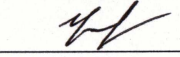
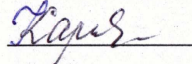




Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
 /Т.В.Чалова  
(Подпись)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Н.И.Картузова  
(Подпись)  
«30» августа 2016 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.В.Зими́на  
(Подпись)  
Приказ № 92 от 30 августа 2016 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа по русскому языку**

**8 класс**

**(базовый уровень)**

**Учитель: Картузова Н.И.**

2016 - 2017 учебный год

## **Введение**

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 г. №1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ « Уржумская средняя школа » с. Уржумское Майнского района Ульяновской области;
5. Учебного плана МКОУ «Уржумская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
6. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Уржумская средняя школа»;
7. Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2014

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. «Русский язык. 8 класс». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова, Москва, «Просвещение», 2015.
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: «ВАКО».2009
3. Н.В.Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс. – М.: «ВАКО».2012.
4. «Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю, Комиссарова, Москва, «Просвещение», 2014.
5. Н.Ю. Кадашникова. Русский язык. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженскоай, А.Д. Дейкиной, О.М.Александровой. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. Словари и энциклопедии по русскому языку.
7. М.П. Книгина. Русский язык.8 класс. Тесты: в 2 ч. Саратов: Лицей, 2013.
8. Е.А. Влодавская и др. Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы. М., «Экзамен», 2012.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### Речь и речевое общение

#### Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

### Речевая деятельность. Аудирование

#### Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

## **Чтение**

**Выпускник научится:**

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*

• *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

## **Говорение**

### **Выпускник научится:**

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);*
- *обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;*
- *извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;*
- *соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.*

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
  - *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

## **Текст**

**Выпускник научится:**

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

## **Функциональные разновидности языка**

### **Выпускник научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

## **Общие сведения о языке**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

## **Фонетика и орфоэпия. Графика**

### **Выпускник научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**



- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

## **Морфемика и словообразование**

### **Выпускник научится:**

- *делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;*
- *различать изученные способы словообразования;*
- *анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;*
- *применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

## **Лексикология и фразеология**

### **Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

## **Морфология**

### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

## **Синтаксис**

### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

**Правописание: орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; *использовать её в процессе письма.*

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

## **Язык и культура**

### **Выпускник научится:**

- *выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;*
- *приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;*
- *уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.*

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

## **2. Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)**

### **Функции русского языка в современном мире (1 ч)**

Русский язык в современном мире.

#### ***Основные термины по разделу:***

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

## **Повторение изученного в V–VII классах (5 ч + 2 ч)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

*Р.Р. Изложение с грамматическим заданием.*

*Контрольный диктант.*

**Основные термины по разделу:**

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

## **Синтаксис, пунктуация, культура речи (7+1 ч)**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р. Текст как единица синтаксиса*

*Основные термины по разделу:*

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

## **Простое предложение (2 ч + 1 ч)**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

*Р.Р. Описание памятника архитектуры. Подготовка к домашнему сочинению.*

## **Двусоставные предложения**

### **Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)**

Повторение изученного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

*Р.Р.Изложение текста публицистического стиля.*

*Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»*

*Основные термины по разделу:*

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

### **Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Синтаксический разбор двусоставного предложения.

*Р.Р. Способы сжатия текста.*

*Р.Р.Характеристика человека. Групповой портрет.*

*Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»*

*Основные термины по разделу:*

Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения

## **Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Неполные предложения. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения.

*Р.Р.Инструкция.*

*Р.Р.Рассуждение.*

*Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»*

*Основные термины по разделу:*

Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Неполные предложения.

## **Простое осложненное предложение (1ч.)**

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

*Основные термины по разделу:*

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

## **Однородные члены предложения (12ч + 2ч)**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих



словах в предложениях. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Вариативность постановки знаков препинания.

***Р.Р.Изложение- сравнительная характеристика.***

***Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».***

***Основные термины по разделу:***

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

### **Обособленные члены предложения (15ч + 4ч)**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Ораторская речь, ее особенности. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.

***Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.***

***Р.Р.Изложение с элементами сочинения.***

***Контрольная работа по теме «Обособленные обстоятельства».***

***Основные термины по разделу:***

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9ч.+ 2ч.)**

Обращение.

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

***Р.Р.Письмо. Деловое письмо.***

Вводные и вставные конструкции.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль вводных слов и междометий. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

***Р.Р.Публичное выступление.***

***Основные термины по разделу:***

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

### **Чужая речь (5 ч + 2 ч)**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть. Слова автора внутри прямой речи.

Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

***Р.Р.Контрольное изложение.***

***Р.Р. Основные термины по разделу:***

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

### **Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5ч.)**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация, культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

***Итоговая проверочная работа.***

**Итоговый урок (1ч.)**

### 3. Тематическое планирование

<b><i>№ темы</i></b>	<b><i>Разделы, темы</i></b>  <b><i>8 класс</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
		Программа под ред. М. Б. Баранова, Т.А. Ладыженской...
1	Функции русского языка в современном мире	1ч
2	Повторение пройденного в 5-7 классах	5ч + 2ч р.р.
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	7ч+1 ч.р.р.
4	Простое предложение	2ч + 1 ч р.р.
6	Двусоставные предложения. Главные предложения	6ч + 2ч р.р.
7	Второстепенные члены предложения	6ч + 2ч р.р.
8	Односоставные предложения. Неполные	9ч + 2ч р.р.

	предложения	
9	Простое осложненное предложение	1ч
10	Однородные члены предложения	12ч + 2ч р.р.
11	Обособленные члены предложения	15ч+2ч р.р.
12	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение, вводные слова, вставные конструкции и междометия	9ч + 2ч р.р.
13	Чужая речь	5ч + 2ч р.р.
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5ч
15	Итоговый урок	1ч.
	ИТОГО	102 (из них 18 часов развития речи)

**Приложение 1**  
**Календарно-тематическое планирование**  
**по русскому языку**  
**в 8 классе на 2016-17 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Функции русского языка в современном мире (1ч.)</b>				
1	Функции русского языка в современном мире	1	1 сентября	
<b>Повторение пройденного в 5-7 классах (5 ч.+2ч.)</b>				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
4	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
5-6	<i>Р.р. Изложение с грамматическим заданием.</i>	2		
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
8	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием (Входной контроль)</i>	1		
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи ( 7+1)</b>				
9	Основные единицы синтаксиса.	1		
10	<i>Р.р. Текст как единица синтаксиса.</i>	1		

11	Предложение как единица синтаксиса.	1		
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1		
13	Виды словосочетаний.	1		
14-15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2		
16	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
<b>Простое предложение (2ч. + 1 ч.)</b>				
17	Грамматическая основа предложения.	1		
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация предложения.	1		
19	<i>Р/Р. Описание памятника архитектуры. Подготовка к домашнему сочинению.</i>	1		
<b>Двусоставные предложения.</b>				
<b>Главные члены предложения (6ч. + 2ч.)</b>				
20	Подлежащее.	1		
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
22	Составное глагольное сказуемое.	1		
23	Составное именное сказуемое	1		
24-25	<i>Р.р. Изложение текста публицистического стиля.</i>	2		
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
27	<i>Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»</i>	1		

<b>Второстепенные члены предложения (6ч. + 2ч.)</b>				
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение	1		
29	Определение	1		
30	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
31	<b><i>Р./Р. Способы сжатия текста</i></b>	1		
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1		
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
34	<b><i>Р.р. Характеристика человека. Групповой портрет.</i></b>	1		
35	<b><i>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».</i></b>	1		
<b>Односоставные предложения. (9ч+2ч.)</b>				
36	Группы односоставных предложений	1		
37	Назывные предложения.	1		
38	Определенно-личные предложения.	1		
39	Неопределенно-личные предложения. Обобщённо-личные предложения.	1		
40	<b><i>Р.р. Инструкция.</i></b>	1		
41	Безличные предложения.	1		
42	<b><i>Р.р. Рассуждение.</i></b>	1		
43	Неполные предложения.	1		



44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
45	Повторение по теме «Односоставные предложения».	1		
46	<i>Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».</i>	1		
47	<b>Простое осложненное предложение</b>	<b>1</b>		
<b>Однородные члены предложения (12ч. + 2ч.)</b>				
48	Понятие об однородных членах	1		
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		
50	Однородные и неоднородные определения	1		
51-52	<i>Р.р. Изложение- сравнительная характеристика</i>	2		
53-54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2		
55-57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	3		
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		
59	Повторение по теме «Предложения с однородными членами».	1		
60-61	<i>Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами» и его анализ.</i>	2		
<b>Обособленные члены предложения (15ч. + 2ч.)</b>				

62	Понятие об обособлении.	1		
63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3		
66-67	<i>Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.</i>	2		
68-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2		
70-71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2		
72	Обособление обстоятельств, выраженных существительными.	1		
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2		
75	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1		
76	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1		
77	Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами предложения».	1		
78	<i>Контрольная работа по теме «Обособленные обстоятельства» и её анализ</i>	1		
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9ч. + 2ч.)</b>				
79	Обращение. Назначение обращения.	1		

80	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1		
81	Употребление обращений.	1		
82	<i>Р.р. Письмо. Деловое письмо.</i>	1		
<b>Вводные и вставные конструкции.</b>				
83	Вводные конструкции.	1		
84	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1		
86	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
87	<i>Р.р. Публичное выступление.</i>	1		
88	Междометия в предложении.	1		
89	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
<b>Чужая речь (5ч. + 2ч.)</b>				
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
91	Прямая и косвенная речь.	1		
92	Косвенная речь.	1		
93	Прямая речь. Пунктуация в предложениях с прямой речью.	1		

	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.			
94	Цитата. Пунктуация при цитатах. Диалог. Р.р. Рассказ.	1		
95-96	<i>Р.р. Контрольное изложение.</i>	2		
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)</b>				
97	Синтаксис и морфология.	1		
98	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Односоставные предложения	1		
99	Повторение темы «Осложнённое предложение»	1		
100	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1		
101	Работа над ошибками.	1		
102	<b>Итоговый урок.</b>	1		