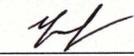
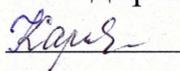


Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

  
Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Уржумская средняя школа»  
Рабочая программа  
Русский язык 7 класс  
(базовый уровень)  
Учитель: И.В.Теряева**

2016 - 2017 учебный год

### **Введение**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 18.02.2015 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
- Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
- примерной Программы по русскому языку основного общего образования и рабочей Программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. 5- 9 классы - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Баранов, М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, науч.ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014.
- Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к УМК М.Т.Баранова и др. – М.: ВАКО, 2014
- Касатых, Е.А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е.А.Касатых. – М.: Просвещение, 2014.
- Аксенова, Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. « Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.А.Аксенова. – М.: Экзамен, 2014.
- Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2014
- Влодавская, Е.А. Диктанты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. / Е.А.Влодавская – М.: Экзамен, 2014.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета:

### Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **«Русский язык как развивающееся явление» (1 ч)**

##### **Повторение изученного в 5—6 классах (13 ч)**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *P.P.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *K.P.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

### **Тексты и стили**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

*P.P.* Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Сочинение по картине.

### **Морфология и орфография. Культура речи**

#### **Причастие (30 ч)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*P.P.* Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

*K. P.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

#### **Деепричастие (11ч)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*P.P.* Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

*K. P.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

#### **Наречие (20ч)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *ои* *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*P.P.* Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

*K. P.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие».

#### **Категория состояния (5 ч)**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р.Р.* Творческое задание по картине. Сочинение на лингвистическую тему. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог (12 ч)**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

*К. Р.* Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

#### **Союз (15 ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р.Р.* Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

#### **Частица (14 ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*Р.Р.* Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*К. Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица».

#### **Междометие (2 ч)**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13 ч)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Сочинение.

*К. Р.* Итоговое тестирование.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов			Всего
		уроки	р/р	к/р	
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	8	4	1	13
3	Морфология. Причастие	22	7	1	30
4	Деепричастие	8	2	1	11
5	Наречие	14	5	1	20
6	Категория состояния	3	2		5
7	Служебные части речи. Предлог	10	2		12
8	Союз	12	2	1	15
9	Частица	9	4	1	14
10	Междометие. Звукоподражательные слова.	2			2
11	Повторение изученного в 7 классе	10	2	1	13
ИТОГО		99	30	7	136

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование русский язык 7 класс

№	Дата		Тема урока	Часы
	План	Факт		
1			Введение. Язык как развивающееся явление	1
			<b>Повторение пройденного в 5-6 классах (13 ч)</b>	
2			Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3			Пунктуация Пунктуационный разбор	1
4			Лексика и фразеология	1
5			Фонетика. Фонетический разбор слова	1
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7-8			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
9			<b>Р/р.</b> Текст.	1
10-11			<b>Р/р.</b> Подготовка и написание сочинения по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	2
12			<b>Р/р.</b> Стили литературного языка	1
13-14			<b>Контрольный диктант №1 «Повторение пройденного материала».</b> Анализ контрольного диктанта	2
			<b>Причастие (30 ч)</b>	
15			Причастие как часть речи	1
16			<b>Р/р.</b> Публицистический стиль	1
17			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18-19			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
20-21			<b>Р/р.</b> Описание внешности человека	1
22			Действительные и страдательные причастия.	1
23			Краткие и полные страдательные причастия.	1
24			Действительные причастия настоящего времени.	1
25			Действительные причастия прошедшего времени	1
26-27			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий наст.вр.	2
28-29			<b>Р/р.</b> Изложение с изменением формы действующего лица.	1

30-31		Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	2
32		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
33-34		Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	2
35		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	
36		Морфологический разбор причастий	1
37-38		Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
39-40		Выборочное изложение с описанием внешности.	2
41		Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
42		Повторение по теме «Причастие»	1
43		<b>Контрольная работа №2 (тест) «Причастие»</b>	1
44		Комплексный анализ теста	1
		<b>Деепричастие (11 ч)</b>	
45		Деепричастие как часть речи.	1
46		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
47		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
48		Деепричастия несовершенного вида	1
49		Деепричастия совершенного вида	1
50-51		<b>Р/р.</b> Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	2
52		Морфологический разбор деепричастия	1
53		Повторение по теме «Деепричастие»	1
54-55		<b>Контрольный диктант №3 «Деепричастие».</b> Анализ диктанта.	2
		<b>Наречие (20ч)</b>	
56		Наречие как часть речи	1
57		Смысловые группы наречий	1
58-59		<b>Р/р.</b> Сочинение по форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	2
60		Степени сравнения наречий	2
61		Морфологический разбор наречий	1
62-63		<b>Р/р.</b> Сочинение –рассуждение на тему «Прозвища»	2
64		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – о, - е	1
65		Буква Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
66		Одна и две буквы Н в наречиях на	1

67		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
68		Буквы О и А на конце наречий	1
69		<b>Р/р</b> Подробное изложение с элементами сочинения.	1
70		Дефис между частями слова в наречиях	1
71		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73		Повторение по теме «Наречие»	1
74		<b>Контрольный диктант №4 «Наречие»</b>	1
75		Комплексный анализ диктанта.	
		<b>Категория состояния (5 ч)</b>	
76-77		Категория состояния как часть речи	2
78		Морфологический разбор категории состояния	1
79		<b>Р/р</b> Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту К.Паустовского	1
80		<b>Р/р.</b> Сочинение на лингвистическую тему	
		<b>Служебные части речи. Предлог. (12 ч)</b>	
81		Самостоятельные и служебные части речи	1
82		Предлог как часть речи	1
83-84		Употребление предлогов	2
85-86		Производные и производные предлоги	2
87-88		Простые и составные предлоги	2
89		Морфологический разбор предлогов	1
90-91		<b>Р/р</b> Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	2
92- 93		Слитное и раздельное написание предлогов	2
		<b>Союз (15 ч)</b>	
94		Союз как часть речи.	1
95-96		Простые и составные союзы	2
97-98		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2
99-100		Сочинительные союзы	2
101		Подчинительные союзы	1
102-103		<b>Р/р</b> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга в современном мире»	2
104-105		Слитное написание союзов зато, тоже, также, чтобы	2
106		Повторение сведений о предлогах и союзах	1

107			<b>Контрольный диктант №5 «Предлоги и союзы»</b>	1
108			Анализ диктанта	
			<b>Частица (14 ч)</b>	
109			Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
110			Смысловые частицы	1
111			Раздельное и дефисное написание частиц	1
112- 113			<b>Р/р.</b> Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	2
114			Морфологический разбор частицы	1
115			Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
116			Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
117- 118			<b>Р/р.</b> Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2
119			Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1
120			Повторение по теме «Частица»	1
121			<b>Контрольный диктант №6 «Частица»</b>	1
122			Анализ диктанта	1
			<b>Междометие. Звукоподражательные частицы (2 ч)</b>	
123			Междометие как часть речи	1
124			Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
			<b>Повторение изученного в 7 классе. (12 ч)</b>	
125- 126			Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
127- 128			<b>Р/р.</b> Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится»	2
129			Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1
130			Морфемика и словообразование.	1
131			Морфология и орфография.	1
132- 133			Синтаксис.	2
134			Пунктуация	1
135- 136			<b>Итоговое тестирование за курс русского языка 7 класса. № 7.</b> Анализ теста.	2