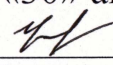
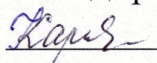




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа  
Русский язык 6 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: И.В.Теряева**

2016 - 2017 учебный год

## Введение

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области
- Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год
- Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»
- примерной Программы по русскому языку основного общего образования и рабочей Программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. 5- 9 классы - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011
2. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.; науч.редактор Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014.
3. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М.: ВАКО, 2015
4. Тростенцова, Л.А. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2010
5. Соловьева, Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьева. – М.: Просвещение, 2014.
6. Селезнева, Е.В. Диктанты по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. ; науч.ред. Н.М.Шанский «Русский язык. 6 класс» / Е.В.Селезнёва. – М.: Экзамен, 2014.
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В.Егорова. – М.:Просвещение, 2014

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Речь. Общение (3 ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

#### **Повторение изученного в 5 классе (15 ч)**

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

### **Лексика Культура речи (12 ч)**

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи (4ч)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч)**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас– кос-*. Буквы *а я о в* в корне –*гар– гор-*.

Буквы

*а* и *о* в корне–*зар - зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р. Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное (1 часть) (25 ч)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе–*ен-* существительных на–*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных–*чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

### **Имя прилагательное (25 ч)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, -ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К. Р.** Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное (18 ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

**К. Р.** Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

### **Местоимение (25 ч)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

### **Глагол (31ч)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи (12 ч)**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе по р/р</b>	<b>В том числе контр.дикт. и тесты</b>
1	Русский язык – один из развитых языков мира	3		
2	Повторение изученного в 5 классе	15	6	1
4	Лексика. Культура речи.	12	2	1
4	Фразеология. Культура речи	4	1	1 тест
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	34	5	1
6	Имя существительное	25	2	2 (1 + 1тест))
7	Имя прилагательное	25	4	2 (1 + 1 тест)
8	Имя числительное	18	2	2 (1 +1 тест)
9	Местоимение	25	5	2 (1 + 1тест
10	Глагол	31	3	3 (2 + 1 тест)
11	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	12		1 тест
	<b>ИТОГО</b>	204	30	16

№ п/п	Дата	Тема урока	Часы
----------	------	------------	------

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование уроков**



	План	Факт		
			<b>Язык, речь, общение (3 ч)</b>	
1			<b>Р.Р.</b> Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.
2			<b>Р.Р.</b> Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1ч.
3			<b>Р.Р.</b> Ситуация общения Входной контроль (контрольный тест)	1ч.
			<b>Повторение изученного в 5 классе (15 ч)</b>	
4			Фонетика. Орфоэпия.	1ч.
5			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1ч.
6			Части речи	1ч.
7			<b>Контрольный диктант (входной) №1 «Повторение изученного в 5 классе»</b>	1ч.
8			Работа над ошибками. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.
9			Словосочетание.	1ч.
10			Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.
11			Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.
12			<b>Р.Р.</b> Прямая речь. Диалог.	1ч.
13			<b>Р.Р.</b> Текст, его особенности.	1ч.
14			<b>Р.Р.</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1 ч.
15			<b>Р.Р.</b> Начальные и конечные предложения текста.	1 ч.
16			<b>Р.Р.</b> Ключевые слова. Основные признаки текста.	1ч.
17			<b>Р.Р.</b> Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1ч.
18			<b>Контрольная работа № 2 «Повторение изученного в 5 классе»</b>	1ч.
			<b>Лексика. Культура речи (12 ч)</b>	
19			Слово и его лексическое значение.	1ч.
20			Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1ч.
21			Диалектизмы	1ч.
22			Исконно русские и заимствованные слова.	1ч.
23			Неологизмы	1ч.
24			Устаревшие слова.	1ч.
25			Словари	1ч.
26			<b>Р.Р.</b> Составление словарной статьи	1ч.
27			<b>Р.Р.</b> Собираение материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»	1ч.
28			Повторение по теме «Лексика»	1ч.
29			<b>Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. «Лексика»</b>	1ч.
30			Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1ч.
			<b>Фразеология. Культура речи (4 ч)</b>	
31			Фразеологизмы.	1ч.

32		<b>Р.Р.</b> Источники фразеологизмов.	1ч.
33		Повторение по теме «Фразеология. Культура речи».	1ч.
34		<b>Контрольный тест № 1. «Фразеологизмы»</b>	1ч.
		<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч)</b>	
35		Морфемика и словообразование.	1ч.
36		<b>Р.Р.</b> Описание помещения.	1ч.
37-38		Основные способы образования слов в русском языке.	2ч.
39		Диагностическая работа «Словообразование»	1ч.
40-41		Этимология слов.	2ч.
42		<b>Р.Р.</b> Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1ч.
43		<b>Р.Р.</b> Написание сочинения (описание)	1 ч
44		Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч.
45-46		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях <b>-кос-</b> , <b>-кас-</b> .	2ч.
47-48		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях <b>-гор-</b> , <b>-гар-</b> .	2ч.
49-50		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях <b>-зор-</b> , <b>-зар-</b> .	2 ч
51-52		Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2 ч
53		<b>Контрольный диктант №4 «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>	1ч.
54		Анализ контрольного диктанта	1 ч
55-56		Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок.	2ч.
57 -60		Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Изучение теоретических сведений	4ч.
61		<b>Контрольный диктант №5 «Правописание приставок»</b>	1 ч
62		Анализ контрольного диктанта	
63-64		Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах.	2ч.
65		Сложносокращённые слова.	1ч.
66-67		<b>Р. Р.</b> Сочинение описаниепо картине Т.Яблонской «Утро». Анализ допущенных ошибок в сочинении.	2ч.
68		Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
		<b>Морфология. Орфография. Культура речи. (123 ч)</b>	
		<b>Имя существительное (25 ч)</b>	
69		Имя существительное как часть речи.	1ч.
70		Имя существительное как часть речи. Род имен существительных	1 ч
71-72		Разносклоняемые имена существительные.	2ч.
73-74		. Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на- <b>мя</b> .	2ч.
75-76		Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных.	1ч.
77-78		Имена существительные общего рода.	2ч.
79		Морфологический разбор имени существительного.	1ч.

80		<b>Р.Р</b> Письмо.	1 ч
81-82		<b>Не</b> с именами существительными.	2ч.
83		<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине А.Герасимова «После дождя»	1ч.
84		<b>Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.</b> <b>«Имя существительное»</b>	
85		Анализ контрольного диктанта	1ч.
86		Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .	1ч.
87		Гласные в суффиксах существительных <b>-еки -ик</b> .	1 ч
88-89		Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных.	2 ч
90-91		Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2ч.
92		<b>Контрольный тест № 2 «Имя существительное»</b>	1 ч
93		Анализ контрольной работы	1ч.
		<b>Имя прилагательное (25 ч)</b>	
94		Имя прилагательное как часть речи	1ч.
95-96		<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание природы	2 ч
97-98		Степени сравнения имён прилагательных.	2 ч.
99-100		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2 ч
101-102		Относительные прилагательные.	
103		Притяжательные прилагательные.	1ч.
104-105		<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение	2 ч
106		Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.
107-108		<b>Не</b> с прилагательными.	2 ч
109		Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.
110-111		Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных.	2ч.
112		<b>Контрольный тест № 3 «Имя прилагательное»</b>	1ч.
113		Анализ контрольного теста	1ч.
114		Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1ч.
115-116		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2ч.
117		<b>Контрольный диктант № 7. «Имя прилагательное»</b>	1 ч
118		Анализ контрольного диктанта	1ч.
		<b>Имя числительное (18 ч)</b>	
119		Имя числительное как часть речи	1ч.

120		Простые и составные числительные	1ч.
121-122		Мягкий знак на конце и в середине числительных	2 ч
123		Порядковые числительные	1ч.
124-125		Разряды количественных числительных	2ч.
126		Числительные, обозначающие целые числа.	1 ч
127		Дробные числительные	1 ч
128		Собирательные числительные	1 ч
129		Морфологический разбор имени числительного	1 ч
130		<b>Контрольный тест № 4 «Имя числительное»</b>	1 ч
131		Анализ контрольного теста.	1 ч
132		<b>Р.Р.</b> Составление текста объявления	1 ч
133		<b>Р.Р.</b> Составление текста выступления на тему «Берегите природу»	1 ч
134		Повторение изученного, подготовка к диктанту.	1 ч
135		<b>Контрольный диктант № 8 «Имя числительное»</b>	1 ч
136		Анализ контрольного диктанта	1ч.
		<i>Местоимение (25 ч)</i>	
137		Местоимение как часть речи.	1ч.
138-139		Личные местоимения.	2ч.
140		<b>Р.Р.</b> Составление рассказа от первого лица	1 ч
141		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1ч.
142-143		Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2ч.
144-145		Неопределенные местоимения.	2ч.
146-147		Отрицательные местоимения.	2ч.
148		<b>Контрольный диктант № 9 «Местоимение»</b>	1 ч
149		Анализ контрольного диктанта	1 ч
150		Притяжательные местоимения.	1ч.
151-152		<b>Р.Р.</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2ч.
153-154		Указательные местоимения.	2ч.
155		Определительные местоимения. Изучение теоретических сведений	1ч.

156-157		<b>Р.Р. Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	2 ч
158		Морфологический разбор местоимения.	1ч.
159		Обобщение по теме «Местоимение».	1 ч
160		<b>Контрольный тест №5 «Местоимение»</b>	1 ч
161		Анализ контрольного теста	1ч.
		<i>Глагол (31 ч)</i>	
162		Глагол как часть речи	1ч.
163-164		Разноспрягаемые глаголы.	2ч.
165-166		<b>Р.Р.Сжатое изложение</b>	2 ч
167-168		Глаголы переходные и непереходные	2 ч
169		Наклонение глагола	1 ч
170-171		Изъявительное наклонение глагола	2 ч
172-173		Условное наклонение глагола	2 ч
174-175		Повелительное наклонение глагола	2 ч
176		<b>Контрольный диктант № 10 «Глагол»</b>	1 ч
177		Анализ контрольного диктанта	1 ч
178		Употребление наклонений	1 ч
179-180		Безличные глаголы	2 ч
181		Морфологический разбор глагола	1 ч
182-183		Повторение по теме «Наклонение глагола»	2 ч
184		<b>Контрольный тест № 6 «Глагол»</b>	1 ч
185		Анализ контрольного теста	1 ч
186		<b>Р.Р.Рассказ</b> на основе услышанного	1 ч
187-189		Правописание окончаний и суффиксов глаголов	3 ч
190		Повторение по теме «Глагол»	1 ч
191		<b>Контрольный диктант №11 «Глагол»</b>	1 ч
192		Анализ контрольного диктанта	1 ч
		<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (12 ч)</b>	

193			Разделы науки о языке.	1ч.
194			Орфография.	1 ч
195			Пунктуация.	1ч.
196			Лексика и фразеология.	1ч.
197			Словообразование.	1ч.
197			Морфология.	1ч.
199			Синтаксис	1 ч
200			<b>Итоговый тест.</b>	1ч.
201			Анализ итогового теста	1 ч
202- 204			Подведение итогов года	3ч.