





РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей-предметников  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.  
 Т.В.Чалова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
 / И.В. Теряева/  
28.08.2020 г.



**МКОУ «Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа  
по родному языку (русскому)**

**1 класс  
(базовый уровень)**

**Учитель : Н. Н.Андреева**

2020-2021уч.год

## Введение

Рабочая программа по родному языку( русскому) для 1 класса составлена на основе:

\*Федерального закона «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014года,18.02.2015 года)

\*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014№1598.

\*Примерной программы (далее – программа) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

\*Примерной программы к учебнику Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018"Авторы( Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «русский родной язык» в 1 классе**

### **личностные**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

установка на здоровый образ жизни;

учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к оценке своей учебной деятельности;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

### Учащийся научится:

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приемов решения задач.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

### Учащийся научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**ПРЕДМЕТНЫЕ** результаты изучения учебного предмета письмо и развитие речи на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии научится:

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

научится:

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»

научится:

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Содержание учебного предмета « родной язык (русский) » в 1 классе**

Раздел Язык в действии (10 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел Секреты речи и текста-(3ч )

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РОДНОГО (РУССКОГО)ЯЗЫКА

Русский язык

№	Раздел	Кол-во	Проектное задание	Практическая работа
1	Язык в действии	10	1	1
2	Секреты речи и текста	3		1
	Итого	13	1	2

## **Учебно- методическое обеспечение**

Учебник: «Русский родной язык» 1 класс, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. – М.: Просвещение. 2018.

### ***Интернет-ресурсы:***

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istinyorfograficheskii> словарь.

URL:<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>



**Приложение**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:**

2020/2021

**Общее количество часов: 13ч**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во</b>	<b>План.</b>	<b>факт</b>
----------	-------------------	---------------	--------------	-------------

урока		часов		
<i>Раздел 1: Язык в действии - 10 ч</i>				
1.	Выделяем голосом важные слова.	1		
2.	Выделяем голосом важные слова. Обобщение.	1		
3.	Выделяем голосом важные слова. Закрепление.	1		
4.	Как можно играть звуками.	1		
5	Где поставить ударение	1		
6	Где поставить ударение.	1		
7	Где поставить ударение. Закрепление	1		
8	Спрашиваем и отвечаем	1		
9	Как сочетаются слова	1		
10	Как сочетаются слова. Обобщение Практическая работа.	1		
<i>Раздел 2: Секреты речи и текста - 3 ч</i>				
11	Сравниваем тексты.	1		
12	Сравниваем тексты.	1		
13	Практическая работа	1		

