиграйте, мои гусли	1		
9.	Что ни город, то норы	2		
10.	У земли ясно солнце, у человека – слово	3		

