
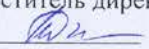


«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей-предметников
Протокол № 1 от 28 августа 2020г.
 /Т.В.Чалова/
(подпись)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /И.В.Теряева/
(подпись)

«Утверждаю»
Директор школы
 /Л.В.Зимина/
(подпись)
Приказ № 132 от «31» августа 2020г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»

Рабочая программа по русскому родному языку
10 класс
(базовый уровень)
Учитель: Л.В.Сидоренко

2020-2021 учебный год

Введение

Рабочая программа по русскому родному языку для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. Планируемые результаты освоения предмета «Русский родной язык»

Программа направлена на достижение ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учащиеся 10 класса научат ся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся 10 класса получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;

- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

2. Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

Язык и культура (12 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

3. Тематическое планирование

Перечень разделов, тем	Количество часов на изучение каждого раздела
Язык и культура	12
Культура речи	12
Речь. Речевая деятельность. Текст	10
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на раздел, темы урока	Дата	
			План	Факт
Раздел I. Язык и культура		12		
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	02.09.	
2	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость	1	09.09.	
3	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа»	1	16.09.	
4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления	1	23.09.	
5	Крылатые слова и выражения в русском языке	1	30.09.	
6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов	1	14.10.	
7	Развитие русского языка как объективный процесс	1	21.10.	
8	Основные тенденции развития современного русского языка	1	28.10.	
9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1	11.11.	
10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	25.11.	
11	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1	02.12.	
12	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	09.12.	
Раздел II. Культура речи		12		
13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	16.12.	
14	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари	1	23.12.	
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	13.01.	
16	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1	20.01.	
17	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1	27.01.	
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	03.02.	
19	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов	1	10.02.	
20	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	17.02.	
21	Типичные ошибки в построении сложных предложений	1	24.02.	
22	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	03.03.	

23	Этика и этикет в электронной среде общения	1	10.03.	
24	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	17.03.	
Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст		10		
25	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	24.03.	
26	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	14.04.	
27	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1	21.04.	
28	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	28.04.	
29	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	05.05.	
30	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	1	12.05.	
31	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1	19.04.	
32	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	26.05.	
33	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1	27.05.	
34	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	28.05.	