

1. Карта оценки результатов независимого компьютерного тестирования учащихся 5-х классов по русскому языку

ФИ учащегося*	Номера тестовых заданий																																				Итоговая оценка выполнения учащимся тестовых заданий (балл)			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18			19		
	Б**	%***	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%		Б	%	
5 (без литеры) класс																																								
Козырева Ксения	12	100	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	6	100	0	0	6	100	4	100	6	100	0	0	2	100	3	100	0	0	3	100	0	0	2	100	7	100	53	
Кузнецов Денис	0	0	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	4	100	6	100	0	0	2	100	3	100	0	0	3	100	6	100	2	100	7	100	47		
Хваткова Кристина	0	0	0	0	6	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	6	100	4	100	0	0	0	0	2	100	3	100	0	0	3	100	0	0	2	100	7	100	35		
Шаранина Ксения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	6	100	2	100	0	0	10
Средний балл по 5 (без литеры) классу: 36.25																																								
Средний балл по образовательной организации: 36.25																																								
Средний балл по Российской Федерации: 52.009																																								

*В случае одинакового количества набранных баллов у нескольких участников независимого компьютерного тестирования распределение учащихся осуществляется в алфавитном порядке;

Б** - фактический балл за выполнение тестового задания;

%*** - процент от максимально возможного количества баллов, полученных за выполнение тестового задания.

2. Характеристика структуры и содержания тестовых заданий по русскому языку

№	Максимально
---	-------------

тестового задания	Цель тестового задания	возможное количество баллов, полученных за выполнение тестового задания (балл)
1	Проверка умения различать звуки и буквы. Проверка умения устанавливать количество звуков в слове	12
2	Проверка умения различать звуки и буквы	2
3	Проверка умения различать твердые и мягкие согласные звуки	6
4	Проверка умения различать звонкие и глухие согласные звуки	6
5	Проверка знания последовательности букв в русском алфавите	2
6	Проверка умения различать изменяемые и неизменяемые слова. Проверка умения находить окончание в слове	8
7	Проверка умения различать формы слова и однокоренные слова	6
8	Проверка умения находить в словах корень, суффикс и окончание	5
9	Проверка умения различать изученные части речи	6
10	Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (род, тип склонения)	4
11	Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (падеж)	6
12	Проверка умения определять грамматические признаки глагола	12

13	Проверка умения классифицировать предложения по цели высказывания и интонации (эмоциональной окраске)	2
14	Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам. Проверка умения соотносить предложение с его схемой	3
15	Проверка умения отличать однородные подлежащие от однородных второстепенных членов	2
16	Проверка умения различать предложения с однородными членами по совокупности признаков	3
17	Проверка умения различать звуки по совокупности признаков	6
18	Проверка умения различать простые и сложные предложения	2
19	Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам. Проверка умения соотносить предложение с его схемой	7