

Статистический анализ результатов выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Оценка	<i>Ошибки в правописании и постановке знаков препинания, допущенных в диктанте</i>							
			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	Одна Н и две НН в суффиксах прилагательных и причастий	Правописание наречий	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Пунктуация при обособленных членах предложения	Пунктуация при однородных членах предложения	Пунктуация в сложном предложении
1	Васильев Валерий	3	1		1		1	1		1
2	Токмаков Александр	3	2	1					1	1
3	Фирсова Ольга	4				1	1			

Таблица содержательного анализа входной контрольной работы по русскому языку

2014-2015 учебный год

11 класс

По списку – 3 человека СОУ-45,3% Качество знаний-33,3%
 Работу писали - 3 человека «5»-0-0% «4»-1-33,3% «3»-2-66,6% «2»-0 -0%
 Цель: проверить наличие базовых знаний учащихся за курс «Русский язык 10 класс»

Результаты выполнения тестовых заданий– с выбором правильного ответа

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество учеников класса, допустивших ошибки в тестовом задании	%
1	Правописание корней слов.	2	66,6
2	Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание.		
3	Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных.	1	33,3
4	Причастие. Правописание суффиксов причастий.		
5	Правописание наречий.	1	33,3
6	Слитное и отдельное написание НЕ с разными частями речи.	2	66,6
11	Пунктуация при обособленных членах предложения	1	33,3
12	Пунктуация при однородных членах предложения	1	33,3
13	Пунктуация в сложном предложении	2	66,6

Анализ уровня знаний учащихся 11-го класса свидетельствуют о том, что учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку за курс 10 класса, но следует указать и на то, что учащиеся показали слабые знания по таким темам, как «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова», «Слитное и отдельное написание **НЕ** с разными частями речи », «Пунктуация в сложном предложении ». Так же допустили ошибки из-за невнимательности. Следовательно, учителю нужно уделить время на повторение данных тем с учащимися и продолжить подготовку к ЕГЭ.

Учитель: Т. В. Чалова.