

**Проблемно – ориентированный анализ
воспитательной работы
в муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении
«Уржумская средняя школа»
за 2015 – 2016 уч. год**



В 2015 – 2016 учебном году основной **целью** воспитательной работы являлось повышение качества образования через воспитание гуманной, творчески развитой личности, способной к самореализации; создание условий для развития личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- создание школьной системы воспитательной работы;
- достижение оптимального уровня воспитанности;
- гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась с использованием различных форм организации воспитательной работы по направлениям, принятым в программе воспитательной работы:

- традиционное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- воспитание культуры жизненного самоопределения;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе функционировал Совет профилактики. Совет профилактики в школе действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в месяц по плану работы Совета профилактики, утвержденному приказом по школе. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: работа педагогического коллектива по профилактике пропусков занятий обучающихся без уважительных причин, работа по оказанию педагогической помощи обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, организация летней занятости и др.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. В прошедшем учебном году проведены: месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних «Школа – территория здорового образа жизни», обучающие семинары для родителей «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением участкового инспектора и фельдшера ФАПа; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования и др.

Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков осуществлялась по плану работы на 2015 – 2016 уч. год.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, насвая на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи с участковым инспектором по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

На школьном сайте, размещалась информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась также работа по плану мероприятий по предупреждению противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, конфликтов на межнациональной почве, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности в молодежной среде. Был разработан комплекс мер по снижению преступности среди несовершеннолетних.

Есть результаты этой работы: по состоянию на 1 июня 2016 года в школе обучается 63 обучающихся, из них на профилактическом внутришкольном учете не состоит ни один ученик. На учете в ПДН по Майнскому району также не состоит ни один обучающийся.

На формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности подрастающего поколения, расширение кругозора школьников в области «Здоровье», развитие физической культуры и спорта направлена программа «Здоровье», которая в прошедшем учебном году осуществлялась с помощью различных форм работы: классные часы «Здоровому все здорово», «Спорт и труд к науке ведут», «Здравствуйте! Будьте здоровы» и др., индивидуальные беседы с учащимися об особенностях личной гигиены, спортивные игровые программы. На укрепление здоровья детей была направлена работа спортивной секции по настольному теннису, руководимая учителем физической культуры Зиминым В.А.

Деятельность школьного ученического самоуправления в 2015 - 2016 учебном году была спланирована и организована исходя из следующих целей и задач:

Цель: - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Задачи:

- совершенствование работы органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах через организацию и проведение КТД в школе;
- повышение уровня комфортности и удовлетворённости жизнедеятельности в школе у учащихся и их родителей;
- улучшение результативности участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Главным координирующим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, действующий в период между общими собраниями учащихся и подотчетный им. Совету старшеклассников подотчетны центры «Досуг», «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Пресс – центр».

В 2015 – 2016 уч. году состав Совета старшеклассников состоял из 5 учащихся:

Ульянова Наталья (10 класс) – президент;

Половов Алексей (10 класс) – координатор центра «Спорт и здоровье»;

Ульянова Оксана (9 класс) – координатор центра «Учеба и дисциплина»;

Иванова Вера (9 класс) – координатор «Пресс – центра»;

Низамутдинова Динара (10 класс) – координатор центра «Досуг».

В сентябре было проведено отчетно – выборное собрание парламента школы, на котором было решено расширить поле их деятельности. Парламент школы является непосредственным организатором участником всех ключевых дел школы. Заседания Парламента проводились не реже 1 –го раза в месяц. На заседаниях школьного Парламента активно обсуждались вопросы подготовки к мероприятиям, распределялись поручения, назначались ответственные. Решения доводились до ученических коллективов. В 2015 - 2016 учебном году парламентом организованы и проведены следующие мероприятия;

День знаний, Школьный КВН, Осенний Бал, общешкольные субботники, Новогодний карнавал, уроки профориентации и др., рейды «Содержимое моего портфеля», рейды по посещению зарядки. Члены парламента были участниками муниципальных мероприятий: интеллектуальная игра «Что, где, когда?», КВН, «Ученик года - 2016». Новизна конкурса «Ученик года - 2016» состояла в том, что приняли участие все классы с 1 по 11. Победителем конкурса стала ученица 7 класса Ульянова Мария.

Подводя итоги работы школьного ученического самоуправления за прошедший учебный год, сами учащиеся и педагогический коллектив отметили рост активности учащихся. Положительно то, что каждый ученик может проявить себя в различных мероприятиях. Учащиеся высказали свои пожелания в конце учебного года по вопросам проведения в следующем учебном году общешкольных мероприятий.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, развитию творческих инициатив в школе функционировало МО классных руководителей. В 2015-2016 учебном году было проведено пять заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: основные задачи и перспективы развития школы в новом учебном году, обзор нормативно-правовых документов, использование информационных технологий в работе классного руководителя; новые формы работы с родителями; формирование социальных навыков учащихся.

Заседания носили деловой, конструктивный характер. Выступающие Картузова Н.И., Муравьева Т.С., Зимин В.А., Малова Л.А., Поврозюк С.Н. тщательно отбирали материал для выступлений, выступления сопровождались показом презентаций по соответствующей тематике. Помимо теоретической части включали обзор из опыта своей работы. Секретарем МО классных руководителей Муравьевой Т.С. своевременно составлялись протоколы заседаний. Поврозюк С.Н., классный руководитель 5 класса, занял призовое первое место в районном конкурсе «Самый классный классный» и принял участие в областном конкурсе. Чалова Т.В. с коллективом девятиклассников заняли первое место в районном конкурсе «Самый классный класс» и приняли участие в областном конкурсе.

В блоке дополнительного образования занималось 60 учеников 1-11 классов. В течение 2015 – 2016 учебного года функционировали кружки и спортивные секции. Контроль за работой кружков осуществлялся заместителем директора по ВР Муравьевой Т.С., по графику внутришкольного контроля (сентябрь, октябрь, декабрь). Во время посещения кружков наблюдалось правильное руководство проводимой работой педагогом. При опросе учащихся «Интересно ли им в кружке?» ответы были только положительные. Время работы кружков выдерживалось, согласно расписанию. Документация руководителями кружков заполнялась своевременно. Участники кружков были участниками всех праздничных мероприятий школы.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье – это те качества, на воспитание которых нацелена работа педагогического коллектива. И в прошедшем учебном году была проделана большая работа в этом направлении. Прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и классные часы: конкурс сочинений «Моя малая Родина», участие в этапах областной акции «Роди патриота в день России», участие в проекте «Тимуровцы информационного общества» и др. Были результаты и на муниципальном уровне. Заняли первое место в районном конкурсе агитбригад «Горжусь тобой, Россия» и приняли участие в областном конкурсе агитбригад.

С целью воспитания граждан с активной жизненной позицией, формирования у несовершеннолетних желания изучать законы, уважать их требования, формирования непримиримого отношения к жестокости насилию, коррупции, а также навыков противостояния данным негативным явлениям был проведен месячник правовых знаний, проведены мероприятия в рамках Европейской недели местной демократии. Наиболее значимые из них: конкурс на знание конституционных прав и обязанностей гражданина, игра «Азбука права», уроки толерантности, парламентские уроки с привлечением депутата, конкурсы сочинений «Если бы я был депутатом». Во всех мероприятиях выражена высокая степень активности, заинтересованность ребят.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). На собраниях обсуждались вопросы: о направлениях работы школы, результаты успеваемости, питание в школьной столовой. Осуществлялась работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей, а также по правовому воспитанию с помощью индивидуальных и тематических бесед не только на классных собраниях, но и в форме индивидуальных бесед в школе и на дому. В рамках Дня семейного общения было проведено общешкольное родительское собрание «Все начинается с семьи» (сентябрь). Посещаемость родительских собраний оставляет желать лучшего, почти не посещают родительские

собрания родители детей с плохой успеваемостью, стопроцентная посещаемость только в начальном звене, и здесь предстоит большая работа. Активная работа велась и на заседаниях родительского совета, на которых рассматривались вопросы:

- Организация горячего питания в школе;
- Организация контроля за посещаемостью учащихся;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация новогодних праздников. Приобретение новогодних подарков и др.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по многодетным семьям, подворовые обходы и в другие семьи в рамках областной межведомственной акции «22.00. Ваши дети дома?». По результатам посещений составлялись акты обследования семей.

Проводилась работа по нравственному и художественно – эстетическому воспитанию. В рамках недели духовности и добрых дел (декабрь) классными руководителям были проведены классные часы «Искусство общения», «Азбука нравственности», «Мудрое. Доброе. Вечное», «Духовно-нравственные устои семьи», акция «Добрые дела», выставка рисунков «Духовность – сила жизни». Продолжилось шефство над обелиском Памяти. Старшеклассники - активные участники акции «Тимуровцы информационного общества». Это обучение компьютерной грамотности пенсионеров села.

Сюда можно отнести и традиционные дела школы: День Знаний, День учителя, осенний бал, новогодние мероприятия, День матери, День Защитника отечества и др. Мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно – исполнительском уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, а также улучшение работы Совета старшеклассников. Вся работа была направлена на формирование навыков самоорганизации, саморазвития, самоорганизации.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в прошедшем учебном году были составлены планы воспитательной работы, где нашли отражение все направления воспитательной работы школы. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: работа над сплочением детского коллектива, профилактика здорового образа жизни, воспитание уважения к себе и окружающим, взаимодействие с семьями учащихся, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Всего в школе было 11 классных коллективов. Во многих из них сложился благоприятный морально-психологический климат. Однако нельзя выделить класс, где сложился бы высокий уровень организованности и воспитанности учащихся. И в этом направлении предстоит дальнейшая работа. 7 классных руководителей имеют высшее образование и среднее специальное образование. Все имеют опыт работы классным руководителем.

В воспитательной работе класса использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. При проведении некоторых мероприятий использовались инновационные методы и формы работы: игровые (деловые игры, игры-путешествия, викторины), проблемно-поисковые, исследовательские и др. Большая часть педагогов активно сотрудничали с учителями предметниками, с родителями, с общественностью села в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Классные руководители обладают управленческой культурой, наличием организаторских способностей, эрудированностью, умением воздействовать на личности.

Подводя итоги проделанной воспитательной работы, можно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута, программы, принятые в школе, работают успешно.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы:

- Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, воспитание гражданина.
- Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом,
- Внедрение эффективных формы работы с родителями и общественностью для максимального вовлечения родителей в жизнь школы.

- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и предупреждение наркомании среди подростков, максимальное привлечение учащихся к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Создавать условия для повышения качества дополнительного образования.

Результативность

участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня

- Районные соревнования по шашкам - 1 место;
- Районные соревнования по теннису - 1 место;
- Районные соревнования по зимнему многоборью ГТЗО - 3 место;
- Районные соревнования по лыжным гонкам - 1 место;
- Президентские состязания (май) – 2 место;
- Президентские состязания (май) – 3 место;
- Спартакиада допризывной молодежи – 3 место;
- Легкоатлетический кросс (сентябрь) – 2 место;
- День бегуна - 3 место;
- Районная «Зарница» - 1 место;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ленинец» – 3 место;
- Участие во втором областном фестивале школьного спорта - 4 место по теннису среди сельских школ;
- Районный турслёт - 1 место.