

МОУ Уржумская средняя общеобразовательная школа

# МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Ульянова Светлана Петровна

Добрый день! Зовут меня Ульянова Светлана Петровна. Я работаю в Уржумской средней общеобразовательной школе учителем начальных классов и классным руководителем, Почему я выбрала именно эту профессию? Наверное, потому, что в жизни ничего не бывает случайно. Так должно было быть! Сколько себя помню, всегда хотела работать в школе. А сколько раз мы с подружками играли «в школу», и педагогом была именно я. Работая в школе я поняла о том, что для меня нет большего удовлетворения от работы, чем работа с детьми, особенно это я почувствовала, пока сидела в отпуске по уходу за ребенком. Я работаю классным руководителем потому, что это для меня не должность, а мой образ жизни, мое состояние души!!!

*«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё,  
что он может, как прекрасна была бы земля наша!»*

*А.П.Чехов.*

Парефразируя классика, я скажу так: «Если я, как классный руководитель, сделаю всё от меня зависящее для того, чтобы вверенный мне класс стал коллективом, тогда каждому ребенку будет более комфортно в школьной среде, он с удовольствием будет идти в школу к своим одноклассникам, и, возможно, я сделаю его чуточку счастливее в этом мире».

**Что за дети нынче, право!**

**Никакой на них управы:**

**Этот плачет, тот хохочет, этот же писать не хочет,**

**Этот дуется, как бука, - не нужна ему наука!**

**Как их организовать? Чем заинтересовать?**

**Выход я нашла, друзья!**

Дело в том, что работа с детьми для меня -это удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение. Школа стала вторым домом. Заходя в класс, явижу глаза моих учеников. В каждой детской душе я стараюсь нарисовать хотя бы частичку солнечного света, который однажды превратится в радугу открытий.

Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок. Они многого ожидают от меня!..Поэтому своей жизненной позицией считаю высказывание Льюиса Коэроль из сказки «Алиса в стране чудес»: **«Приходится бежать со всех ног, только чтобы остаться на том же месте. Если хочешь попасть в другое место, нужно бежать вдвое быстрее».**

Василий Александрович Сухомлинский писал: **«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Вот и я стараюсь рассмотреть эти «невидимые струны» в каждом ребёнке...**

Я убеждена, что нет детей не талантливых. Нет детей не способных, просто у всех способности разные. Увидеть их и помочь им раскрыться – моя задача. А в этом большую роль играет классный коллектив.

Главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления. Для меня главное в работе с детьми: не сформировать личность, а создать условия для реализации её способностей, помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку, находясь на её вершине, а помочь преодолеть её, вовремя подставив плечо. Хороший педагог всегда учится сам.

Учится, работая над собой, учится когда передаёт свои знания другим. Поэтому я снова ищу, пробую, ошибаюсь и включаюсь в работу. Нахожу новые формы работы, потому что хочу, чтобы мои последующие занятия отличались от предыдущих.

«Уметь делать своё дело хорошо – великое счастье, но желать, уметь и получать радость, передавая своё дело детям – это дар»!

И все – таки, мое педагогическое кредо – создать условия для всестороннего развития личности.

**В нашей школе замечательной**

**Все учителя важны!**

**Но классные руководители**

**Здесь особенно нужны!**

**Ведь они как капитаны**

**Школьных классов — кораблей.**

**И ведут свою команду**

**Через тридевять земель.**

**Классный руководитель** – самый необходимый человек для ребенка в современной школе. У него необычная миссия в жизни: не только руководить, направлять, но и воспитывать.

*А каким он должен быть? Какими должны быть его отношения с ребенком?*

Я считаю: во-первых, воспитатель должен быть прежде всего **профессионалом** и уметь ставить себя **рядом с ребенком** - а не **напротив** его.

Во-вторых, именно он должен **помочь ребенку понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха**. А воспитание успешно, если оно системно.

В-третьих, высшим смыслом и целью воспитания и развития является человек.

Дело не в том, какие формы воспитания чаще использует воспитатель: индивидуальные, групповые, коллективные, а в том, как это скажется на развитии личности. Воспитание эффективно там, где есть заинтересованность взрослого в детях. Высокая требовательность к ученику должна включать уважение к его человеческому достоинству.

И, наконец, желательно, чтобы воздействие школы на ученика было **ярким, запоминающимся**, поэтому так важно быть самому **творческим человеком** и воспитывать творческую личность.

Для реализации цели - развития личности - нужен хороший коллектив. Когда он создан, он превращается в средство воспитания личности. Каждый классный руководитель должен стремиться

к тому, чтобы в его классе был коллектив единомышленников. Быть настоящим классным руководителем – значит:

- **взять на себя большую ответственность;**
- **уметь слушать и понимать;**
- **заботиться о каждом воспитаннике своего класса.**
- **руководить и поддерживать дисциплину; заменить маму и папу, старшую подругу или друга; быть всегда на стороне справедливости.**

«Хорошие выросли дети...» Как часто мы слышим эти слова на больших праздниках, мероприятиях. И только родители и классный руководитель понимают, сколько душевных и физических сил было отдано, сколько хлопот было, прежде чем вырастить **Человека**.

**Я тебе отдаю мое сердце,**

**Чтоб зимою от холода греться,**

**Чтоб весной солнце ярче сияло,**

**И тепло на душе тебе стало.**

**Чтобы чаще ты мог улыбаться,**

**И чтоб сердце наполнилось счастьем.**

### **Что я считаю высшим достижением в работе с детьми?**

Мои высшие достижения обычные и простые и в то же самое время главные – любовь детей, их желание идти в школу и нежелание оттуда уходить

**«А что будет завтра?»**

Работа любимая, друзья и семья –

Вот то, чем живу, чем счастлива я!

Полюбить работу в наше время сложно

Труд подобный привлекает немногих

Но, поверьте, отказаться невозможно

От судьбою выбранной нам дороги.

Уверена, что я и мои ребята находимся лишь в начале трудного пути, который приведет нас к новым высотам. Пусть каждый мой ученик с удовольствием учится, любит свою семью, стремится ко всему новому и интересному и уважает в себе и в других человека.

А коллегам хочу предложить рецепт: «Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце любви, бросьте две пригоршни щедрости, плесните туда же юмора, посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и всё это хорошенько перемешайте, потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на своём пути...»

*Когда родился учитель, к его колыбели спустились три феи.*

- *«Ты будешь вечно юн, - сказала первая фея, - потому что с тобой всегда будут дети».*
- *«Ты будешь красив душою, - промолвила вторая фея, - потому что всю жизнь будешь учить детей прекрасному».*
- *«Ты будешь счастлив, так как твои руки будут согреты теплом детских рук. – добавила третья фея. - Ты их Руководитель»*

Пусть так и будет! И дай мне Бог каждое своё слово, каждый свой шаг совершать во благо наших детей, их будущего, а значит и будущего нашей Родины - России.